EDITAL Nº 027/2023
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

DISPÕE DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PROVISÓRIO, PARA REALIZAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO DO MUNICIPIO DE SÃO JORGE D'OESTE – EDITAL N° 001/2023.

A PREFEITA DO MUNICÍPIO DE SÃO JORGE D'OESTE, ESTADO DO PARANÁ, **Leila Aparecida da Rocha**, no uso de suas atribuições legais;

Considerando a publicação do Edital n° 001/2023, de Abertura do Concurso Público de São Jorge D'Oeste, em 06 de outubro de 2023 e sua retificação pelo Edital n° 003/2023, em 18 de outubro de 2023;

Considerando o Edital nº 022/2023 com o gabarito provisório da prova objetiva;

Considerando o Edital nº 026/2023 com a retificação de parte do gabarito provisório;

TORNA PÚBLICA:

Art. 1° - As respostas aos recursos contra o gabarito provisório da prova objetiva, conforme estabelecido do Edital de Abertura nº 001/2023, do Concurso Público do Município de São Jorge D'Oeste/PR, para os candidatos conforme anexo único deste Edital.

São Jorge D'Oeste, Estado do Paraná, 11 de dezembro de 2023.

LEILA APARECIDA DA ROCHA
Prefeita Municipal de São Jorge D'Oeste – PR

ANEXO – RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PROVISÓRIO

Inscrição	Cargo	Questão/ Alternativa	Justificativa	Resposta	Status
000044	AGENTE DE LICITAÇÕES	12-B	Bom dia, Venho por meio deste encarecidamente solicitar o Recurso para determinada Questão, devido a mesma Questão também estar presente nas prova de outras áreas no qual a Resposta Foi considerada Acertiva e na minha a mesma encontra-se como errada, assim me prejudicando.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000044	AGENTE DE LICITAÇÕES	29-A	Boa tarde, Venho por meio deste encarecidamente solicitar o Recurso para determinada Questão, devido a incosistência de Informação prestada na mesma, sendo assim apenas relata as seguintes Informações ' A Lei n 14,133/21, estabelece que se aplicam ás licitações e contratos Disciplinados pela NLLC, as Disposições constantes dos Art,42 a 49 da LC n 123/06, Sendo que a disposições a que se refere o Caput do art 4 não são Aplicadas' , a mesma dando a entender que pode estar desejarndo a opção incorreta. assim me Prejudicando no Resposta da Questão.	A questão traz o exato texto da NLLC (Lei nº 14.133/21), vejamos: Art. 4º Aplicam-se às licitações e contratos disciplinados por esta Lei as disposições constantes dos arts. 42 a 49 da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006. § 1º As disposições a que se refere o caput deste artigo não são aplicadas: I - no caso de licitação para aquisição de bens ou contratação de serviços em geral, ao item cujo valor estimado for superior à receita bruta máxima admitida para fins de enquadramento como empresa de pequeno porte; Mantem-se o gabarito.	INDEFERIDO
000044	AGENTE DE LICITAÇÕES	34-A	Boa tarde, Venho por meio deste encarecidamente solicitar o Recurso para determinada Questão, devido a incosistência de Informação prestada na mesma, sendo assim apenas relata as seguintes Informações \'\'Para aquisição de serviços em gerais, o valor estimado será defenido com base no melhor preço aferido por meio da ultilização de\'\' , a mesma baseada na Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei Nacional n.º 14.133/2021) preconizou que no processo licitatório para aquisição de bens e contratação de serviços em geral, o valor estimado será definido com base no melhor preço aferido por meio da utilização, dentre diversos outros, de dados de pesquisa publicada em mídia especializada (art. 23). sendo assim as respostas não corespondem a resposta correta. assim me Prejudicando na Resposta da mesma.	Analisando, entendemos por improcedente o recurso e mantemos a questão, sendo a alternativa B correta, pois retrata os exatos termos da lei 14333/2021, conforme esclarecimento a seguir: A alternativa A está incorreta pois o inciso IV do art. 23 dispõe que não tenham sido obtidos os orçamentos com mais de 06 (seis) meses de antecedência da data de divulgação do edital. Ou seja, a alternativa trazia 01 ano. A alternativa B está correta, pois corresponde ao exato texto do inciso I do art. 23. A alternativa C está incorreta pois o inciso II do art. 23 traz a necessidade de contratações similares feitas pela Administração Pública, em execução ou concluídas no período de 1 (um) ano e o texto da questão trazia a referência de 2 (dois) anos	INDEFERIDO

				A alternativa D está incorreta pois o inciso III dispõe: desde que contenham a data e hora de acesso e na alternativa da prova está previsto desde que não contenham a data e hora de acesso. A alternativa E está incorreta pois o inciso IV do art. 23 traz: Pesquisa direta com no mínimo 3 (três) fornecedores e a alternativa previa a pesquisa com 2 (dois) fornecedores.	
000044	AGENTE DE LICITAÇÕES	23-B	Boa tarde, Venho por meio deste encarecidamente solicitar o Recurso para determinada Questão, devido na mesma Obter mais que uma opção de resposta , sendo assim baseado na lei n 8,745, de 9 dezembro de 1993 Art. 1º Para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, os órgãos da Administração Federal direta, as autarquias e as fundações públicas poderão efetuar contratação de pessoal por tempo determinado, nas condições e prazos previstos nesta Lei. assim me Prejudicando na Resposta da mesma.	A alternativa que o candidato aponta como correta B em nada tem a ver com os argumentos apresentados pelo mesmo. A argumentação apresentada pelo candidato se relacionado com o texto da alternativa D "Mediante lei se estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público"., no entanto mesmoa a alternativa D não pode ser considerada correta a expressão "por tempo indeterminado" não esta correta, sendo segunda a legislação o termo correto "por tempo determinado". Mantem-se o gabarito.	INDEFERIDO
000233	AGENTE DE LICITAÇÕES	32-B	A questão 32, perguntava de acordo com a Lei 14.133/21, é dispensável a licitação: sendo correta a alternativa B, vejamos: Para contratação que envolva valores inferiores a R$ 10.000,00 (cinquenta mil reais), no caso de outros serviços e compras. Por mais que esteja em números R$ 10.000,00 e por extenso cinquenta mil reais, não deixa de estar correta, eis que de acordo com o artigo Art. 75. É dispensável a licitação: II - para contratação que envolva valores inferiores a R$ 50.000,00 (cinquenta mil reais), no caso de outros serviços e compras; Desta forma, o gabarito deve ser a letra B, subsidiariamente a questão deve ser nula.		
000959	AGENTE DE LICITAÇÕES	33-N	A questão 33 deve ser declarada nula, isto porque todas as alternativas estão corretas. Justifico aduzindo que a alternativa \"C\" é descrita no gabarito como estando incorreta, todavia, necessário analisar que, em tese, no estudo técnico preliminar deve constar a descrição do objeto a ser adquirido na licitação, o que em outras palavras, é descrito no inciso I e VII, do § 1º do artigo 18 da lei 14.133. Ademais, quanto a parte de ser indicado quantidade e valor	O Candidato recorre da questão de número 34, alegando que a indicação de marca, em tese, estaria inserida na previsão da descrição do objeto, ocorre que na Administração Pública pelo princípio da Legalidade só permitido o que está previsto em lei, sendo que a questão de indicação de marca não está prevista nos elementos do Estudo Técnico Preliminar.	INDEFERIDO

			estimado, ambos também encontram-se descritos nos incisos IV e VI, respectivamente, embora nos incisos o legislador tenha descrito com outras palavras, na alternativa \"C\" é realizado a mesma afirmação de forma resumida. Por fim, quanto a indicação de marca e modelo, é cediço que é possível que no edital de licitação possa ser indicado a marca e modelo do produto a ser adquirido, desde que preenchidos os requisitos estabelecidos pela lei, tal teor encontra-se descrito no artigo 41, inciso I, da lei 14.133. Nota-se que nas alíneas do inciso I do supracitado artigo, há as hipóteses em que é possível que a administração indique a marca ou modelo, desde que jusitificadamente. Dessa forma, tratando-se de situação em que seja possível indicar a marca ou modelo, faz-se necessário que tal circunstância conste no estudo técnico preliminar, considerando que o artigo 18, no parágrafo quarto, em seus incisos I, VII e XIII expõe que no estudo deve constar como o problema será resolvido, a descrição da solução como um todo e o posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina. Portanto, partindo do pressuposto de que a indicação da marca ou modelo é de extrema importância para a Administração e de que o estudo técnico preliminar deve conter o planejamento da contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução, subetende-se que a marca e o modelo, eventuais situações que podem vir a constar no edital, também devem ser mencionadas e debatidas no estudo técnico preliminar, que antecederá e dará base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico.	Analisando, entendemos por improcedente o recurso e mantemos a questão, sendo a alternativa C correta (no gabarito), conforme esclarecimento a seguir: A alternativa A está prevista no inciso I do § 1º do art. 18. A alternativa B está prevista no inciso II do § 1º do art. 18. A alternativa C não tem previsão no § 1º do art. 18, ou seja, pelo princípio da legalidade a administração pública só pode fazer o que está claramente previsto em lei, a indicação de marca, é uma exceção não prevista nos elementos do Estudo Técnico Preliminar. A alternativa D está prevista no inciso III do § 1º do art. 18. A alternativa E está prevista no inciso IV do § 1º do art. 18.	
000643	AGENTE DE LICITAÇÕES	32-B	Na escrita diz : valores inferiores a 10.000(conquanta mil). Entre parentes diz um número por escrito diferente do numeral. O entre parentes está certo e foi isso que considerei		
000643	AGENTE DE LICITAÇÕES	34-A	Na escrita diz: orçamentos com mais de 1(ano) meses. Escrita do parentes diferente do numeral. Isso confundiu se era meses ou ano	Analisando, entendemos por improcedente o recurso e mantemos a questão, sendo a alternativa B correta, pois a escrita ano e meses, não poderia confundir o entendimento, pois o texto da lei traz de forma clara 06 (meses), ou seja, não tem como entender que a alternativa estivesse correta, conforme esclarecimento a seguir: A alternativa A está incorreta pois o inciso IV do art. 23 dispõe que não tenham sido obtidos os orçamentos com mais de 06 (seis) meses de antecedência da data de divulgação do edital. Ou seja, a alternativa trazia 01 (ano) meses.	INDEFERIDO

				A alternativa B está correta, pois corresponde ao exato texto do inciso I do art. 23. A alternativa C está incorreta pois o inciso II do art. 23 traz a necessidade de contratações similares feitas pela Administração Pública, em execução ou concluídas no período de 1 (um) ano e o texto da questão trazia a referência de 2 (dois) anos A alternativa D está incorreta pois o inciso III dispõe: desde que contenham a data e hora de acesso e na alternativa da prova está previsto desde que não contenham a data e hora de acesso. A alternativa E está incorreta pois o inciso IV do art. 23 traz: Pesquisa direta com no mínimo 3 (três) fornecedores e a alternativa previa a pesquisa com 2 (dois) fornecedores.	
000474	AGENTE DE LICITAÇÕES	4-E	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão das questões nº. 04 da prova objetiva para o cargo de AGENTE DE LICITAÇÕES do CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2023. Do município de São Jorge D' Oeste, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: ?????A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta para a questão 04 a alternativa B. ?????Ocorre que a questão assim solicita. Assinale a alternativa que apresenta uma análise parcial ou integralmente INCORRETA. A questão possui 02 alternativas incorretas, as quais assim dispõem: A conjunção "Porém" (1º §) e o item "apenas" (1º §) introduzem uma restrição, podendo ser substituídos, sem alteração de sentido, pelo termo 'só'. Enquanto os advérbios "Obviamente" (1º §) e "Na verdade" (2º §) indicam certeza, o verbo 'poder' (1º §) e o advérbio "talvez" (2º §) indicam possibilidade. Como pode ser verificado a alternativa E é clara no trecho que diz: o verbo 'poder' (1º §), conforme pode ser evidenciado no trecho do texto referente ao (1º§), não consta a palavra poder, tornando assim a alternativa E incorreta. ?????Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como incorreta a alternativa E da questão 04. Ou anulada a referida questão.	Há 3 ocorrências do verbo poder no 1o parágrafo. Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO

000474	AGENTE DE LICITAÇÕES	29-E	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 29 da prova objetiva para o cargo de AGENTE DE LICITAÇÕES do Concurso Público – EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023. Do município de São Jorge D' Oeste, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: ?????A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta para a questão 29 a alternativa C. No texto da questão 29 é citado a Lei nº 14.133/21, (nova lei de licitações e contratos), a questão continua dizendo que estabelece que se aplicam às licitações e contratos disciplinados pela NLLC as disposições constantes dos Arts. 42 a 49 da LC nº 123/06, sendo que as disposições a que se refere o caput do Art. 4º não são aplicadas: Eis o equivoco da questão, não é especificado caput do Art. 4º de qual lei o examinador quer saber, se da lei nº 14.133/2021 de 01 de abril de 2021, ou da lei da micro e pequena empresa, lei 123/2006. Notadamente as respostas são diferentes para cada lei. Outro equivoco que a questão apresenta é que não há definição clara nem na descrição da questão, nem nas alternativas quanto a qual das leis as opções A, B e C se referem, ou qual o entendimento que o examinador espera obter do candidato. A lei complementar 123/2006 estabelece os limites de enquadramento segundo o porte de cada empresa, vejamos o que diz a citada lei. LEI COMPLEMENTAR Nº 123, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2006 CAPÍTULO II DA DEFINIÇÃO DE MICROEMPRESA E DE EMPRESA DE PEQUENO PORTE Art. 3º Para os efeitos desta Lei Complementar, consideram-se microempresas ou empresas de pequeno porte, a sociedade empresária, a sociedade simples, a empresa individual de responsabilidade limitada e o empresário a que se refere o art. 966 da Lei no 10.406, de 10 de janeiro de 2002 (Código Civil), devidamente registrados no Registro de Empresas Mercantis ou no Registro Civil de Pessoas Jurídicas, conforme o caso, desde que: I - no caso da microempresa, aufira, em cada ano-calendário, receita bruta igual ou inferior a R$ 360.000,00 (trezentos e sessenta mil reais); e II - no caso de empresa de pequeno porte, aufira, em cada ano-calendário, receita bruta superior a R$ 360.000,00 (trezentos e sessenta mil reais) e igual ou inferior a R$ 4.800.000,00 (quatro milhões e oitocentos mil reais). (Redação dada pela Lei Complementar nº 155, de 2016). Em licitações tanto de obras quanto de serviços determinado pela própria lei 123/2006 no seu Artigo 48. Que Para o cumprimento do	A questão traz o exato texto da NLLC (Lei nº 14.133/21), vejamos: Art. 4º Aplicam-se às licitações e contratos disciplinados por esta Lei as disposições constantes dos arts. 42 a 49 da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006. § 1º As disposições a que se refere o caput deste artigo não são aplicadas: I - no caso de licitação para aquisição de bens ou contratação de serviços em geral, ao item cujo valor estimado for superior à receita bruta máxima admitida para fins de enquadramento como empresa de pequeno porte; Mantem-se o gabarito.	INDEFERIDO

			disposto no art. 47 desta Lei Complementar, a administração pública: (Redação dada pela Lei Complementar nº 147, de 2014) (Vide Lei nº 14.133, de 2021). I - deverá realizar processo licitatório destinado exclusivamente à participação de microempresas e empresas de pequeno porte nos itens de contratação cujo valor seja de até R$ 80.000,00 (oitenta mil reais); (Redação dada pela Lei Complementar nº 147, de 2014). Tal determinação é ainda atendida com a divisão do item em cotas exclusiva para micro e pequena empresa e cota para ampla concorrência. Para melhor esclarecer podemos citar como exemplos editais de licitação, vistos e aprovados mediante parecer jurídico, referente a processos que já ocorreram que são de conhecimento publico, como nos exemplos de editais e de regulamentação que constam nos links abaixo. https://pmsjorge.pr.gov.br/wp-content/uploads/2023/04/Edital-Pregao-Eletronico-no-47.2023-Registro-de-precos-aquisicao-de-pneus.pdf https://www.franciscobeltrao.pr.gov.br/wp-content/uploads/2022/06/217_21-PRIORIDADE-LOCAL-E-REGIONAL-DE-MICROEMPRESA-E-EPP.pdf https://www.franciscobeltrao.pr.gov.br/wp-content/uploads/2015/05/EDITAL21.pdf ?????Muito embora o texto da letra C esteja tal qual consta na lei 14.133/2021, o único entendimento possível para a alternativa C da forma como a questão esta redigida é de que não se aplicaria os benefícios contidos na lei 123/2006 ao item cujo valor estimado do item for superior à receita bruta máxima admitida para fins de enquadramento como empresa de pequeno porte, ou seja, R$ 360.000,00 (trezentos e sessenta mil reais) e igual ou inferior a R$ 4.800.000,00 (quatro milhões e oitocentos mil reais), quando na verdade a própria lei 123/2006 define que esse valor é de R$ 80.000,00 (oitenta mil reais). Se formos considerar a descrição da questão a única alternativa passível de ser totalmente correta seria a letra E que também traz a “letra seca” da lei, no entanto, não carece e nem é passível de interpretação conjugada com a lei 123/2006, visto que é especifica da lei 14.133/2021. Ante ao exposto, faz-se necessário destacar que a questão como descrita não possibilita a escolha de uma alternativa correta, pois como cita ambas as leis deveria especificar a qual se refere bem como deveria especificar os demais artigos e incisos que versam sobre o tema e que são fundamentais para esclarecer o que esta sendo questionado. Solicito portanto, que seja considerada correta a		

			alternativa E pelos motivos já expostos ou a anulação da referida questão.		
000643	AGENTE DE LICITAÇÕES	32-B	Na alternativa B esta: 10.000 (cinquenta mil reais). Confundiu no entendimento da resposta		
000643	AGENTE DE LICITAÇÕES	34-A	Na alternativa A esta escrito 1(ano) meses. Por equivoco na escrita confundiu o entendimento	Analisando, entendemos por improcedente o recurso e mantemos a questão, sendo a alternativa B correta, pois a escrita ano e meses, não poderia confundir o entendimento, pois o texto da lei traz de forma clara 06 (meses), ou seja, não tem como entender que a alternativa estivesse correta, conforme esclarecimento a seguir: A alternativa A está incorreta pois o inciso IV do art. 23 dispõe que não tenham sido obtidos os orçamentos com mais de 06 (seis) meses de antecedência da data de divulgação do edital. Ou seja, a alternativa trazia 01 (ano) meses. A alternativa B está correta, pois corresponde ao exato texto do inciso I do art. 23. A alternativa C está incorreta pois o inciso II do art. 23 traz a necessidade de contratações similares feitas pela Administração Pública, em execução ou concluídas no período de 1 (um) ano e o texto da questão trazia a referência de 2 (dois) anos A alternativa D está incorreta pois o inciso III dispõe: desde que contenham a data e hora de acesso e na alternativa da prova está previsto desde que não contenham a data e hora de acesso. A alternativa E está incorreta pois o inciso IV do art. 23 traz: Pesquisa direta com no mínimo 3 (três) fornecedores e a alternativa previa a pesquisa com 2 (dois) fornecedores.	INDEFERIDO
000761	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	34-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico	INDEFERIDO

				levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo FISCALIZAÇÃO DE ATIVIDADES INDUSTRIAIS, COMERCIAIS, PRESTADORAS DE SERVIÇOS, EVENTOS, AMBULANTES, EXTRATIVISTAS, OBRAS, LOTEAMENTOS E CONGÊNERES. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000761	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	33-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI N° 9.795/1999. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena	INDEFERIDO

				consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	21-B	Conforme a questão 21 \"De acordo com os conceitos e diretrizes expostos na Resolução CONAMA n° 237/1997, assinale a alternativa correta:\" O texto da alternativa B se encontra presente nos conceitos e diretrizes da resolução 237/1997 do CONAMA, e como a pergunta não se faz especifica sobre em qual paragrafo deveria estar localizado está alternativa se torna correta.	Conforme Resolução CONAMA 237/97, a informação apresentada na opção B se refere ao conceito de LICENÇA AMBIENTAL, e não LICENCIAMENTO, e por isto não está correta. Na resolução é possível verificar a diferença técnica entre os dois termos. Portanto, recurso indeferido.	INDEFERIDO
000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	24-A	A vigilância sanitária do estado do paraná se chama VISA e pertence a secretaria de saúde, ou seja como a questão solicitava qual era o orgão responsável a resposta correta seria VISA, o que faz confusão com a questão A, devendo ser anulada está questão.	A Vigilância Sanitária (VISA) do Paraná, que é coordenada pela Coordenadoria de Vigilância Sanitária (CVIS), não é uma secretaria independente, mas sim uma parte integrante da Secretaria de Estado da Saúde do Paraná. A Coordenadoria de Vigilância Sanitária (CVIS) é a unidade dentro da Secretaria de Estado da Saúde do Paraná que gerencia a VISA. Esta coordenadoria por sua vez está vinculada hierarquicamente à Diretoria de Atenção e Vigilância em Saúde (DAV) da Secretaria de Estado da Saúde. Desta maneira, a VISA não é a única intrinsicamente	INDEFERIDO

				relacionada a vigilância sanitária em âmbito estadual, de forma que a opção correta seja o órgão superior a este, que engloba os demais mencionados, no caso a Secretaria Estadual de Saúde.	
000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	27-D	Como descrito na questão 27 \"exibe uma atividade com alto potencial de poluição e alto grau de utilização recursos ambientais:\" a questão exige que a atividade tenha um alto potencial de poluição e alto grau de utilização de recursos ambientais, no que diz respeito a utilização de recurso ambiental o trabalho com couro e peles somente aproveita uma materia prima que normalmente é descartada que tem em abundância devida a grande demanda de consumo de animais ou seja o couro não é um material que está em falta e nem vai estar tendo em conta que para manutenção da alimentação humana sempre será abatido em grande escala animais que provem esse material não se tornando uma materia escassa não justificando essa resposta, analisando mais com calma a resposta D seria a mais correta devido a borracha ser um recurso muito escasso e limitado além da poluição causada por este material na questão industrial.	Conforme Lei 10.165/2000, em seu Anexo VIII: atividades potencialmente poluidoras e utilizadoras de recursos ambientais, a indústria da borracha (código 09) indica potencial poluidor/grau de utilização PEQUENO, enquanto a indústria de couros e peles (código 10) está classificada como ALTO.	INDEFERIDO
000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	32-C	Todas as alternativas desta questão estão presentes nos conceitos da resolução do CONAMA, se tornando inconsistênte cobrar uma excessão tendo em vista todas estarem corretas.	Conforme Resolução CONAMA 001/86:" Art. 1º - Para efeito desta Resolução, considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam: I - a saúde, a segurança e o bem-estar da população; II - as atividades sociais e econômicas; III - a biota; IV - as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente; V - a qualidade dos recursos ambientais." De forma que a informação contida na letra D não esteja presente nesse conceito. Ela está presente somente nas informações mínimas a serem contidas no relatório de impacto ambiental - RIMA, conforme Art. 9º.	INDEFERIDO

000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	33-E	Todas as alternativas desta questão estão presentes nos conceitos da LEI 9.795, se tornando inconsistênte cobrar uma excessão tendo em vista todas estarem corretas.	Conforme Lei 9795/99: "Art. 5o São objetivos fundamentais da educação ambiental: I - o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos; II - a garantia de democratização das informações ambientais; III - o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social; IV - o incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania; V - o estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade; VI - o fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia; VII - o fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade." De forma que a informação contida na letra D não está presente no exposto. Ela está exposta somente no art. 4°, onde são elucidades os princípios básicos da educação ambiental.	INDEFERIDO
000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	35-D	Não está especificado na legislação brasileira o termo \"exceto em casos previstos por lei\", tornando a questão incoerente e causando duvida sobre está afirmação.	A Lei nº 5.197, de 3 de janeiro de 1967, é a principal legislação brasileira que trata da proteção à fauna silvestre. Esta lei estabelece que os animais silvestres e seus habitats são propriedades do Estado e proíbe a caça, com algumas exceções específicas. As exceções à proibição da caça, conforme previstas nesta lei, incluem: Caça com Permissão para Cientistas: Cientistas nacionais e estrangeiros credenciados podem obter licenças para	INDEFERIDO

				coletar material zoológico para fins científicos. Essas licenças não podem ser utilizadas para fins comerciais ou esportivos. Licenças Especiais: A lei permite a emissão de licenças especiais para a caça em certas condições, como por exemplo, a destruição de animais silvestres considerados nocivos à agricultura ou à saúde pública. Animais Domésticos Selvagens ou Ferais: A lei também menciona que animais domésticos que, por abandono, se tornem selvagens desde janeiro de 2013 existe a permissão para caçar javalis. Essa autorização foi dada pelo Ibama por meio de uma instrução normativa, porque o animal é uma espécie exótica invasora prejudicial ao meio ambiente. Criadouros Legalizados: A lei permite a existência de criadouros devidamente legalizados para a criação de animais silvestres para fins econômicos e industriais	
000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	13-A	Torna-se incoerente está questão considerar somente a alternativa D como correta, devido as tecnologias exitêntes permitirem acesso de dados em monitores com entrada USB ou outras além de que a alternativa A SCANNER estão presentes em aplicativos de celulares e varias plataformas interagindo de forma independente de computadores não necessitando a conecção, sem especificar que \"dispositivo de entrada do computador\" são todos os cabos que se conectam ao computador sendo que o scanner pode ser instalado em rede sem precisar de uma conecção fixa não se tornando um dispositivo de \"entrada\".	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	3-C	A semântica do texto da o entendimentos de mais de uma forma possivel tornando a questão correta.	Não está claro o que se intencionou dizer com a justificativa: "A semântica do texto da os entendimentos de mais de uma forma possível tornando a questão correta." O recurso não indica qual seria a outra interpretação possível, para que esta banca responda ao indicado. Portanto, está banca reafirma o gabarito, uma vez que a letra A é a única que aponta adequadamente questões relativas ao gênero e, ao mesmo tempo, ao conteúdo do texto.	INDEFERIDO
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	21-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do	INDEFERIDO

				concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA N° 237/1997. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	22-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA	INDEFERIDO

				N° 237/1997. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	23-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo a LEI 6.938/1981. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento	INDEFERIDO

				convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	24-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os	INDEFERIDO

				candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	25-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo DECRETO 99.274/1990. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no	INDEFERIDO

				edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	26-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo DECRETO 9605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	27-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente	INDEFERIDO

				elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI 10.165/2000. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	28-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente	INDEFERIDO

				mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL: PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS, LIMITAÇÕES AO PODER DE TRIBUTAR, REPARTIÇÃO DA COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA ENTRE A UNIÃO, ESTADOS E MUNICÍPIOS. NORMA TRIBUTÁRIA: CLASSIFICAÇÃO DOS TRIBUTOS. TRIBUTOS FEDERAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS. OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA: ESPÉCIES, FATO GERADOR, SUJEITO ATIVO E PASSIVO, SOLIDARIEDADE, RESPONSABILIDADE, IMUNIDADE E ISENÇÃO. LANÇAMENTO TRIBUTÁRIO E SUAS MODALIDADES. CRÉDITO TRIBUTÁRIO: CONSTITUIÇÃO, SUSPENSÃO DA EXIGIBILIDADE E EXTINÇÃO; GARANTIAS E PRIVILÉGIOS. DECADÊNCIA E PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	29-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do	INDEFERIDO

				concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL: PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS, LIMITAÇÕES AO PODER DE TRIBUTAR, REPARTIÇÃO DA COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA ENTRE A UNIÃO, ESTADOS E MUNICÍPIOS. NORMA TRIBUTÁRIA: CLASSIFICAÇÃO DOS TRIBUTOS. TRIBUTOS FEDERAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS. OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA: ESPÉCIES, FATO GERADOR, SUJEITO ATIVO E PASSIVO, SOLIDARIEDADE, RESPONSABILIDADE, IMUNIDADE E ISENÇÃO. LANÇAMENTO TRIBUTÁRIO E SUAS MODALIDADES. CRÉDITO TRIBUTÁRIO: CONSTITUIÇÃO, SUSPENSÃO DA EXIGIBILIDADE E EXTINÇÃO; GARANTIAS E PRIVILÉGIOS. DECADÊNCIA E PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	

000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	30-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	31-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos.	INDEFERIDO

				Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	32-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA N° 001/86. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente	INDEFERIDO

				divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	33-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI N° 9.795/1999. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a	INDEFERIDO

				administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	34-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo FISCALIZAÇÃO DE ATIVIDADES INDUSTRIAIS, COMERCIAIS, PRESTADORAS DE SERVIÇOS, EVENTOS, AMBULANTES, EXTRATIVISTAS, OBRAS, LOTEAMENTOS E CONGÊNERES. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os	INDEFERIDO

				candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000214	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	35-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE: LEIS N° 6.938 /81 E 10.165/00 E DECRETO Nº 99.274/90. NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE. LEI DOS CRIMES AMBIENTAIS: LEI Nº 9.605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo	INDEFERIDO

				conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000270	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	1-N	Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso.	O recurso não diz respeito à questão 1 ou à prova de Língua Portuguesa, ficando, portanto, sumariamente indeferido.	INDEFERIDO
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	22-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos.	INDEFERIDO

			Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente	Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA N° 237/1997. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	

			cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra		
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	21-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA N° 237/1997. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO

			temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra		
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	35-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE: LEIS N° 6.938 /81 E 10.165/00 E DECRETO Nº 99.274/90. NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE. LEI DOS CRIMES AMBIENTAIS: LEI Nº 9.605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no	INDEFERIDO

			que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	34-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo FISCALIZAÇÃO DE ATIVIDADES INDUSTRIAIS, COMERCIAIS, PRESTADORAS DE SERVIÇOS, EVENTOS, AMBULANTES, EXTRATIVISTAS, OBRAS, LOTEAMENTOS E CONGÊNERES. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o	INDEFERIDO

			as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	33-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI N° 9.795/1999. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A	INDEFERIDO

			cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	32-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA N° 001/86. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência	INDEFERIDO

			Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	31-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO

			conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra		
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	30-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO

			Terra		
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	29-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL: PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS, LIMITAÇÕES AO PODER DE TRIBUTAR, REPARTIÇÃO DA COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA ENTRE A UNIÃO, ESTADOS E MUNICÍPIOS. NORMA TRIBUTÁRIA: CLASSIFICAÇÃO DOS TRIBUTOS. TRIBUTOS FEDERAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS. OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA: ESPÉCIES, FATO GERADOR, SUJEITO ATIVO E PASSIVO, SOLIDARIEDADE, RESPONSABILIDADE, IMUNIDADE E ISENÇÃO. LANÇAMENTO TRIBUTÁRIO E SUAS MODALIDADES. CRÉDITO TRIBUTÁRIO: CONSTITUIÇÃO, SUSPENSÃO DA EXIGIBILIDADE E EXTINÇÃO; GARANTIAS E PRIVILÉGIOS. DECADÊNCIA E PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência	INDEFERIDO

				de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	28-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL: PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS, LIMITAÇÕES AO PODER DE TRIBUTAR, REPARTIÇÃO DA COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA ENTRE A UNIÃO, ESTADOS E MUNICÍPIOS. NORMA TRIBUTÁRIA: CLASSIFICAÇÃO DOS TRIBUTOS. TRIBUTOS FEDERAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS. OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA: ESPÉCIES, FATO GERADOR, SUJEITO ATIVO E PASSIVO, SOLIDARIEDADE, RESPONSABILIDADE, IMUNIDADE E ISENÇÃO. LANÇAMENTO TRIBUTÁRIO E SUAS MODALIDADES. CRÉDITO TRIBUTÁRIO: CONSTITUIÇÃO, SUSPENSÃO DA EXIGIBILIDADE E EXTINÇÃO; GARANTIAS E PRIVILÉGIOS. DECADÊNCIA E PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob	INDEFERIDO

			auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	27-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI 10.165/2000. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da	INDEFERIDO

			com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	26-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo DECRETO 9605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO

			disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra		
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	25-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo DECRETO 99.274/1990. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO

			principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra		
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	24-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os	INDEFERIDO

			Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000109	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	23-N	Nilson Vicente Terra Rua Nilo Cairo, 78 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR nilson.terra@gmail.com Fone: 46-984057517 04 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo concurso, Eu, Nilson Vicente Terra, inscrito sob o número 109 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo a LEI 6.938/1981. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo	INDEFERIDO

			Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Nilson Vicente Terra	conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000346	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	33-N	Gostaria que a questão fosse revista visto que tal assunto não condiz diretamente com as atribuições do cargo, e com a formação exigida para o mesmo, sendo questão especifica da área ambiental e não do cargo de fiscal de obras de engenharia, visto que tal questão é da area de assunto especifico do cargo.	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI N° 9.795/1999. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da	INDEFERIDO

				prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000346	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	35-N	Gostaria que a questão fosse revista visto que tal assunto sobre Biodiversidade e sua legislação não condiz com as atribuições do cargo, e com a formação exigida para o mesmo, sendo questão especifica da área ambiental e não do cargo de fiscal de obras de engenharia, visto que tal questão é da area de assunto especifico do cargo.	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE: LEIS N° 6.938 /81 E 10.165/00 E DECRETO Nº 99.274/90. NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE. LEI DOS CRIMES AMBIENTAIS: LEI Nº 9.605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO
000346	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	25-N	venho por meio deste solicitar revisão do assunto de tal questão,		INDEFERIDO

			visto que o tema da mesma Sistema Nacional de Meio Ambiente e seus sitema não condiz com a especialização e com as atribuições do cargo.	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo DECRETO 99.274/1990. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000346	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	27-N	venho por meio deste solicitar revisão do assunto de tal questão, visto que o tema da mesma Sistema Nacional de Meio Ambiente e seus sitema não condiz com a especialização e com as atribuições do cargo.	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico	INDEFERIDO

				levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI 10.165/2000. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000346	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	27-N	Bom dia! segue em anexo solicitação de recuso sobre a prova aplicada para o cargo de Fiscal de obras e engenharia no município de São Jorge D\'Oeste. Gostaria que a questão fosse revista visto que tal assunto não condiz diretamente com as atribuições do cargo, e com a formação exigida para o mesmo, sendo questão especifica da área ambiental.	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI 10.165/2000. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital.	INDEFERIDO

				Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000346	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	26-N	Bom dia! segue em anexo solicitação de recuso sobre a prova aplicada para o cargo de Fiscal de obras e engenharia no município de São Jorge D\'Oeste.Gostaria que a questão fosse revista visto que tal assunto não condiz diretamente com as atribuições do cargo, e com a formação exigida para o mesmo, sendo questão especifica da área ambiental.	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo DECRETO 9605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o	INDEFERIDO

				que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000669	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	25-D	A questão de número 25 se refere aos órgãos e representantes que constituem o SISNAMA. Solicito revisão da alternativa D, a qual, diz o seguinte: Órgão Executor: o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - Ibama. Parcialmente, a alternativa D está correta, porém, só estaria totalmente correta caso incluisse o outro órgão Executor. Pois além do Ibama, o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), criado em em 2007 pela Lei nº 11.516/2007, também faz parte do SISNAMA como Órgão Executor e não deve ser removido da alternativa. Dessa forma, solicito revisão da questão, pois juntamente com a alternativa A, a alternativa D também deve ser considerada incorreta, pois não apresenta corretamente os dois órgãos que compõem os órgãos executores do SISNAMA. Portanto, para a a alternativa D estar totalmente correta, deveria incluir o ICMbio juntamente com o Ibama, pois os dois órgãos são executores e são encarregados de formular, coordenar, fiscalizar, controlar, fomentar e executar a Política Nacional do Meio Ambiente.	A candidata está correta ao afirmar que são dois órgãos executores e, portanto, a opção D também se contradiz. Questão anulada em virtude de houver duas opções corretas.	QUESTÃO ANULADA
000761	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	35-N		Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo,	INDEFERIDO

				verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE: LEIS N° 6.938 /81 E 10.165/00 E DECRETO Nº 99.274/90. NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE. LEI DOS CRIMES AMBIENTAIS: LEI Nº 9.605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	21-N	Pâmela da Silva Rua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR eng.pamesilva@gmail.com Fone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA N° 237/1997. Desta forma, a inclusão de tais questões	INDEFERIDO

			Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras, principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental	está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	

			desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva		
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	22-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PR eng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA N° 237/1997. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A	INDEFERIDO

			de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	23-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo a LEI 6.938/1981. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no	INDEFERIDO

			desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	24-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO

			informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva		
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	25-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo DECRETO 99.274/1990. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	INDEFERIDO
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	26-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente	INDEFERIDO

			Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo DECRETO 9605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	27-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico	INDEFERIDO

			prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI 10.165/2000. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	28-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL: PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS,	INDEFERIDO

			concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	LIMITAÇÕES AO PODER DE TRIBUTAR, REPARTIÇÃO DA COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA ENTRE A UNIÃO, ESTADOS E MUNICÍPIOS. NORMA TRIBUTÁRIA: CLASSIFICAÇÃO DOS TRIBUTOS. TRIBUTOS FEDERAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS. OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA: ESPÉCIES, FATO GERADOR, SUJEITO ATIVO E PASSIVO, SOLIDARIEDADE, RESPONSABILIDADE, IMUNIDADE E ISENÇÃO. LANÇAMENTO TRIBUTÁRIO E SUAS MODALIDADES. CRÉDITO TRIBUTÁRIO: CONSTITUIÇÃO, SUSPENSÃO DA EXIGIBILIDADE E EXTINÇÃO; GARANTIAS E PRIVILÉGIOS. DECADÊNCIA E PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	29-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico	INDEFERIDO

			prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL: PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS, LIMITAÇÕES AO PODER DE TRIBUTAR, REPARTIÇÃO DA COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA ENTRE A UNIÃO, ESTADOS E MUNICÍPIOS. NORMA TRIBUTÁRIA: CLASSIFICAÇÃO DOS TRIBUTOS. TRIBUTOS FEDERAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS. OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA: ESPÉCIES, FATO GERADOR, SUJEITO ATIVO E PASSIVO, SOLIDARIEDADE, RESPONSABILIDADE, IMUNIDADE E ISENÇÃO. LANÇAMENTO TRIBUTÁRIO E SUAS MODALIDADES. CRÉDITO TRIBUTÁRIO: CONSTITUIÇÃO, SUSPENSÃO DA EXIGIBILIDADE E EXTINÇÃO; GARANTIAS E PRIVILÉGIOS. DECADÊNCIA E PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	30-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente	INDEFERIDO

			Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	31-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico	INDEFERIDO

			prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo CONHECIMENTO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	32-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo RESOLUÇÃO CONAMA N° 001/86. Desta forma, a inclusão de tais questões está	INDEFERIDO

			concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	33-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo A LEI N° 9.795/1999. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente	INDEFERIDO

			na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	34-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo FISCALIZAÇÃO DE ATIVIDADES INDUSTRIAIS, COMERCIAIS, PRESTADORAS DE SERVIÇOS, EVENTOS, AMBULANTES, EXTRATIVISTAS, OBRAS, LOTEAMENTOS E CONGÊNERES. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a	INDEFERIDO

			sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000009	AGENTE FISCAL DE OBRAS E ENGENHARIA	35-N	Pâmela da SilvaRua Bahia, 76 - CEP 86550-000 - Dois Vizinhos - PReng.pamesilva@gmail.comFone: (46)99941-4883 05 de dezembro de 2023 Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Rua Universitária, 1619 – CEP 85819-110, Cascavel - PR cogeps@unioeste.br Assunto: Recurso contra a prova do Concurso para Fiscal de Obras Prezados responsáveis pelo Concurso, Eu, Pâmela da Silva, inscrito sob o número 009 para o cargo de Fiscal de Obras e Engenharia, venho por meio desta interpor recurso contra a prova realizada no último 03/12/2023. Conforme o edital do concurso, a vaga é destinada a profissionais com formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura. Contudo, constatei que os conteúdos específicos abordados na prova divergiram substancialmente do que foi previamente divulgado. O exame se concentrou, de maneira inesperada, em temas exclusivamente relacionados à Engenharia Ambiental. Entendo que o concurso visa selecionar profissionais qualificados para o exercício do cargo, e a avaliação justa e coerente é fundamental para garantir a equidade entre os candidatos. Dessa forma, gostaria de destacar que a ênfase na Engenharia Ambiental prejudicou aqueles que possuem formação em Engenharia Civil e/ou Arquitetura, uma vez que os temas abordados não estavam em consonância com o escopo do cargo em questão. Tendo em vista que a prova deveria contemplar os conhecimentos técnicos pertinentes ao cargo, é imperativo que sejam abordados temas que abranjam integralmente as áreas de Engenharia Civil e Arquitetura, garantindo assim a justa avaliação dos candidatos. Destaco que a área de Engenharia Ambiental, embora seja de suma importância, não engloba todos os conhecimentos necessários para o exercício das funções inerentes ao cargo de Fiscal	Conformidade com o Edital: Reiteramos que as avaliações do concurso 001/2023 foram rigorosamente elaboradas com base nos termos estipulados pelo edital. O edital é o documento norteador de todas as etapas do concurso, estabelecendo as diretrizes e os conteúdos programáticos a serem seguidos. Conteúdo Questionado: Em relação ao ponto específico levantado sobre a inclusão de conteúdo fora do escopo, verificamos que tais conteúdos estão expressamente mencionados na página 66 do Anexo IV do edital, inclusive a temática envolvendo POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE: LEIS N° 6.938 /81 E 10.165/00 E DECRETO Nº 99.274/90. NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE. LEI DOS CRIMES AMBIENTAIS: LEI Nº 9.605/98. Desta forma, a inclusão de tais questões está em plena consonância com o que foi previamente divulgado e acordado no edital. Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório: É importante destacar que a administração pública, no âmbito de concursos públicos, está estritamente vinculada ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, conforme jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores. Este princípio determina que a administração e os candidatos devem seguir fielmente o que foi estabelecido no edital, que funciona como uma lei entre as partes. Isonomia e Imparcialidade: A observância estrita dos	INDEFERIDO

			de Obras,principalmente quando a formação específica exigida no edital abrange Engenharia Civil e Arquitetura. Ressalto que, de acordo com o edital, os conhecimentos específicos deveriam abranger os campos da Engenharia Civil e/ou Arquitetura, e a inclusão desproporcional de conteúdos de Engenharia Ambiental desfavoreceu os candidatos com a formação exigida para a vaga. Dessa maneira, solicito a revisão da correção da prova, considerando a discrepância entre o conteúdo proposto no edital e o efetivamente cobrado na avaliação, garantindo assim a isonomia entre os candidatos. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise deste recurso. Atenciosamente, Pâmela da Silva	termos do edital garante a isonomia entre todos os candidatos, assegurando que todos foram avaliados sob os mesmos critérios, previamente conhecidos. A alegação de desfavorecimento não se sustenta, uma vez que todos os candidatos tiveram acesso ao mesmo conjunto de informações e instruções. Decisão: Diante do exposto e considerando a inexistência de qualquer desvio ou infração ao que foi estipulado no edital, não há fundamentos para a revisão da correção da prova conforme solicitado. Portanto, o recurso é improcedente.	
000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	25-B	Na questão diz é vedado a União, aos Estado, ao Distrito Federal e aos Municípios EXCETO. As alternativas A, C, D e E estão corretas, então a unica errada que se encaixa no exceto seria a letra B que diz: B. Instituir imposto sobre a propriedade territoria rural. Pois a União, os Estado, o Distrito Federal e os Municípios podem sim instituir imposto sobre a propriedade territoria rural, então não é vedado a eles, tornando a resposta para essa questão correta. A resposta do gabarito diz que é letra A que diz: A. Utilizar tributo com efeito de confisco. Logo esta resposta é correta pois é vedado a União, aos Estado, ao Distrito Federal e aos Municípios Utilizar tributo com efeito de confisco, mas a pergunta quer o EXCETO, então para esta questão essa resposta esta errada. Conclusão: Se a questão pede EXCETO, temos que responder com a alternativa que não é vedado a União, aos Estado, ao Distrito Federal e aos Municípios, por isso pesso a correção desta questão. Segue link de comprovação: https://trilhante.com.br/curso/principios-tributarios-1/aula/principio-do-nao-confisco-1#:~:text=Art.,confisco%2C%20apenas%20imp%C3%B5e%20uma%20veda%C3%A7%C3%A3o.	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 25 é a de letra B, assim como argumentado e assinalado pela candidata, razão pela qual não há razão para o deferimento do presente recurso.	INDEFERIDO
000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	26-E	Segundo o Decreto-lei nº 2.848 de 7 de Dezembro de 1940 - codigo penal - Art 3º, o crime que Luíza cometeu é contra a ordem tributária, o qual prevê pena de reclusão, de 3 a 8 anos e multa. Sendo assim a resposta correta para essa questão é a letra E ! E não a letra D como divulgado no gabarito que diz: cometeu crime contra a ordem tributária, o qual prevê pena de reclusão, de 2 a 4 anos e não prevê multa.	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 26 é a de letra E, assim como argumentado e assinalado pela candidata, razão pela qual não há razão para o deferimento do presente recurso.	INDEFERIDO

			Por esse motivo peço a correção desta questão. Segue link de comprovação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8137.htm		
000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	27-A	Na questão diz de acordo com a Lei nº 13.869 de 2019, é INCORRETO o que se afirma em: As alternativas B que foi divulgada no gabarito esta correta, e na questão pede a INCORRETA, tornando essa resposta para esta questao errada. A resposta certa para essa questão, que está INCORRETA para a lei seria a letra A, pois segundo o Art. 7º As responsabilidades civil e administrativa são independentes da criminal, não se podendo mais questionar sobre a existência ou a autoria do fato quando essas questões tenham sido decididas no juízo criminal. E na Letra A diz que: As responsabilidades civil e administrativa são independentes da criminal, em razão disso, é possivel se questionar sobre a existência ou a autoria do fato quando essas questões tenham sido decididas no juízo criminal. Tornando essa resposta INCORRETA, o que faz ela ser a certa para o que foi perguntado. Conclusão: Se a questão pede a INCORRETA, temos que responder com a alternativa que não está de acordo coma lei citada, por isso peço a correção desta questão. Segue link de comprovação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/lei/l13869.htm	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 27 é a de letra A, assim como argumentado e assinalado pela candidata, razão pela qual não há razão para o deferimento do presente recurso.	INDEFERIDO
000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	30-D	Na questão diz em relação ao servidor público é CORRETO o que se afirma em: A alternativa C que foi divulgada no gabarito esta INCORRETA pois nesta resposta diz que mesmo que o servidor seja instável e o correto é mesmo que o servidor seja estável e também nesta resposta diz que a remuneração será integral e o correto é proporcional, tornando essa resposta errada para esta questao. A resposta certa para essa questão, que está CORRETA seria a letra D, pois segundo o Art. 41º § 4º Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade. O que torna esta resposta certa para essa questão. Por isso peço a correção desta questão. Segue link de comprovação: https://debrittes.adv.br/avaliacao-de-desempenho-servico-publico/#:~:text=Segundo%20a%20Constitui%C3%A7%C3%A3o%20Federal%20brasileira,41.	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 30 é a de letra D, assim como argumentado e assinalado pela candidata, razão pela qual não há razão para o deferimento do presente recurso.	INDEFERIDO

000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	31-N	Nesta questão fala sobre a licença dos vendedores ambulantes, mas em lugar algum encontrei onde diz que a resposta apresentada no gabarito esta correta, que seria Poder Controlador, pois em todos os lugares pesquisados diz ser o poder administrativo Municípal. Solicito a correçaõ desta questão e explicação da resposta apresentada se essa estiver correta.	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 31 é a de letra D, isto é, poder de polícia e não poder controlador, como argumentado pela Candidata. Assim, não tendo a Candidata assinalado a alternativa correta, nem apresentado nulidades da questão, indefere-se o presente recurso.	INDEFERIDO
000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	32-A	A questão diz: Assinale abaixo a alternativa NÃO corresponde a um principio da Administração publíca constitucionalmente previsto: A resposta divulgada no gabarito é letra C que diz: Principio da Eficiência, o que a torna errada pelo fato de que o Principio da Eficiência é sim um principio da Administração publíca. Resposta correta seria a letra A: Principio da Privacidade, pois na questão pede a que NÃO corresponde a um principio da Administração publíca e o principio correto seria Principio da Publicidade e nao de privacidade, o que torna essa resposta certa para essa questão. Solcito correção. Segue link de comprovação: https://portal-services.tce.ms.gov.br/portal-services/files/arquivo/nome/13960/9278fa6bc0eff4a73b5bc407ced15b30.pdf	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 32 é a de letra A, assim como argumentado e assinalado pela candidata, razão pela qual não há razão para o deferimento do presente recurso.	INDEFERIDO
000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	33-B	Na questão diz, no que se refere ao usufruto, é INCORRETO o que se afirma em: A alternativa C que foi divulgada no gabarito esta correta, e na questão pede a INCORRETA, tornando essa resposta errada para esta questao. A resposta certa para essa questão, que está INCORRETA seria a letra B, pois segundo o usufrutuário não é obrigado a pagar as deteriorações resultantes do exercício regular do usufruto. E na Letra B diz que: O usufrutuário é obrigado a pagar as deteriorações resultantes do exercício regular do usufruto. Tornando essa resposta INCORRETA, o que faz ela ser a certa para o que foi perguntado. Conclusão: Se a questão pede a INCORRETA, temos que responder com a alternativa que não está de acordo com o usufruto, por isso peço a correção desta questão. Segue link de comprovação: https://www.normaslegais.com.br/guia/clientes/usufruto.htm#:~:text=O%20usufrutu%C3%A1rio%20pode%20usufruir%20em,do%20exerc%C3%ADcio%20regular%20do%20usufruto.	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 33 é a de letra B, assim como argumentado e assinalado pela candidata, razão pela qual não há razão para o deferimento do presente recurso.	INDEFERIDO

000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	34-C	Na questão diz, no que se refere a sociedade simples, é INCORRETO o que se afirma em: A alternativa B que foi divulgada no gabarito esta correta, e na questão pede a INCORRETA, tornando essa resposta errada para esta questao. A resposta certa para essa questão, que está INCORRETA seria a letra C, pois segundo o artigo 1.016 do Código Civil estabelece que os administradores (sócios ou não sócios) respondem solidariamente perante a sociedade e aos terceiros prejudicados por culpa ou dolo no desempenho de suas funções. E na Letra C diz que: os administradores respondem subsidiariamente perante a sociedade e aos terceiros prejudicados por culpa ou dolo no desempenho de suas funções. O que torna essa afirmação INCORRETA, e a resposa certa para o que pede nesta questão. Conclusão: Se a questão pede a INCORRETA, temos que responder com a alternativa que não está de acordo com sociedade simples, por isso peço a correção desta questão. Segue link de comprovação: https://www.migalhas.com.br/depeso/276252/responsabilidades-dos-socios-e-administradores-na-sociedade-limitada	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 34 é a de letra C, assim como argumentado e assinalado pela candidata, razão pela qual não há razão para o deferimento do presente recurso.	INDEFERIDO
000542	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	35-B	Na questão diz, de acordo com o código Civil, no que tange ao direito de empresa, é CORRETO o que se afirma em: A alternativa D que foi divulgada no gabarito esta INCORRETA, e na questão pede a CORRETA, tornando essa resposta errada para esta questao. Na alternativa D diz: Considera-se empresário quem exerce profissão intelectual de natureza científica, literária ou artística, ainda com o concurso de auxiliares ou colaboradores, mesmo se o exercício da profissão constituir elemento de empresa. E o correto seria: Não se considerada empresário quem exerce profissão intelectual de natureza científica, literária ou artística, ainda com o concurso de auxiliares ou colaboradores, salvo se o exercício da profissão constituir elemento de empresa. Ou seja resposta errada. A resposta certa para essa questão, que está CORRETA seria a letra B, pois é obrigatória a inscrição deste no Registro Público de Empresas Mercantis da respectiva sede, antes do início de sua atividade. E na Letra B diz exatamente isso. O que torna essa afirmação CORRETA e a resposa certa para o que pede nesta questão. Conclusão: Se a questão pede a CORRETA, temos que responder com a alternativa que está de acordo com o Código Civil, em relação a direito de empresa, por isso peço a correção desta questão.	Consta no gabarito que a alternativa correta da questão 35 é a de letra B, assim como argumentado e assinalado pela candidata, razão pela qual não há razão para o deferimento do presente recurso.	INDEFERIDO

			Segue link de comprovação: https://enciclopediajuridica.pucsp.br/verbete/232/edicao-1/registro-publico-de-empresas#:~:text=2.1.,-Empres%C3%A1rio%20individual%20e&text=%C3%89%20obrigat%C3%B3ria%2C%20pois%2C%20a%20inscri%C3%A7%C3%A3o,do%20in%C3%ADcio%20de%20sua%20atividade https://www.jusbrasil.com.br/artigos/desmitificando-o-elemento-de-empresa-na-atividade-intelectual-exercida-pelo-empresario/112024089		
000706	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	20-N		QUESTÃO DUPLICADA EM RELAÇÃO AO RECURSO	INDEFERIDO
000706	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	1-N	Posuui duas respostas correta: A alternativa letra (A) também está correta. Pois o texto trata de um fragmento de texto academico em que o autor argumenta que há falares melhores do que outros, (ISSO ESTÁ NO TEXTO, E ESTÁ CORRETISSIMO), cabendo a preparar os alunos para a interação em diferentes contextos sociais. Cabe a Escola preparar os alunos: Isso está previsto no texto. Parte final do segundo paragrafo (Por outro lado, uma escola que consegue compreender a realidade linguística de seus alunos nos primeiros anos escolares pode desenvolver atividades de ensino e de aprendizagem que não ferem os alunos nem os mestres, mas, pelo contrário, trazem tranquilidade, alegria, prazer e sucesso). Sendo assim a duas alternativas corretas. E deve ser anulada a questão.	Não há, em nenhuma passagem do texto, de forma expressa ou implícita, um posicionamento do autor do texto de que falares melhores do que outros. No recurso, se indica que ISSO ESTÁ NO TEXTO. Apesar das letras garrafais, mas não se apresenta nenhuma evidência nesse sentido (porque não há). Portanto, a letra A não pode ser assinalada como uma alternativa que faz uma afirmação INTEGRALMENTE correta.	INDEFERIDO
000706	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	20-N	Pede qual o gentílico do município São Jorge D'Oeste. Porem no conteudo programatico não identifica material algum onde se possa localizar esse dado. E no site da prefeitura, no site do IBGE, nas leis municipais e decretos, não foi possivel localizar o gentilico desse municipio. Assim foi colocado uma dificuldade aos estudantes que são de outros municipios, sendo com isso favorece os que são de São Jorge do Oeste, pois eles naturalmente são São-Jorgense. A falta de claresa no conteudo programatico acabou prejudicando na resolução dessa questão. Por isso deve ser ANULADA A QUESTÃO 20	A pergunta é de conhecimentos gerais, e não favorece a nenhum candidato.	INDEFERIDO

000659	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	25-N	De acordo com a Constituição Federal e o CTN – Código Tributário Nacional é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, EXCETO: Utilizar tributo com efeito de confisco. Instituir imposto sobre a propriedade territorial rural. Instituir impostos sobre, templos de qualquer culto. Exigir ou aumentar tributo sem lei que o estabeleça. Instituir tratamento desigual entre contribuintes que se encontrem em situação equivalente, proibida qualquer distinção em razão de ocupação profissional ou função por eles exercida, independentemente da denominação jurídica dos rendimentos, títulos ou direitos. De acordo com a Seção III, Dos Impostos da União, o artigo 153, inciso VI, da Constituição Federal de 1988, relata que compete à União instituir impostos sobre propriedade territorial rural, o ITR (espécie de imposto que incide sobre a propriedade de imóveis localizados fora das áreas urbanas dos Municípios, e é de competência da União Federal). Conforme o artigo 29, do CTN – Código Tributário Nacional, o imposto, de competência da União, sobre a propriedade territorial rural tem como fato gerador a propriedade, o domínio útil ou a posse de imóvel por natureza, como definido na lei civil, localizado fora da zona urbana do Município. Assim, a questão está errada ao mencionar alternativa B como NÃO sendo VEDADO à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, sendo apenas à União o correto. Considerando não ter alternativas corretas para a questão, solicita-se a ANULAÇÃO da mesma.	Segundo art. 153, VI, da CF, compete à União instituir imposto sobre propriedade territorial rural. Assim, NÃO é vedado a UNIÃO Instituir imposto sobre a propriedade territorial rural, visto que é uma de suas competências, como visto acima. Ou seja, a um dos entes contidos no comando da questão é permitido a instituição do imposto referido na alternativa, sendo esta a exceção. Logo, a única alternativa possível da questão é a de letra B, visto que as demais alternativas realmente se tratam de casos em que há limitações da competência tributária de TODOS os entes contidos no comando: União, Estados, Distrito Federal e Municípios. Portanto, indefere-se o Recurso.	INDEFERIDO
000659	AGENTE FISCAL TRIBUTÁRIO	35-N	De acordo com o Código Civil, no que tange ao direito de empresa é CORRETO o que se afirma em: (a) O empresário casado pode, apenas mediante outorga conjugal, qualquer que seja o regime de bens, alienar os imóveis que integrem o patrimônio da empresa ou gravá-los de ônus real. (Art. 978, CC. O empresário casado pode, sem necessidade de outorga conjugal, qualquer que seja o regime de bens, alienar os imóveis que integrem o patrimônio da empresa ou gravá-los de ônus real.) (b) É obrigatória a inscrição do empresário no Registro Público de	A alternativa D diz que: "Considera-se empresário quem exerce profissão intelectual, de natureza científica, literária ou artística, ainda com o concurso de auxiliares ou colaboradores, mesmo se o exercício da profissão não constituir elemento de empresa." No entanto, segundo art. 966, parágrafo único, do Código Civil: "Não se considera empresário quem exerce profissão intelectual, de natureza científica, literária ou artística, ainda com o concurso de auxiliares ou colaboradores, salvo se o exercício da profissão constituir elemento de empresa."	INDEFERIDO

			Empresas Mercantis da respectiva sede, antes do início de sua atividade. (Art. 967, CC) (c) A lei assegurará tratamento favorecido, diferenciado e simplificado ao empresário rural (urbano) e ao (médio) pequeno empresário, quanto à inscrição e aos efeitos daí decorrentes. (art. 970, CC) (d) Considera-se empresário quem exerce profissão intelectual, de natureza científica, literária ou artística, ainda com o concurso de auxiliares ou colaboradores, mesmo se o exercício da profissão não constituir elemento de empresa. (Interpretação, ou seja, mesmo sem constituir empresa mas o exercício da profissão constituir elemento de empresa é considerado empresário - Artigo 966, parágrafo único, do CC) (e) Não se considera empresário quem exerce profissionalmente atividade econômica organizada para a produção ou a circulação de bens ou de serviços. (artigo 966, CC) Art. 966. Considera-se empresário quem exerce profissionalmente atividade econômica organizada para a produção ou a circulação de bens ou de serviços. Parágrafo único. Não se considera empresário quem exerce profissão intelectual, de natureza científica, literária ou artística, ainda com o concurso de auxiliares ou colaboradores, salvo se o exercício da profissão constituir elemento de empresa. S.M.J., considera-se empresário, aquele que o exercício da profissão não constituir elemento de empresa, quem exerce profissão intelectual, de natureza científica, literária ou artística, ainda com o concurso de auxiliares ou colaboradores. Diante do exposto, solicito que as alternativas B e D sejam consideradas corretas ou ANULAR a questão.	Ou seja, a alternativa D está errada, tendo a questão apenas como resposta correta a alternativa B, razão pela qual indefere-se o presente recurso.	
000812	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	De acordo com o site do suporte Microsoft, o atalho para Copiar e posteriormente colar é: Selecione o texto que você deseja copiar e pressione Ctrl+C. Coloque o cursor em que deseja colar o texto copiado e pressione Ctrl+V Assinalei a alternativa correta, letra E) CtrlC+CtrlV. Porém, o gabarito preliminar indica como correta a alterativa C) CtrlV+CtrlC. Solicito revisão.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000812	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	15-B	De acordo com o site do suporte Microsoft, o atalho para Copiar e posteriormente colar é:Selecione o texto que você deseja copiar e pressione Ctrl+C.Coloque o cursor em que deseja colar o texto copiado e pressione Ctrl+VAssinalei a alternativa correta, letra E) CtrlC+CtrlV. Porém, o gabarito preliminar indica como correta a alterativa C) CtrlV+CtrlC.Solicito revisão.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000812	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	15-E	Assinalei a alternativa B)=(b*h)/2 que corresponde ao comando necessário para a execução da fórmula, descrita no enunciado da questão (base vezes altura dividido por dois), no excel. Porém o gabarito preliminar indica como correta a alternativa D)=(b/h)*2 Solicito Revisão	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000812	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	24-D	A ordem de serviço (OS) é um documento que formaliza uma solicitação de trabalho, atividade ou serviço específico que será prestado. Ou seja, a questão indicada como correta não faz menção a essa definição. A opção correta seria letra D, conforme assinalei e não a B, conforme o gabarito preliminar. Solicito revisão.	Procede o recurso alternativa correta D	QUESTÃO ALTERADA
000812	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	26-D	A questão pede uma NÃO definição de planejamento e não uma definição correta do mesmo. Sendo assim, assinalei a alternativa D, porém o gabarito preliminar indica letra E como correta. Solicito revisão.	A banca mantém como a resposta correta a alternativa "E", uma vez que a questão solicitava que os candidatos assinalassem a alternativa que NÃO definisse planejamento. A letra "D" - Tomada de decisão que afeta o futuro, para reduzir sua incerteza - está diretamente ligada ao planejamento, sendo a uma alternativa errada para questão 26.	INDEFERIDO
000812	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	28-B	A alternativa indicada como correta (C) pelo gabarito preliminar sobre comportamento no local de trabalho do servidor não está coreta, pois não é um comportamento do servidor determinar ações aos superiores hierárquicos, questionando sua ação e execução. Sendo correta a alternativa B Solicito revisão.	Procede o recurso alternativa correta B	QUESTÃO ALTERADA
000812	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	29-D	A estrutura funcional agrupa os colaboradores em departamentos, conforme a sua função. Desta maneira, a alternativa (C) indicada como resposta da questão não corresponde à organização funcional. A alternativa que responde a mesma é a D. Solicito revisão.	PROCEDE O RECURSO ALTERNATIVA CORRETA D	QUESTÃO ALTERADA

000812	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	25-B	O controle é a função administrativa por meio da qual o desempenho da empresa é avaliado. Fazem parte dele atividades como o acompanhamento das ações, o respeito às normas e aos padrões estabelecidos para a realização de análises e a correção dos problemas identificados. Sendo assim, assinalei a alternativa B que faz menção à tal definição. Porém, o gabarito indica como correta a alternativa D	PROCEDE O RECURSO ALTERNATIVA CORRETA B	QUESTÃO ALTERADA
000411	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	11-E	A área de trablho no SISTEMA OPERACINAL como consta na pergunta se trata de interface pricipal, onde é organizado os programas e pastas dentro do sitema operacional, e não de um espaço fisico. Observação: em outro gabarito com a mesma qustão consta outra alternativa correta.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000411	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	A área de trablho no SISTEMA OPERACINAL como consta na pergunta se trata de interface pricipal, onde é organizado os programas e pastas dentro do sitema operacional, e não de um espaço fisico. Observação: em outro gabarito com a mesma qustão consta outra alternativa correta.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000411	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	O correto para copiar CTRL+C e colar CTRL+v no Office 2010. Outro gabarito consta a mesma pergunta com outro resposta.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000883	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	4-E	A alternativa mais coerente com o enunciado da questão é a letra E, pois pede-se a alternativa INCORRETA no que tange às estratégias linguísticas empregadas no texto; a opção A não poderia ser, pois a expressão \"No Brasil\", no 2º período do 1º parágrafo , não é relevante, podendo ser suprimida sem prejuízo para o sentido do texto, já que a frase \"em todo o país, no final do parágrafo remete ao Brasil, citado no começo; já a alternativa E teria mais lógica em ser incorreta pois menciona a fala de \"especialistas\", no plural, contudo o que observa-se no texto é a fala de apenas um, no caso o chefe do departamento de psiquiatria;	A expressão adverbial “No Brasil” é imprescindível para o sentido apresentado no texto, uma vez que o período anterior fala da realidade mundial. Se não houvesse a restrição referente ao país, o que se diz no 2º período seria remetido à situação mundial, o que geraria erro, já que se trata de uma realidade específica do Brasil. Logo, a questão A faz uma afirmação INCORRETA, sendo, portanto, a alternativa a ser assinalada. A alternativa E, por sua vez, faz uma afirmação verdadeira, uma vez que o recurso à fala de especialistas é estratégia para dar credibilidade ao texto, configurando-se como argumento de autoridade. A indicação de que o uso de plural é inadequado não se sustenta, uma vez que a voz aspeada confirma a fala de	INDEFERIDO

				especialistas, conforme indica esta frase do texto: "especialistaS na área consideraM a rede de atendimento público ainda insuficiente". Além disso, também se faz menção ao a dados da Secretaria Municipal de Saúde e da Associação Brasileira de Psiquiatria, que, pode-se inferir, envolve vozes autorizadas. Logo, o recurso não procede.	
000883	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	11-E	A opção correta é a letra E, pois o enunciado da questão é sobre a \"área de trabalho\" dentro do sistema operacional e não sobre os componentes físicos, como monitor, teclado e mouse, da forma que é descrito na alternativa A; a área de trabalho na verdade representa, como diz a opção E, a interface principal onde os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000883	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	13-D		Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000883	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	13-D	A alternativa correta é a D, pois o monitor, das opções listadas é o unico que não pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador; a alternativa A; Scanner não pode ser, tendo em vista que o mesmo é um dispositivo de entrada de imagens digitalizadas, fotos e textos impressos no computador.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000883	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	11-E	A alternativa correta é a E e não a A, pois a A refere-se aos componentes físicos do computador, como monitor, teclado e mouse; já o enunciado da questão pede sobre o termo \"área de trabalho\" dentro do sistema operacional, portanto a opção E tem mais lógica ao dizer que a área de trabalho representa a interface principal onde os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000883	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	A alternativa correta é a opção E, que apresenta o atalho correto para copiar e colar, ou seja Ctrl C + Ctrll V, a alternativa C está errada pois apresenta o referido atalho ao contrário, o que não é possivel fazer.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000883	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	15-B	A alternativa correta é a B, pois nesse caso a equação é apresentada da maneira correta, a opção D a base(b) está dividindo a altura(h) e multiplicando por 2, portanto está errada, pois a base devia estar estar multiplicando a altura e depois dividindo por 2, como aparece na opção B.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000883	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	26-C	A alternativa E não poderia ser a opção correta porque o enunciado da mesma já denota uma forma de planejamento ao mencionar o \"Processo de definir e coordenar os melhores recursos a serem alocados e as melhores habilidades a serem utilizadas no desempenho de uma atividade\"; não vejo como essa alternativa negue o enunciado da questão que pede para assinalar a alternativa em que o planejamento não seja definido como um processo que os indíviduos e organizações usam para administrar suas relações com o futuro. A alternativa C pelo contrário traz elementos que negam o enunciado ao trazer para o presente a ação, através da intervenção na realidade porém sem mencionar um processo de planejamento prévio, portanto opção esta mais plausível de responder corretamente o questionário.	A banca mantém como a resposta correta a alternativa "E", uma vez que a questão solicitava que os candidatos assinalassem a alternativa que NÃO definisse planejamento. A letra "D" - Tomada de decisão que afeta o futuro, para reduzir sua incerteza - está diretamente ligada ao planejamento, sendo a uma alternativa errada para questão 26.	INDEFERIDO
000736	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	11-E	Apontei a resposta E - A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam seus programas e documentos e acessam atalhos. E no gabarito refere a resposta certa sendo a alterativa \"A\" que no entender e um local físico e não dentro de um sistema. não esta correta ser a alternativa A pois a pergunta refere-se a dentro do sistema operacional e não em um local físico onde fica o computador.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000736	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	12-D	Dentro do programa word a opção para inserir um sumário encotra-se na guia Referências como apontei na questão D, e no gabarito essa questão indica como a resposta certa a alternativa B, que não esta correta.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000736	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	Apontei a questão E como o atalho para \"copiar e colar\" que se refere na sequência Ctrl C + Ctrl V, na questão essa sequência esta bem clara quanto a resposta em que apontei, mas no gabarito refere-se como a alternativa correta a alternativa C. pela interpretação da questão a resposta é a alternativa E, mesmo que não fosse a alternativa E a alternativa C apenas muda a sequência sendo o contrario da pergunta.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000736	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	15-B	A fórmula para o calculo em questão na pergunta 15 é do da Alternativa B que foi a que marquei em minha prova =(b*h) / 2, porém o gabarito diz que a resposta correta é a alternativa D que não procede pois quem trabalha com exel sabe.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma	QUESTÃO ALTERADA

				correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	
000736	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	26-D	A resposta correta é a alternativa (D) pois como a pergunta mesma diz não pode ser definida como: questão D tomada de descisão que afeta o futuro, para reduzir a incerteza, ja o gabarito afirma que a alternativa correta é a (E) processo de definir e coordenas os melhor recursos a serem alocados e as melhores habilidades a serem utilizadas no desempenho de uma atividade. a afirmação é clara não pode ser definida. então se formos analisar pela resposta do gabarito o o planejamento não pode ser definido como algo benéfico diante das atividades?	A banca mantém como a resposta correta a alternativa "E", uma vez que a questão solicitava que os candidatos assinalassem a alternativa que NÃO definisse planejamento. A letra "D" - Tomada de decisão que afeta o futuro, para reduzir sua incerteza - está diretamente ligada ao planejamento, sendo a uma alternativa errada para questão 26.	INDEFERIDO
000488	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	15-B	Em outro gabarito a resposta está diferente, sendo a letra B	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000488	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	Em outro gabarito, a reposta da mesma pergunta está diferente, está letra E	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000488	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	11-E	Em outro gabarito, de farmacêutico, com a mesma pergunta a resposta está diferente da do gabarito de assistente administrativo	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000509	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	11-N	A questão 11, assim como todas as questões de informática (11, 12, 13, 14 e 15), das provas para o cargo de ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO, apresentam o gabarito errado. Sendo assim, na questão 11: 11. Na informática, o termo “área de trabalho”, se refere a quê dentro do sistema operacional? A. A área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			físico onde o computador é colocado, além do monitor, teclado e mouse. B. A área de trabalho é um componente físico do computador localizado dentro do gabinete, onde o usuário tem acesso aos dispositivos de armazenamento. C. A área de trabalho é uma plataforma online onde o usuário pode acessar serviços e aplicativos em nuvem. D. A área de trabalho é uma planilha eletrônica usada para criar, organizar e analisar dados em formato de tabelas e gráficos. E. A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. A resposta correta seria a alternativa E. Na questão 12: 12. Um sumário é um resumo conciso de um texto ou documento que fornece uma visão geral das informações principais, tópicos e seções, permitindo que os leitores identifiquem rapidamente o conteúdo relevante e também permite redirecioná-los até a página de determinado tópico. Considerando somente as guias padrões do software Microsoft Word 2010, a opção para inserir um sumário no documento está localizada em qual guia? A. Página Inicial B. Inserir C. Layout D. Referências E. Revisão A resposta correta seria a alternativa D. Na questão 13: 13. Dos componentes listados a seguir, qual não pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador? A. Scanner B. Teclado C. Mouse D. Monitor E. Webcam A resposta correta seria a alternativa D. Na questão 14: 14. Muitas vezes ao trabalhar com processadores de texto, uma das funcionalidades mais utilizadas pelos usuários é o “copiar e colar”, considerando o conjunto de atalhos padrão do Microsoft Word 2010, qual conjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo		

			selecionado e na sequência colar esse conteúdo? A. Ctrl V + Ctrl X B. Ctrl C + Ctrl C C. Ctrl V + Ctrl C D. Ctrl X + Ctrl V E. Ctrl C + Ctrl V A resposta correta seria a alternativa E. Na questão 15: 15. A área de um triângulo retângulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base (b) pela altura (h) dividido por 2, qual alternativa a seguir apresenta a forma correta de se realizar esse cálculo utilizando o Microsoft Excel 2010? A. = (b ^ h) / 2 B. = (b * h) / 2 C. = (b * h) ^ 2 D. = (b / h) * 2 E. = (b * h) * 2 A resposta correta seria a alternativa B. Não sei se deveria realizar um recurso para cada questão, no entanto, como foram todas do quesito informática, acredito que eu não seja a única pessoa a solicitar alterações/ correções no gabarito. Encaminho justuficativas para comprovação das respostas indicadas como corretas. Grata.		
000509	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	12-D	A questão 12, assim como todas as questões de informática (11, 12, 13, 14 e 15), das provas para o cargo de ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO, apresentam o gabarito errado. Sendo assim, na questão 12: 12. Um sumário é um resumo conciso de um texto ou documento que fornece uma visão geral das informações principais, tópicos e seções, permitindo que os leitores identifiquem rapidamente o conteúdo relevante e também permite redirecioná-los até a página de determinado tópico. Considerando somente as guias padrões do software Microsoft Word 2010, a opção para inserir um sumário no documento está localizada em qual guia? A. Página Inicial B. Inserir C. Layout D. Referências E. Revisão A resposta correta seria a alternativa D. No entanto, o gabarito publicado indica que a resposta é a alternativa B, erroneamente.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000509	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	13-D	A questão 13, assim como todas as questões de informática (11, 12, 13, 14 e 15), das provas para o cargo de ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO, apresentam o gabarito errado. Sendo assim, na questão 13: 13. Dos componentes listados a seguir, qual não pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador? A. Scanner B. Teclado C. Mouse D. Monitor E. Webcam A resposta correta seria a alternativa D, no entanto, o gabarito publicado indica que a resposta é a alternativa A, erroneamente.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000509	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	A questão 14, assim como todas as questões de informática (11, 12, 13, 14 e 15), das provas para o cargo de ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO, apresentam o gabarito errado. Sendo assim, na questão 14: 14. Muitas vezes ao trabalhar com processadores de texto, uma das funcionalidades mais utilizadas pelos usuários é o "copiar e colar", considerando o conjunto de atalhos padrão do Microsoft Word 2010, qual conjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo? A. Ctrl V + Ctrl X B. Ctrl C + Ctrl C C. Ctrl V + Ctrl C D. Ctrl X + Ctrl V E. Ctrl C + Ctrl V A resposta correta seria a alternativa E. No entanto, o gabarito publicado indica que a resposta é a alternativa C, erroneamente.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000509	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	15-B	A questão 15, assim como todas as questões de informática (11, 12, 13, 14 e 15), das provas para o cargo de ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO, apresentam o gabarito errado. Sendo assim, na questão 15: 15. A área de um triângulo retângulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base (b) pela altura (h) dividido por 2, qual alternativa a seguir apresenta a forma correta de se realizar esse cálculo utilizando o Microsoft Excel 2010? A. = (b ^ h) / 2 B. = (b * h) / 2	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			C. = (b * h) ^ 2 D. = (b / h) * 2 E. = (b * h) * 2 A resposta correta seria a alternativa B. No entanto, o gabarito publicado indica que a resposta é a alternativa D, erroneamente.		
000605	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	Boa tarde, venho por meio deste solicitar que revise a questão 14, visto que a mesma se refere, a funcionalidades mais utilizadas pelos usuarios, \"copiar e colar\", considerando os atalhos do Word 2010, qual o conjunto de teclas que é utilizado para copiar um conteudo selecionado e na sequencia colar. A resposta correta é a Alternativa E, mas no gabarito está correta a alternativa C. Segue em anexo o link do site a Microsofr e o print. https://support.microsoft.com/pt-br/topic/atalho-de-teclado-para-copiar-e-colar-no-word-e0e561c3-02fe-f256-7b19-dabef7b879e1#:~:text=Selecione%20o%20texto%20que%20voc%C3%AA,copiado%20e%20pressione%20Ctrl%2BV.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000873	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	11-E	11. Na informática, o termo “área de trabalho”, se refere a quê dentro do sistema operacional?A. A área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado, alémdo monitor, teclado e mouse.B. A área de trabalho é um componente físico do computador localizado dentro do gabinete, onde o usuáriotem acesso aos dispositivos de armazenamento.C. A área de trabalho é uma plataforma online onde o usuário pode acessar serviços e aplicativos em nuvem.D. A área de trabalho é uma planilha eletrônica usada para criar, organizar e analisar dados em formato detabelas e gráficos.E. A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizamprogramas, documentos e acessam atalhos no gabarito está a letra A, mas o correto é a letra E	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000873	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	14. Muitas vezes ao trabalhar com processadores de texto, uma das funcionalidades mais utilizadas pelosusuários é o “copiar e colar”, considerando o conjunto de atalhos padrão do Microsoft Word 2010, qualconjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo?A. Ctrl V + Ctrl XB. Ctrl C + Ctrl CC. Ctrl V + Ctrl CD. Ctrl X + Ctrl VE. Ctrl C + Ctrl V no gabarito consta a letra C como a alternativa certa, mas a correta é a letra E	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000873	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	15-B	615. A área de um triângulo retângulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base (b) pela altura (h)dividido por 2, qual alternativa a seguir apresenta a forma correta de se realizar esse cálculo utilizando oMicrosoft Excel 2010?A. = (b ^ h) / 2B. = (b * h) /	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma	QUESTÃO ALTERADA

			2C. = (b * h) ^ 2D. = (b / h) * 2E. = (b * h) * 2 no gabarito consta a letra D , mas a correta é a letra B	correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	7-A	Na minha pergunta a resposta é -27, porem no gabarito esta a alternativa D - 1/27 Quando a base for negativa e o expoente um número ímpar, o resultado será negativo, por exemplo: (- 3)3 = (- 3) x (- 3) x (- 3) = - 27.	Ao elevar um número por um expoente negativo, temos seu inverso elevado ao expoente positivo como resposta. 3^(-3) = (1/3)^3, logo, letra D está correta.	INDEFERIDO
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	11-E	A resposta da pergunta 11 para mim éra (na informatica, o termo area de trabalho se refere a que dentro do sistema operacional?) no gabarito esta letra A- a area de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço fisico onde o computador é colocado alem do monitor teclado e mause porem a que mais define é a letra E - a area de trabalho representa a interface principal em que os usuarios realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	12-D	A pergunta bem clara sobre aonde inserir um sumario, seria na aba REFERENCIAS - alternativa D, porem o gabarito estava lebra B- inserir	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	13-D	a pergunta éra pra identificar qual nao se encaixa como dispositivo de entrada onde A - SCANNER - PLUGADO VIA USB - ENTRADA B - TECLADO - PLUGADO VIA USB - ENTRADA C - MAUSE - PLUGADO VIA USB - ENTRADA D - MONITOR - PLUGADO VIA CABO DE VIDEO OU HDMI - SAIDA E - WEBCAN - PLUGADO VIA USB - ENTRADA NO gabarito esta a alternativa A	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	15-B	a pergunta questionava sobre calculo no excel 2010, para que onde um triangulo retangulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base pela altura dividido por 2 a alternativa marcada no GABARITO esta a letra D - =(b/h) * 2 porem a alternativa correta é a B - =(b*h)/2	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	23-C	na questao peruntase - é o documento que se registram de forma exata e metodica, as ocorrencias, resoluçoes e decisoes das assembleias, reunioes ou sessoes, e tem valor juridico. no gabarito esta letra A - Edital	PROCEDE O RECURSO ALTENATIVA CORRETA C	QUESTÃO ALTERADA

			Porem a ATA esta descrito na letra C		
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	24-D	na questao peruntase - é o documento que se registram de forma exata e metodica, as ocorrencias, resoluçoes e decisoes das assembleias, reunioes ou sessoes, e tem valor juridico.no gabarito esta letra A - EditalPorem a ATA esta descrito na letra C	A QUESTÃO 24 NÃO TRATA DESSE CONTEÚDO	INDEFERIDO
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	28-B	na questao pede o que é uma OC - ORDEM DE SERVICOrespota gabarito B, porem a que melhor se encaixa é a letra D - Determina e orienta a execucao de servicos, regulamentando os procedimentos a serem cumpridos por servidor ou orgao da administracao publica!	PROCEDE O RECURSO ALTERNATIVA CORRETA B	QUESTÃO ALTERADA
000209	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	30-C	a pergunta se referia a comportamento dentro do local de trabalhono gabarito esta letra C - DETERMINAR ACOES AOS SUPERIORES HIERARQUICOS, QUESTIONANDO A SUA DECISOES E EXECUÇÃOporem a que melhor se encaixa é a letra B - TRATAR AS PESSOAS COM URBANIDADE EAS ATENDENDO SEM PREFERENCIA	A PERGUNTA SE REFERE A EXCETO E AÚNICA ALTERNATIVA CORRETA E A C	INDEFERIDO
000232	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	14-E	As teclas utilizadas para copiar ctrlC e colar ctrlV A alternativa que o gabarito preliminar considerou ao contrário sendo que a questão está pedindo na sequência copiar e colar, e não colar depois copiar.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000449	ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO	3-B	Alternativa \"b\" e \"c\" são iguais.	O recurso indica: "Alternativa \"b\" e \"c\" são iguais". No entanto, o argumento não procede, como se verifica na transcrição: B. Das 436 UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE do município de São Paulo, por exemplo, 122 oferecem atendimento psiquiátrico [...]. (2º §)C. Das 436 unidades básicas de saúde do município de São Paulo, por exemplo, 122 oferecem ATENDIMENTO PSIQUIÁTRICO [...]. (2º §) O enunciado pedia para considerar os elementos em destaque, que não são os mesmos nas duas alternativas: UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE em B; ATENDIMENTO PSIQUIÁTRICO em C. Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO
000531	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	14-E	Alternativa E é a correta	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um	QUESTÃO ALTERADA

				conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	
000307	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	15-B	15. A área de um triângulo retângulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base (b) pela altura (h) dividido por 2, qual alternativa a seguir apresenta a forma correta de se realizar esse cálculo utilizando o Microsoft Excel 2010? sendo os simbolos do excel sendo os simbolos do excel * para multiplicação / para divisao então teriamos =(b*h)/2	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000307	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	11-E	Sendo a questao 11 sobre questao de informática nela segue o termo da area de trabalho no sistema operacional,sendo a área de trabalho é a tela principal do sistema operacional. Nela estão localizados a Barra de Tarefas e alguns ícones. Os ícones têm a função de facilitar e tornar mais rápido o acesso a um determinado programa ou Arquivo. dentro da questao 11 no gabarito esta a correta a letra A mas não esta correta devido a justificativa acima.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000307	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	14-E	SENDO NA INFORMATICA BASICA NO CONJUNTO DE ATALHOS PADRAO DO MICROSOFT WORD 2010 COPIAR - Ctrl + C para copiar COLAR - Ctrl + V para colar em anexo a justificativa retirada do site https://support.microsoft.com/pt-br/office/copiar-e-colar-em-office-para-a-web-682704da-8360-464c-9a26-ff44abf4c4fe#:~:text=Para%20copiar%20o%20conte%C3%BAdo%20da,fora%20da%20pasta%20de%20trabalho. acessado no dia 05/12/20230	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000307	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	15-B	SENDO A QUESTAO 15 DA AREA DO TRIANGULO NO EXCEL Multiplicar números em uma célula Para executar esta tarefa, utilize o operador aritmético * (asterisco). Dividir números em uma célula Para fazer essa tarefa, use o operador aritmético / (barra de encaminhamento). SENDO ENTAO =(b*h)/2	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			retirada do site https://support.microsoft.com/pt-br/office/multiplicar-e-dividir-n%C3%BAmeros-no-excel-4585b0ea-0ea0-4faf-84e4-3db5d4b2dc5d#:~:text=Multiplicar%20n%C3%BAmeros%20em%20uma%20c%C3%A9lula,uma%20c%C3%A9lula%2C%20ser%C3%A1%20exibido%2050 acesso 05/12/2023		
000307	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	27-C	SENDO OS TIPOS DE CORRESPONDENCIA OFICIAIS SENDO OS TIPOS DE CORRESPONDENCIA OFICIAL O que é e quando usar?Ata Relato fiel de fatos ocorridos e decisões tomadas durante reuniões e assembleias, segundo pauta previamente estabelecida, garantindo a posterior execução dos acordos ali tratados. É geralmente registrada em livro próprio e, ao final da reunião, costuma ser assinada pelos participantes. AtestadoDocumento assinado por servidor em virtude de seu cargo ou função exercida. A ideia é declarar algum fato a favor da pessoa declarada. Um exemplo disso é fornecer a declaração de que um indivíduo realizou certas atividades em um período x.AtoPor meio dessa ferramenta, dirigentes de órgãos e entidades da Administração Direta, Indireta e Fundacional declaram um fato ou uma situação com base na lei.CertidãoDeclaração que tem por objetivo comprovar ato ou registro de processo, livro ou documento existente em repartições públicas. Quando autenticadas, têm o mesmo valor do documento original.ConsultaTambém chamada de carta-consulta, é uma das formas de correspondência interna e geralmente diz respeito a determinados orçamentos para a captação de financiamento de projetos.ConvocaçãoEssa forma de comunicação escrita tem por objetivo convidar o público-alvo para determinada reunião ou assembleia. Por isso, traz informações-chave, como local, data e finalidade do encontro.DecisãoSolução dada por meio de despacho ou sentença para determinada situação.DecretoSua finalidade é detalhar e especificar a lei, facilitando a sua execução e esclarecendo seus mandamentos.DespachoDocumento redigido para dar sequência a algum assunto que foi encaminhado para apreciação da autoridade. Pode comunicar uma decisão, ordem ou recomendar o prosseguimento de um processo.EditalAto escrito oficial que inclui aviso, determinação ou citação, publicado por autoridade competente, e divulgado na imprensa oficial e em outros órgãos, de modo a ser facilmente acessado por todos. Geralmente comunica novos concursos públicos, intimações e convocações, que exigem ampla divulgação.InformaçãoDocumento no qual servidores subordinados prestam esclarecimentos ou elucidam questões imprecisas sobre determinada situação, a pedido de alguma autoridade.LeiO objetivo dessa espécie normativa, prevista pela	A questão 27 apresenta o seguinte enunciado: 27. Correspondência Oficial é a comunicação que se estabelece oficialmente entre expedidor e receptor que representem, ou pelo menos um deles, algum órgão da Administração Pública e quanto ao seu trânsito, a correspondência oficial pode ser interna ou externa. Assinale a alternativa que apresenta um modelo de correspondência externa: Resposta correta: alternativa A - Telegrama - modelo de correspondência externa. Questão mantida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO

			Constituição Federal, é disciplinar uma variedade de ações. Ela tem como características a generalidade e a abstração e só pode ser utilizada pelo Poder Legislativo.MemorandoComunicação ágil e fundamentalmente interna, feita entre unidades administrativas de um mesmo órgão, sendo elas de mesmo nível ou de níveis diferentes. O caráter pode ser administrativo ou envolver projetos, ideias e diretrizes a serem adotados em certa instância do serviço público.MoçãoProposta referente a alguma questão levantada durante reunião ou decorrente de algum incidente que tenha acontecido nela. Seu caráter pode ser de simpatia, apelo ou repúdio, por exemplo.ParecerAvaliação feita por órgãos especializados a respeito de situações que lhes foram colocadas para essa apreciação. Deve indicar a solução ou as razões e fundamentos necessários para a tomada de decisão por órgão competente.PortariaDocumento pelo qual a autoridade inferior ao chefe do Executivo estabelece normas para disciplinar a conduta de seus subordinados. Assinada, por exemplo, por presidente, diretor-geral, entre outros.ProcessoÉ o desenvolvimento de um expediente, ao qual são inseridos pareceres, anexos e despachos, que darão suporte à sua tramitação.RequerimentoDocumento pelo qual o indivíduo interessado solicita ao Poder Público algo que ele acredite que lhe pertença ou que deva usufruir, ou ainda para se defender de determinada prática ou situação que o lese de alguma maneira.RelatórioSubmetido à autoridade superior, traz um panorama das atividades realizadas pelo funcionário, no que diz respeito ao período em exercício no cargo. É geralmente adotado para prestações de conta ou para expor o avanço de determinadas iniciativas planejadas.OfícioÉ como são feitas as comunicações administrativas entre autoridades ou entre autoridades e particulares, tendo como foco assuntos oficiais. COM, BASE NESSAS INFORMAÇÕES A RESPOSTA CORRETA SERIA A LETRA C MEMORANDO RETIRADA DO SITE https://concursosnobrasil.com/escola/redacao/correspondencia-oficial.html#:~:text=Correspond%C3%AAncia%20oficial%3A%20ata%2C%20decreto%2C,na%20rotina%20da%20carreira%20p%C3%BAblica. ACESSO DIA 05/12/2023		
000293	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	13-N	Boa noite, então, estava conferindo o edital e la consta que deveria ter 35 questões, mas na nossa prova só havia 30. sendo que teria que ser 10 de informática, mas so tinha 5 questões de informática. seria 5 de português, 5 de matemática, 5 conhecimentos gerais e legislação, 10 de informática, 10 de conhecimentos especificos.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			então peço que vocês reveriquem este caso. não é justo. Aguardo resposta.		
000829	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	11-E	O gabarito divulgado está incorreto, uma vez que a definição contida na assertiva \"E\" está correto.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000829	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	13-D	O gabarito divulgado está incorreto, uma vez que a definição contida na assertiva \"D\" está correta. Monitor é dispositivo de saída.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000829	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	15-B	O gabarito divulgado está incorreto, uma vez que a formula contida na assertiva \"B\" está correta.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000072	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	11-E	11. Na informática, o termo “área de trabalho”, se refere a quê dentro do sistema operacional?A. A área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado, alémdo monitor, teclado e mouse.B. A área de trabalho é um componente físico do computador localizado dentro do gabinete, onde o usuáriotem acesso aos dispositivos de armazenamento.C. A área de trabalho é uma plataforma online onde o usuário pode acessar serviços e aplicativos em nuvem.D. A área de trabalho é uma planilha eletrônica usada para criar, organizar e analisar dados em formato detabelas e gráficos.E. A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizamprogramas, documentos e acessam atalhos. No gabarito esta como a alternativa coreta a letra A, mas a correta é a letra E	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000072	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	12-D	12. Um sumário é um resumo conciso de um texto ou documento que fornece uma visão geral das informaçõesprincipais, tópicos e seções, permitindo que os leitores identifiquem rapidamente o conteúdo relevante etambém permite redirecioná-los até a página de determinado tópico. Considerando somente as guias padrõesdo software Microsoft Word 2010, a opção para inserir um sumário no	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			documento está localizada em qualguia?A. Página InicialB. InserirC. LayoutD. ReferênciasE. Revisão No gabarito está a como a correta a letra B, mas a correta é a letra D		
000072	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - I	14-E	14. Muitas vezes ao trabalhar com processadores de texto, uma das funcionalidades mais utilizadas pelosusuários é o "copiar e colar", considerando o conjunto de atalhos padrão do Microsoft Word 2010, qualconjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo?A. Ctrl V + Ctrl XB. Ctrl C + Ctrl CC. Ctrl V + Ctrl CD. Ctrl X + Ctrl VE. Ctrl C + Ctrl V No gabarito está marcada a letra C como correta, mas é a alternativa certa é a E	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000726	CONTROLADOR INTERNO	30-N	Solicito a anulação da questão 30, pois possui 2 alternativas iguais, quais sejam letra A e C.	De acordo com o recurso solicitado. Anule-se a questão 30.	QUESTÃO ANULADA
000450	ENGENHEIRO AMBIENTAL	32-B	Solicito revisão/anulação da questão número 32 da prova para o cargo de Engenheiro Ambiental da Prefeitura Municipal de São Jorge d'Oeste, Edital número 001/2023. A questão pede a alternativa correta. No gabarito provisório, está como resposta a alternativa C, conforme segue: "Piranógrafo – Registra a insolação ou a duração do brilho solar, em horas e décimos.". Esta definição diverge daquela dada pelo Instituto Nacional de Meteorologia - INMET (BRASIL, s.d.), que é: "Piranômetro – Mede a radiação solar global ou difusa, em cal.cm-².mm-¹.". Deste modo, a alternativa C não pode ser o gabarito. Outra situação encontrada nessa questão foram duas alternativas que estariam corretas de acordo com as definições do INMET: as alternativas B e D, que de acordo com o INMET, PLUVIÔMETRO e BARÓGRAFO tem as seguintes funções respectivamente: "Pluviômetro – Mede a quantidade de precipitação pluvial (chuva), em milímetros (mm)." e "Barógrafo – Registra continuamente a pressão atmosférica em milímetros de mercúrio (mm Hg) ou em milibares (mb).", mesmo texto apresentado pelas alternativas em questão. Referência: BRASIL. Ministério da Agricultura e Pecuária – Instituto Nacional de Meteorologia. Instrumentos meteorológicos. Disponível em: . Acesso em: 04 dez. 2023.	Devido a múltiplas alternativas corretas a questão número será anulada	QUESTÃO ANULADA
000450	ENGENHEIRO AMBIENTAL	21-A	Solicito revisão/anulação da questão número 21 da prova para o cargo de Engenheiro Ambiental da Prefeitura Municipal de São Jorge d'Oeste, Edital número 01/2023. Para responder à questão era necessária a interpretação do mapa da	Devido a falha na impressão e a impossibilidade de verificação de valores, perfeitamente justificada	QUESTÃO ANULADA

			figura contida no enunciado. Porém, na impressão, a figura não ficou com um bom tamanho e qualidade, impossibilitando a identificação dos valores contidos no mapa, o que era imprescindível para responder a pergunta. S Segue em anexo foto da referida figura do caderno de provas impresso para comprovar.		
000450	ENGENHEIRO AMBIENTAL	34-E	Solicito revisão da questão número 34 da prova para o cargo de Engenheiro Ambiental da Prefeitura Municipal de São Jorge d'Oeste, Edital número 01/2023. A questão aborda o conteúdo de Biomas brasileiros, porém não especifica se quer a alternativa correta ou incorreta como resposta. De acordo com o gabarito provisório, a resposta da questão seria a alternativa C, que estaria seria a resposta caso o enunciado solicitasse a questão incorreta, já que de acordo com essa alternativa o Pantanal ocupa certa porção da zona geográfica no sudoeste brasileiro, sendo que de acordo com o mapa dos Biomas do IBGE em anexo, visualiza-se que o Pantanal se localiza no Centro-Oeste brasileiro. Outra divergência que teria caso a resposta fosse a alternativa incorreta, é que as alternativas A e B também seriam gabarito, já que de acordo com a questão o Cerrado se encontraria na região nordeste e a Caatinga na região central do País. Isso diverge quando observado o referido mapa em anexo, pois a Caatinga é o bioma predominante no nordeste ao invés do Cerrado. Referência: IBGE EDUCA. Biomas brasileiros. Disponível em:< https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18307-biomas-brasileiros.html>. Acesso em 05 dez. 2023.	A única alternativa correta é a letra C	INDEFERIDO
000450	ENGENHEIRO AMBIENTAL	31-D	Solicito revisão da questão número 31 da prova para o cargo de Engenheiro Ambiental da Prefeitura Municipal de São Jorge d'Oeste, Edital número 01/2023. A questão tinha como tema a Lei no 14.026/2020 que versa principalmente sobre o marco legal do saneamento básico (BRASIL, 2020), porém o conteúdo programático do referido edital para o cargo em questão não trazia em nenhum item relacionado a saneamento. Outro ponto é que o enunciado da questão não deixou claro se queria a alternativa com o item correto ou incorreto. Referência: BRASIL. Lei no 14.026, de 15 de julho de 2020. Atualiza o marco legal do saneamento básico e altera a Lei nº 9.984, de 17 de julho de 2000, para atribuir à Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA) competência para editar normas de referência sobre o serviço de saneamento, a Lei nº 10.768, de 19 de novembro de 2003,	No edital lançado está a abertura para esta temática	INDEFERIDO

			para alterar o nome e as atribuições do cargo de Especialista em Recursos Hídricos, a Lei nº 11.107, de 6 de abril de 2005, para vedar a prestação por contrato de programa dos serviços públicos de que trata o art. 175 da Constituição Federal, a Lei nº 11.445, de 5 de janeiro de 2007, para aprimorar as condições estruturais do saneamento básico no País, a Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010, para tratar dos prazos para a disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos, a Lei nº 13.089, de 12 de janeiro de 2015 (Estatuto da Metrópole), para estender seu âmbito de aplicação às microrregiões, e a Lei nº 13.529, de 4 de dezembro de 2017, para autorizar a União a participar de fundo com a finalidade exclusiva de financiar serviços técnicos especializados. Brasília, 2020. Disponível em: . Acesso em: 05 dez. 2023.		
000450	ENGENHEIRO AMBIENTAL	8-E	Solicito revisão da questão número 08 da prova para o cargo de Engenheiro Ambiental da Prefeitura Municipal de São Jorge d'Oeste, Edital número 01/2023. Como exposto na questão, a panela teria um custo de R$ 139,00 caso fosse paga à vista podendo ser parcelada em duas vezes no cartão e o desconto só ocorreria caso fosse paga em dinheiro. Assim, se fosse no cartão seriam 2 parcelas de R$ 69,50. De acordo com a proposta de Maria e decisão da loja, 65% do valor pago na primeira parcela teria o desconto de 17%, ficando esta no valor de R$ 57,68, pois: R$ 139,00 ----- 100% X ----- 17% X = R$ 23,63 ----> R$ 139,00 -R$ 23,63 = R$ 115,37 - valor total da panela com desconto. Como o desconto é aplicado só na primeira parcela, esta será no valor de R$ 57,68 (R$115,37/2). Deste modo, é preciso somar o valor da parcela 1 com desconto com o da parcela 2 que considera a metade do valor de R$ 139,00: R$ 57,68 + R$ 69,50 = R$ 127,18. Logo, o valor total da panela seria de R$ 127,18, resposta que não consta nas alternativas da questão.	Temos a informação que o valor da panela é de R4 139,00 Se vamos pagar 65 % temos a intenção de pagar 90,35, no entanto há um desconto de 17% o que significa que foi pago R$ 74,99. O 35% restante foi pago em 30 dias o que totalizou R$ 48,65. Portanto temos: 74,99 + 48,65 = 123,64 Alternativa C está correta.	INDEFERIDO
000440	ENGENHEIRO AMBIENTAL	21-N	A questão solicita que analise um mapa de isoietas com informações visuais no mapa. No entanto a impressão do mapa é completamente ilegível, impossibilitando qualquer chance de acerto da referida questão. segue arquivo digitalizado da prova. respondi qualquer alternativa, visto que é impossível discenir quais as informações apresentadas na referida imagem. solicita-se que a questão seja anulada em vista da referida situação.	Devido a falha na impressão e a impossibilidade de verificação de valores, perfeitamente justificada	QUESTÃO ANULADA
000440	ENGENHEIRO AMBIENTAL	32-B	A questão solicita que seja assinalada a alternativa correta; apresentando em gabarito preliminar que a alternativa correta, trata-se da letra D, qual realmente apresenta-se correta. No entanto a alternativa B, apresenta que o PLUVIÔMETRO Registra	Devido a multiplas alternativas corretas a quetão número será anulada	QUESTÃO ANULADA

			a quantidade de precipitação pluvial (chuva) em Milímetros. Conforme Dicionário inFormal (SP) em 04-08-2014 - O pluviômetro é um aparelho de meteorologia usado para recolher e medir, em milímetros lineares, a quantidade de líquidos ou sólidos (chuva, neve, granizo) precipitados durante um determinado tempo e local. desta forma ambas as alternativas são corretas.		
000961	ENGENHEIRO AMBIENTAL	21-N	Venho por meio deste demonstrar meu ponto de vista em relação a questão 21 da prova de engenharia ambiental Para entendimento da questão é de fundamental importância que as figuras, no caso em especifico desta questão o mapa de Isoietas, os valores devem ser de fácil visualização e legíveis, para que seja possível melhor análise da questão evitando induzir o candidato a duvida, bem como, realizar a marcação incorreta ou até mesmo optar por escolher aleatóriamente pois não conseguiu visualizar e entender a questão. Desta forma, sugiro o anulamento da questão 21 da prova de engenharia ambiental.	Devido a falha na impressão e a impossibilidade de verificação de valores, perfeitamente justificada	QUESTÃO ANULADA
000961	ENGENHEIRO AMBIENTAL	22-E	Venho por meio deste questionar a questão 22 da prova de engenharia ambiental. O enunciado da questão faz uma afirmativa e solicita a marcação da alternativa que seja uma afirmação correta. O gabarito provisório divulgado afirma ser correta a alternetiva C, porém, ao analisarmos outras alternativas, como por exemplo a alternativa E cuja alternetiva trás a definição da curva-chave de vazão, em que a mesma relaciona a medida de altura em uma régua e por meio da aferição da altura da lâmina d\'água se obtem a vazão no instante em um canal fluvial. Desta forma a questão apresenta DUAS ALTERNATIVAS CORRETAS	Devido multiplas alternativas estarem corretas a questão nº 22 será anulada	QUESTÃO ANULADA
000961	ENGENHEIRO AMBIENTAL	26-E	Entro com recuso na questão 26 do caderno de provas de engenharia ambiental. A questão afirma em seu enunciado (que contém erros de digitação) que áreas de preservação permanente APPs estão localizadas ao longo de rios e lagos e cursos d\'água e solicita a marcação da alternativa correta. Em divulgação do gabarito preliminar a alternativa A seria a correta Porém, de acordo com a legislação vigente, intitulada CÓDIGO FLORESTAL BRASILEIRO LEI Nº 12.651, DE 25 DE MAIO DE 2012. O CORRETO É A ALTERNATIVA E AO MEU PONTO DE VISTA E DE ACORDO COM O RECORTE DA LEI FEDERAL 12.651CITADO ABAIXO No CAPÍTULO II, Seção I \"Da Delimitação das Áreas de Preservação	Alternativa correta letra E no enunciado	INDEFERIDO

			Permanente\" art. 4° Considera-se Área de Preservação Permanente, em zonas rurais ou urbanas, para os efeitos desta Lei: I - as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de: 30 (trinta) metros, para os cursos d'água de menos de 10 (dez) metros de largura; 50 (cinquenta) metros, para os cursos d'água que tenham de 10 (dez) a 50 (cinquenta) metros de largura; 100 (cem) metros, para os cursos d'água que tenham de 50 (cinquenta) a 200 (duzentos) metros de largura; 200 (duzentos) metros, para os cursos d'água que tenham de 200 (duzentos) a 600 (seiscentos) metros de largura; 500 (quinhentos) metros, para os cursos d'água que tenham largura superior a 600 (seiscentos) metros; II - as áreas no entorno dos lagos e lagoas naturais, em faixa com largura mínima de: 100 (cem) metros, em zonas rurais, exceto para o corpo d'água com até 20 (vinte) hectares de superfície, cuja faixa marginal será de 50 (cinquenta) metros; 30 (trinta) metros, em zonas urbanas; III - as áreas no entorno dos reservatórios d'água artificiais, decorrentes de barramento ou represamento de cursos d'água naturais, na faixa definida na licença ambiental do empreendimento; IV - as áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 50 (cinquenta) metros; V - as encostas ou partes destas com declividade superior a 45º , equivalente a 100% (cem por cento) na linha de maior declive; VI - as restingas, como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues; VII - os manguezais, em toda a sua extensão; VIII - as bordas dos tabuleiros ou chapadas, até a linha de ruptura do relevo, em faixa nunca inferior a 100 (cem) metros em projeções horizontais; IX - no topo de morros, montes, montanhas e serras, com altura mínima de 100 (cem) metros e inclinação média maior que 25º , as áreas delimitadas a partir da curva de nível correspondente a 2/3 (dois terços) da altura mínima da elevação sempre em relação à base, sendo esta definida pelo plano horizontal determinado por planície ou espelho d'água adjacente ou, nos relevos ondulados, pela		

			cota do ponto de sela mais próximo da elevação; X - as áreas em altitude superior a 1.800 (mil e oitocentos) metros, qualquer que seja a vegetação; XI - em veredas, a faixa marginal, em projeção horizontal, com largura mínima de 50 (cinquenta) metros, a partir do espaço permanentemente brejoso e encharcado.		
000961	ENGENHEIRO AMBIENTAL	27-A	Entro em recurso com a questão 27 do caderno de engenharia ambiental Tendo em vista que a alternativa A divulgada como correta, está com informações divergentes ao na resolução CONAMA 237/97 o qual Dispõe sobre a revisão e complementação dos procedimentos e critérios utilizados para o licenciamento ambiental O CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE - CONAMA, no uso das atribuições e competências que lhe são conferidas pela Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, regulamentadas pelo Decreto nº 99.274, de 6 de junho de 1990, e tendo em vista o disposto em seu Regimento Interno, e Considerando a necessidade de revisão dos procedimentos e critérios utilizados no licenciamento ambiental, de forma a efetivar a utilização do sistema de licenciamento como instrumento de gestão ambiental, instituído pela Política Nacional do Meio Ambiente; I - O prazo de validade da Licença Prévia (LP) deverá ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos. II - O prazo de validade da Licença de Instalação (LI) deverá ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de instalação do empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 6 (seis) anos. III - O prazo de validade da Licença de Operação (LO) deverá considerar os planos de controle ambiental e será de, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 10 (dez) anos.	A questão está conforme a legislação	INDEFERIDO
000961	ENGENHEIRO AMBIENTAL	28-B	Entro em recurso com relação a questão 28 da prova de engenharia ambiental A questão pede a alternativa verdaderia, com relação as interações ecológicas entre as espécies. O gabarito preliminar divulgou a alternativa E sendo a correta, o que está errado, pois compara o parasitismo com o inquilinismo que são definições totalmente diferentes. A alternativa B é correta, pois, O comensalismo é uma relação	houve algum erro na divulgação do gabarito preliminar a alternativa correta letra B	INDEFERIDO

			ecológica em que apenas um organismo é beneficiado, mas o outro não sofre nenhum malefício. Nenhum organismo vivo sobrevive sem interagir com o outro, havendo sempre algum tipo de relação.		
000961	ENGENHEIRO AMBIENTAL	32-B	Entro em recurso em relação a questão 32 da prova de engenharia ambiental Conforme o INMET - Instituto nacional de meteorologia O gabarito divulgado trás de maneira equivocada como correta a alternativa A - Heliógrafo: Registra continuamente as variações da intensidade da radiação solar global, em cal.cm-².mm-¹. Desta forma, a alternativa corretá é a Alternativa B - Pluviômetro: Mede a quantidade de precipitação pluvial (chuva), em milímetros (mm). fonte: https://portal.inmet.gov.br/sobre-meteorologia https://www.cemtec.ms.gov.br/instrumentos-meteorologicos/#:~:text=Heli%C3%B3grafo%20%E2%80%93%20Registra%20a%20insola%C3%A7%C3%A3o%20ou,relativos%2C%20expressos%20em%20porcentagem%20(%25).	Devido a multiplas alternativas corretas a quetão número será anulada	QUESTÃO ANULADA
000775	ENGENHEIRO AMBIENTAL	21-A	A questão n. 21 tinha o seguinte enunciado: \"21. O mapa de Isoietas ao lado são amplamente usadas em serviços de hidrometeorológica para a classificação e quantificação das chuvas com valores de precipitação em unidades de milímetros, mediante as informações visuais no mapa do ano de 1991. Assinale e a alternativa correta.\"No entanto, devido a impressão do mapa na folha de prova, a qualidade da imagem foi perdida, impossibilitando a visualização dos valores das isoietas, conforme solicitado pela questão.Em anexo, está uma foto do mapa impresso na prova. Nele, verifica-se o problema de qualidade de impressão, que impossibilita resolver questão.	Devido a qualidade da impressão a alternativa será anulada	QUESTÃO ANULADA
000459	FARMACÊUTICO GENERALISTA	35-C	A resposta C também está correta, a definição de sinergismo está correta	Sinergismo quando o efeito da combinação (ou associação) de dois fármacos é superior aquele esperado baseado na simples aditividade. Desta forma, a atividade desejada também pode ser aumentada.	INDEFERIDO
000459	FARMACÊUTICO GENERALISTA	35-C	A resposta C, sobre sinergismo na farmacologia também está correta, segue em anexo a definição	Sinergismo quando o efeito da combinação (ou associação) de dois fármacos é superior aquele esperado baseado na simples aditividade. Desta forma, a atividade desejada também pode ser aumentada.	INDEFERIDO

000130	FARMACÊUTICO GENERALISTA	33-D	As alternativas II e III estão corretas, pois a alternativa dois fala que o SUS realiza um tratamento integral do paciente e em casos de urgência e emergência esses pacientes tem prioridade frente aos que tem doenças controladas e estão estáveis. Mas o SUS busca atender todos e evitar agravos. Assim como na III incentiva a participação da comunidade. Por esses motivos mesmo que as UPAS classificam de acordo com a gravidade na hora do atendimento. Pode-se verificar na PORTARIA Nº 10 DE 3 DE JANEIRO DE 2017.	De acordo com o artigo 198 da constituição federal as diretrizes do SUS: Art. 198. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: I – descentralização, com direção única em cada esfera de governo; II – atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; III – participação da comunidade. Desta forma as alternativas I e II estão incorretas. Constituição de 1988 – Comitê de Saúde CNJ-RJ (trf2.jus.br)	INDEFERIDO
000130	FARMACÊUTICO GENERALISTA	32-C	Tanto a alternativa A como a alternativa C estão corretas pois disfunção renal e nefrotoxicidade são consequências. Pois para ter disfunção reneal é necessário ter nefrotoxicidade logo a alternativa C está correta também.Além de que a pergunta pede A POSSÍVEL consequência não AS POSSIVÉIS CONSEQUÊNCIAS logo induz também a alternativa C além disso a nefrotoxicidade é um efeito adverso muito conhecido dos dois medicamentos.	De acordo com a literatura a alternativa A está correta, alternativa não está completa. Siqueira, Nivia SabrinaS618u O uso da gentamicina e sua monitorização terapêutica / Nívia Sabrina Siqueira. - 2013.	INDEFERIDO
000462	MÉDICO DA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF)	32-N	Prezada banca julgadora, venho solicitar anulação da questão pois o enunciado da pergunta da referida questão solicita: \" Assinale a alternativa que contém uma DOENÇA de notificação compulsória com periodicidade de notificação imediata\". E a resposta no gabatiro provisório está a opção D (Eventos adversos graves ou óbitos pós vacinação).Dessa forma ressalto que a opção D não é uma doença e sim um \"agravo\", termo o qual deveria ter sido colocado na pergunta (doença e/ou agravo). Da forma como foi perguntado induz ao erro, uma vez que as opções A e D não são doenças!!! Outro ponto também a ser discutido é que a opção A, também pode ser considerado de notificação imediata, pois trata-se de um acidente de trabalho com material biológico o que por si só já se torna um acidente de gravidade e notificação imediata.	PORTARIA GM/MS Nº 420, DE 2 DE MARÇO DE 2022 lista doenças e/ou agravos que são de notificacao com sua respectiva periodicidade de notificacao. Eventos adversos graves ou óbitos pós vacinação devem ser notificados de forma imediata. Obs.: estância= lugar onde se está ou permanece, ger. de férias, em tratamento de saúde etc.	INDEFERIDO

			Portanto, a solicitação de anulação da questão deve ser proverida pois tanto a falta de clareza na pergunta quanto a 2 opções corretas na resposta invalida a mesma. Ciente da anulação via processo administrativo e sem necessidade de novas estâncias agradeço pelo deferimento da anulação.		
000773	MÉDICO DA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF)	29-C	Questão número 29 - assertiva 1 - A assertiva abre discussão sobre apesar de condições não ideais honra e dignidade com a medicina se faz presente sempre no seu exercício, não sendo condição exclusiva e necessária para abandono da ética médica, caso remuneração baixa ou má condições. Como em acordo com a ética médica " Art. 3° – A fim de que possa exercer a Medicina com honra e dignidade, o médico deve ter boas condições de trabalho e ser remunerado de forma justa". Solicito revisão, sugiro alteração gabarito para letra C. Grato!	Após análise, a banca entendeu por manter o gabarito oficial, tendo em vista que todas as alternativas estão em perfeito acordo com o Código de Ética Médica. Fonte:https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf	INDEFERIDO
000060	PROFESSOR	21-A	Solicito a anulação da questão 21 em que diz: Na história da educação brasileira, a Educação infantil passou ser etapa da Educação Básica a partir da seguinte Lei:(ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA):A. Constituição Federal de 1988.B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96.C. Estatuto da Criança e do Adolescente- Lei N° 8.069/90.D. Plano Nacional da Educação- Lei N° 13.005/14E. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação (fUNDEB)- Lei N° 14.113/20.Diante do exposto na Constituição Federal de 1988 em seu Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;NÃO SE REFERE A EDUCAÇÃO INFANTIL SENDO UMA ETAPA DA EDUCAÇÃO, SENDO QUE ELA VAI SE TORNAR ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96 EM SEUS ARTIGOS: Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)a) pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)b) ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)c)	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência,	INDEFERIDO

			ensino médio; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)CAPÍTULO IDa Composição dos Níveis EscolaresArt. 21. A educação escolar compõe-se de:I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;II - educação superior.PORTANTO, A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96.Dados acima apresentado disponível em: Constituição (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12L9394 (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12.	preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000243	PROFESSOR	9-N	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: ???? = 3,1 ? 6 2 ? 8 = 3,1 ? 36 ? 8 = 892,8????3 Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ?????????????????????????? Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então: 892800 ? 60% = 535680 ?????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 ? 535680 = 357120 ?????????????????????????? Como 357120 ?????????????????????????? ? 357,12 ?????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000194	PROFESSOR	9-N	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: v=3,1 * 6^2 * 8= 3,1 * 36 * 8= 892,8m^3. Como cada m^3=1000 litros, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 litros. Sabendo que o cilindro possui 60%da capacidade com água então: 892800*60%= 535680 litos é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a substituição. 892800 - 535680 = 357120 litros. Como 357120 litros é diferente de 357,12 pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000492	PROFESSOR	21-B		Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da	INDEFERIDO

				Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000492	PROFESSOR	9-N		As alternativas deveriam apresentar respostas em litros, no entanto não ocorreu a conversão. Por isso, opino por anular a questão.	QUESTÃO ANULADA
000060	PROFESSOR	9-D	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta.O volume do cilindro em questão é dado por:???? = 3,1 ? 62 ? 8 = 3,1 ? 36 ? 8 = 892,8????3Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ????????????????????????????Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então:892800 ? 60% = 535680 ??????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro.Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração:892800 ? 535680 = 357120 ????????????????????????????Como 357120????????????????????????????357,12????????????????????????????? ?pode-se concluir que a alternativa apresentada como: resposta incorreta!	A questão deve ser anulada, pois a pergunta pede uma resposta em litro, mas a alternativa não traz esta possibilidade, pois o resultado está em metros cúbicos.	QUESTÃO ANULADA

000060	PROFESSOR	7-D		Para resolver a questão é necessário transformar 128 em 27 e 512 em 29. Na sequencia se aplica as regras de potencia, ou seja, 27/29= 27-9 = 2-2. Portanto alternativa C.	INDEFERIDO
000504	PROFESSOR	30-N	Boa noite. Gostaria de uma explicação em relação a questão 30. Pois a resposta está incorreta. Poque quem reconheceu a educação infantil como primeira etapa da educação infantil foi a LDB. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/1996. E também gostaria de uma explicação plausível em relação ao gabarito, por ter 40 questões e a prova apenas 35. Na correção, aparentemente, ficaria 5 questões em branco. Como se não tivesse respondido. Vindo a prejudicar a classificação. Essa situação está sendo bem constrangedora para quem foi pra outra cidade realizar o contudo tendo gastos, e tendo prejuízos, até pelo pagamento da inscrição e sem saber ao certo, que situação se encontra esses supostos erros. Agradecida. Att Silvieli Alves de Oliveira	Prezado/a Candidato/a Independemente de uma alternativa que fizesse referência à LDB 9.394/96, a primeira Lei que institui a Educação Básica, composta por três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), é a Constituição Federal de 1998. Observe o trecho extraído da referida Lei: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006)V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;sumário175Art. 211, § 4ºVI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;VII – atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela EC n. 59/2009)§ 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.§ 2º O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irre_gular, importa responsabilidade da autoridade competente.§ 3º Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer--lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO

000188	PROFESSOR	1-E	Boa tarde! Venho através deste solicitar não somente a correção do gabarito da questão número 1 que a resposta correta é a letra E, mas de todas as questões do número 1ao 20 que era comum a vários cargos, mas somente o de professor saiu gabarito diferente sendo que as questões e alternativas era igual a outros cargos na matéria de português, matemática, informática, conhecimento gerais. Agradeço se for atendida!	O gabarito já foi corrigido. A resposta correta desta questão é a letra E.	INDEFERIDO
000947	PROFESSOR	21-B	Educação Básica (...) A Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino, englobando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio (...). Referências: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=618#:~:text=A%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica%2C%20a%20partir,anos%20e%20o%20Ensino%20M%C3%A9dio. Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. REFERÊNCIA: (PAG 22 ART. 29) https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/529732/lei_de_diretrizes_e_bases_1ed.pdf	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO

000188	PROFESSOR	23-N	Bom dia! venho através deste solicitar a anulação da questão de número 23. Pois no edital de conteúdo programático específico não estava cobrando a teoria de aprendizagem do autor Jean Piaget e nem sobre suas metodologia conteúdo. Tendo em vista que para responder a pergunta em questão precisaria de um conhecimento aprofundado de suas teorias. E suas teorias não entra no conteúdo de teoria que foi pedido no edital que seria materialismo histórico-dialetico que está para Karl marx; Histórico -cultural que está para Vygotsky; e pedagogia histórico -critico que está para Saviani. Método e teoria piagetiano e um conteúdo que teria que ser estudado a parte.	Prezado/a cantidato/a, A questão exige conhecimentos sobre alfabetização, conteúdo presente no edital do concurso (Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental) . Logo, ao dominar os métodos de alfabetização, o/a candidato/a consegue identificar que o exemplo mencionado no cabeçalho da questão, refere-se ao método de alfabetização denominado de sintético. Atenciosamente, Banca Examinadora.	INDEFERIDO
000720	PROFESSOR	30-N	Prezada banca organizadora, Respeitosamente, venho através deste recurso solicitar a anulação da questão 30, cargo de Professor, cuja pergunta exigia do candidato indicar a lei que instituiu a Educação Básica, esta dividida em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, atribuindo como resposta a alternativa "C", Constituição Federal de 1988. O pedido de anulação está embasado pelo seguinte argumento: Apesar da promulgação da Constituição ter ocorrido no ano de 1988, as menções a educação básica no texto somente vieram a ocorrer com as Emendas Constitucionais n° 53/2006 e n° 59/2009, dentre eles, o Art. 208, inciso I, que tornou a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos. Já a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394), de 1996, portanto anterior às emendas constitucionais supracitadas, já trazia em seu texto original o artigo 21, com a seguinte redação: "Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior." Além do artigo supramencionado, também há o Capítulo II da referida Lei, intitulado "Da Educação Básica", que trata sobre esse componente da educação escolar. A questão solicita a indicação da Lei que instituiu a Educação Básica. Portanto, como o primeiro instrumento legal a mencionar e detalhar a Educação Básica, inclusive com a subdivisão trazida no comando da questão, foi a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) e não a Constituição Federal, pede-se, respeitosamente, a anulação da questão.	Prezado/a Candidato/a Independemente de uma alternativa que fizesse referência à LDB 9.394/96, a primeira Lei que institui a Educação Básica, composta por três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), é a Constituição Federal de 1998. Observe o trecho extraído da referida Lei: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006)V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;sumário175Art. 211, § 4ºVI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;VII – atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela EC n. 59/2009)§ 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.§ 2º O não oferecimento do	INDEFERIDO

				ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irre_gular, importa responsabilidade da autoridade competente.§ 3º Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer--lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Atenciosamente, Banca Examinadora	
000320	PROFESSOR	9-D	Não havia uma resposta absolutamente correta nesta questão.	A questão deve ser anulada, pois a pergunta pede uma resposta em litro, mas a alternativa não traz esta possibilidade, pois o resultado está em metros cúbicos.	QUESTÃO ANULADA
000320	PROFESSOR	9-D		A questão deve ser anulada, pois a pergunta pede uma resposta em litro, mas a alternativa não traz esta possibilidade, pois o resultado está em metros cúbicos.	QUESTÃO ANULADA
000320	PROFESSOR	21-B	De acordo com a explicação feita no arquivo em anexo minha alternativa marcada no gabarito que é a B não está errada.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II –	INDEFERIDO

				progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000087	PROFESSOR	9-N	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: v=3,1 *6^2 * 8= 3,1 * 36 * 8= 892,8m^3. Como cada m^3=1000 litros, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 litros. Sabendo que o cilindro possui 60%da capacidade com água então: 892800*60%= 535680 litos é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a substituição. 892800 - 535680 = 357120 litros. Como 357120 litros é diferente de 357,12 pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.	O problema pede o resultado em litros, no entanto, as alternativas estã oem metro cúbico, por isso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000365	PROFESSOR	6-N	Venho por meio deste recurso manifestar uma preocupação com relação à questão apresentada sobre os polinômios r(x)=2x ?+$3x^3$+x^2+9 e s(x)=$8x^3$+14x?229, na qual foi solicitado o cálculo de r(?5)?s(?4) Conforme as diretrizes estabelecidas pela questão, efetuei os cálculos necessários para encontrar os valores de r(?5)?s(?4) Os resultados obtidos foram 506 conforme a conta a baixo: Para calcular \\(r(-5) - s(-4) \\) com os polinômios dados, primeiro simplificamos os polinômios: - \\(r(x) = 2x^2 + 3x^3 + x^2 + 9 = 3x^3 + 3x^2 + 9 \\)- \\(s(x) = 8x^3 + 14x - 229 \\) Agora, substituímos \\(x \\) por -5 em \\(r(x) \\) e -4 em \\(s(x) \\): - \\(r(-5) = 3(-5)^3 + 3(-5)^2 + 9 = -291 \\)- \\(s(-4) = 8(-4)^3 + 14(-4) - 229 = -797 \\) Finalmente, calculamos \\(r(-5) - s(-4) \\): - \\(r(-5) - s(-4) = -291 - (-797) = 506 \\) Portanto, o resultado de \\(r(-5) - s(-4) \\) é 506. No entanto, ao verificar as opções fornecidas para a resposta, constatei que nenhuma delas correspondia ao resultado encontrado. Isso suscita dúvidas quanto à precisão das alternativas apresentadas, uma vez que o valor calculado não estava entre as opções disponíveis para escolha.	r(-5) = 909 e s (-4) = -797 Queremos saber o valor de r (-5) - r(-4) = 909 + 797 = 1706 e portanto alternativa E.	INDEFERIDO

			Assim, solicito a revisão desta questão, considerando a possibilidade de que um equívoco tenha ocorrido na formulação das alternativas de resposta. É imprescindível garantir a exatidão das opções fornecidas, a fim de possibilitar uma avaliação justa e precisa do conhecimento dos candidatos. Agradeço antecipadamente pela atenção e pela revisão cuidadosa dessa questão, visando garantir a correção e a equidade do processo avaliativo.		
000365	PROFESSOR	21-B	A questão em questão refere-se à história da organização da educação brasileira e a inclusão da Educação Infantil como etapa da educação básica, onde as alternativas para resposta foram apresentadas como opções legislativas que poderiam ter estabelecido tal inclusão. No entanto, a alternativa indicada como correta, sendo a Constituição Federal de 1988, contradiz a legislação específica que de fato estabeleceu a Educação Infantil como parte integrante da educação básica brasileira. A inclusão da Educação Infantil na educação básica foi, de fato, oficializada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB N° 9.394/96, e não diretamente pela Constituição Federal de 1988. Com base na legislação vigente e nos princípios que regem a estrutura da educação brasileira, a LDB N° 9.394/96 é o documento legal específico que estabelece a Educação Infantil como etapa integrante da educação básica. Sendo assim, solicito a reconsideração da questão [21], pois acredito que a resposta indicada não corresponde à legislação pertinente ao tema proposto. Peço que seja feita uma análise criteriosa com embasamento na legislação educacional brasileira para validar essa contestação, pois com base nisso a resposta certa seria a letra (B)	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO
000418	PROFESSOR	21-E	A alternativa pede quando foi que a educação infantil passa a ser		INDEFERIDO

			etapa da educação básica de acordo com qual lei, o gabarito traz a letra A - Consitituição Federal de 1988, porém a alternativa correta é a letra B - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96 pois conforme consta em inúmeros artigos a seguinte afirmação: \"Outro grande avanço veio em 1996, com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Com ela, a Educação Infantil passou a integrar a Educação Básica, equiparando a etapa aos Ensinos Fundamental e Médio.\" e no próprio artigo da LDB TÍTULO V Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino CAPÍTULO I Da Composição dos Níveis Escolares Art. 21º. A educação escolar compõe -se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e também o site https://www.jusbrasil.com.br/noticias/artigos-educacao-infantil-o-que-diz-a-legislacao/168958#:~:text=A%20partir%20da%20aprova%C3%A7%C3%A3o%20da,primeira%20etapa%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica. apresenta A partir da aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educacao Nacional , em 1996, a Educação Infantil passa a ser definida como a primeira etapa da Educação Básica.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000347	PROFESSOR	5-N	LILIAN TAIS MOREIRA DA SILVAliliantaisms@gmail.com.br04/12/2023 À Banca Examinadora Unioeste Assunto: Recurso - Anulação da Questão de Português Número 5 e Retificação do Gabarito da Questão 2Prezada Banca Examinadora,Eu, Lilian, venho por meio deste apresentar recurso referente à prova de Português do concurso 001/20231. Anulação da Questão de Português Número 5:Na questão de Português número 5, questiono a validade da assertiva que aponta como correta a alternativa C. Considero que a resposta correta deveria ser a seguinte:C.	A oração "que melhor expressam os ideais coletivos" é uma oração ADJETIVA RESTRITIVA, e não substantiva objetiva direta, conforme indicado no recurso. A oração objetiva tem como núcleo o substantivo "falantes", que é modificado pela oração adjetiva em questão. Portanto, o item QUE funciona com pronome relativo, e não como conjunção integrante. Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO

			"Obviamente, no tipo de sociedade que temos, as pessoas cultas, ricas e influentes representam os falantes que melhor expressam os ideais coletivos [...]" (1º §).Na análise da alternativa, observa-se que a palavra \"que\" não funciona como um pronome relativo introduzindo uma oração adjetiva, mas sim como uma conjunção integrante introduzindo a oração substantiva objetiva direta \"os falantes que melhor expressam os ideais coletivos\".Esse entendimento se baseia na observação cuidadosa da estrutura gramatical da frase, e solicito a revisão desta questão com a devida consideração para a fundamentação apresentada.		
000347	PROFESSOR	2-E	LILIAN TAIS MOREIRA DA SILVAliliantaisms@gmail.com.br04/12/2023À Banca Examinadora UnioesteAssunto: Recurso - Anulação da Questão de Português Número 5 e Retificação do Gabarito da Questão 2Prezada Banca Examinadora,Eu, Lilian, venho por meio deste apresentar recurso referente à prova de Português do concurso 001/20231. Anulação da Questão de Português Número 5:Na questão de Português número 5, questiono a validade da assertiva que aponta como correta a alternativa C. Considero que a resposta correta deveria ser a seguinte:C. "Obviamente, no tipo de sociedade que temos, as pessoas cultas, ricas e influentes representam os falantes que melhor expressam os ideais coletivos [...]" (1º §).Na análise da alternativa, observa-se que a palavra \"que\" não funciona como um pronome relativo introduzindo uma oração adjetiva, mas sim como uma conjunção integrante introduzindo a oração substantiva objetiva direta \"os falantes que melhor expressam os ideais coletivos\".Esse entendimento se baseia na observação cuidadosa da estrutura gramatical da frase, e solicito a revisão desta questão com a devida consideração para a fundamentação apresentada.	O recurso não diz respeito à questão número 2. Quanto à questão de número 5, tem-se a seguinte resposta: A oração "que melhor expressam os ideais coletivos" é uma oração ADJETIVA RESTRITIVA, e não substantiva objetiva direta, conforme indicado no recurso. A oração objetiva tem como núcleo o substantivo "falantes", que é modificado pela oração adjetiva em questão. Portanto, o item QUE funciona com pronome relativo, e não como conjunção integrante. Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO
000347	PROFESSOR	2-E	2. Retificação do Gabarito da Questão 2:Quanto à Questão 2, solicito a revisão do gabarito, pois a expressão que não enfatiza, quantifica ou generaliza outros elementos ou expressões é, de fato, a seguinte:E. \"[...] porque tudo o que diz relação à linguagem é sempre muito complexo [...]\" (2º §).Na análise da expressão fornecida como correta, é evidente que o autor não está enfatizando, quantificando ou generalizando outros elementos linguísticos; ele está simplesmente indicando a complexidade da linguagem em geral. As demais opções apresentam elementos que enfatizam, quantificam ou generalizam aspectos mencionados no texto.Agradeço antecipadamente pela atenção à minha solicitação e pela revisão das questões mencionadas. Estou à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.Atenciosamente,LILIAN MOREIRA	A alternativa E apresenta o pronome indefinido "tudo", que faz uma generalização. Logo, não é alternativa elegível para ser assinalada. A única alternativa que não apresenta elemento que intensifica ou generaliza é a letra C, já que o elemento em destaque (DEMAIS) não tem sentido intensificador, não é substituível por "muitos", por exemplo, mas significa OUTROS (perante os demais = perante os outros). Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO
000303	PROFESSOR	21-A	Solicito a anulação da questão 21. Na história da Constituição da	Prezado/a Candidato/a,	INDEFERIDO

			Educação Brasileira, a Educação Infantil passou a ser etapa da Educação Básica a partir da seguinte lei: A) CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988; B) LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96; C) ESTATUTO DA CRIANÇA E DO EDOLECENTE- LEI N°8.069/90; D) PLANO NACIONAL DA EDUCAÇÃO- LEI N° 13.005/14 E) FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB)- LEI N° 14.113/20 Diante do exposto na Constituição Federal de 1988 diz: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009). IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; Porém ela não especifica como uma ETAPA EDUCAÇÃO, sendo que A educação infantil passa a ser etapa da educação básica a partir da LDB9394/96 em seus artigos: ARTIGO 4 O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio; ARTIGO 21 A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; PORTANTO A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA \"B\" LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96; Informações disponíveis em: Constituição (planalto.gov.br) L9394 (planalto.gov.br)	Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000303	PROFESSOR	9-A	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, NÃO POSSUINDO ALTERNATIVA CORRETA. O volume do cilindro em questão é dado por: ???? = 3,1 ? 6 2 ? 8 = 3,1 ? 36 ? 8 = 892,8????3 Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ?????????????????????????? Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então: 892800 ? 60% = 535680 ??????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA

			Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 ? 535680 = 357120 ?????????????????????? Como 357120 ?????????????????????????? ? 357,12 ?????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.		
000303	PROFESSOR	21-B	Solicito a anulação da questão 21 em que diz: Na história da educação brasileira, a Educação infantil passou ser etapa da Educação Básica a partir da seguinte Lei:(ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): Constituição Federal de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96. Estatuto da Criança e do Adolescente- Lei N° 8.069/90. Plano Nacional da Educação- Lei N° 13.005/14 Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação (fUNDEB)- Lei N° 14.113/20. Diante do exposto na Constituição Federal de 1988 em seu Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009) IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade; NÃO SE REFERE A EDUCAÇÃO INFANTIL SENDO UMA ETAPA DA EDUCAÇÃO, SENDO QUE ELA VAI SE TORNAR ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96 EM SEUS ARTIGOS: Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a) pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013) b) ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013) c) ensino médio; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013) CAPÍTULO I	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO

			Da Composição dos Níveis Escolares Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior. PORTANTO, A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96. Dados acima apresentado disponível em: Constituição (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12 L9394 (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12.		
000212	PROFESSOR	21-B	A questão número 21, refere-se à história da organização da educação brasileira e a inclusão da Educação Infantil como etapa da educação básica, onde as alternativas para resposta foram apresentadas como opções legislativas que poderiam ter estabelecido tal inclusão. No entanto, a alternativa indicada como correta, foi a Constituição Federal de 1988, sendo contraditória com a legislação específica que estabeleceu a Educação Infantil como parte integrante da educação básica brasileira. A inclusão da Educação Infantil na educação básica foi, de fato , oficializada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB N° 9.394/96, e não diretamente pela Constituição Federal de 1988. Com base na legislação vigente e nos princípios que regem a estrutura da educação brasileira, a LDB N° 9.394/96 é o documento legal específico que estabelece a Educação Infantil como etapa integrante da educação básica. Sendo assim, solicito a reconsideração para a alteração da resposta do gabarito da questão [21], pois acredito que a resposta indicada não corresponde à legislação pertinente ao tema proposto. Peço que seja feita uma análise criteriosa com embasamento na legislação educacional brasileira para validar essa contestação, pois com base nisso a resposta certa seria a letra (B).	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO

000145	PROFESSOR	21-B	A questão número 21, refere-se à história da organização da educação brasileira e a inclusão da Educação Infantil como etapa da educação básica, onde as alternativas para resposta foram apresentadas como opções legislativas que poderiam ter estabelecido tal inclusão. No entanto, a alternativa indicada como correta, foi a Constituição Federal de 1988, sendo contraditória com a legislação específica que estabeleceu a Educação Infantil como parte integrante da educação básica brasileira. A inclusão da Educação Infantil na educação básica foi, de fato , oficializada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB N° 9.394/96, e não diretamente pela Constituição Federal de 1988. Com base na legislação vigente e nos princípios que regem a estrutura da educação brasileira, a LDB N° 9.394/96 é o documento legal específico que estabelece a Educação Infantil como etapa integrante da educação básica. Sendo assim, solicito a reconsideração para a alteração da resposta do gabarito da questão [21], pois acredito que a resposta indicada não corresponde à legislação pertinente ao tema proposto. Peço que seja feita uma análise criteriosa com embasamento na legislação educacional brasileira para validar essa contestação, pois com base nisso a resposta certa seria a letra (B).	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO
000662	PROFESSOR	9-N	Venho por meio deste pedido solicitar a anulação da questão 09 devido ao erro grave, não possuindo alternativa correta.O volume do cilindro em questão é dado por:???? = 3,1 ? 62 ? 8 = 3,1 ? 36 ? 8 = 892,8????3Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ??????????????????????????o cilindro possui 60% da capacidade com água:892800 ? 60% = 535680 ?????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro.Para calcular a quantidade de	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA

			água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração:892800 ? 535680 = 357120 ??????????????????????Como 357120??????????????????????????357,12??????????????????????? ?pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.		
000662	PROFESSOR	21-B	Solicito a anulação da questão 21 em que diz: Na história da educação brasileira, a Educação infantil passou ser etapa da Educação Básica a partir da seguinte Lei:(ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA):A. Constituição Federal de 1988.B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96.C. Estatuto da Criança e do Adolescente- Lei N° 8.069/90.D. Plano Nacional da Educação- Lei N° 13.005/14E. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação (fUNDEB)- Lei N° 14.113/20.Diante do exposto na Constituição Federal de 1988 em seu Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;NÃO SE REFERE A EDUCAÇÃO INFANTIL SENDO UMA ETAPA DA EDUCAÇÃO, SENDO QUE ELA VAI SE TORNAR ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96 EM SEUS ARTIGOS: Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)a) pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)b) ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)c) ensino médio; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)CAPÍTULO IDa Composição dos Níveis EscolaresArt. 21. A educação escolar compõe-se de:I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;II - educação superior.PORTANTO, A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO
000452	PROFESSOR	21-N	Recurso contra a questão 21 da prova objetiva do concurso público do município de São Jorge D\' Oeste (PR) para o cargo de Professor (Concurso Público nº 001/2023. Á UNIOESTE-COGEPS	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches	INDEFERIDO

			Cabe interpor recurso á questão 21 da prova objetiva, tendo em vista, que a mesma, em seu enunciado, coloca a palavra ETAPA, deixando a questão duvidosa, estabelecendo outro sentido, sem acordo com o contexto. Tendo em vista que, o sistema educacional brasileiro é dividido em Educação Básica e Ensino Superior. A Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino, englobando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio. Com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. SEGUNDO CONSTA NA PRÓPRIA LBD: ARTIGO 21 “A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior.” \"SEÇÃO II – Da Educação Infantil Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.\" Isso mostra que a alternativa \"correta\" estabelecida no gabarito provisório retificado, por está instituição, letra (A) está duvidosa.	vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000001	PROFESSOR	11-E	A áre de trabalho na informática é a tela principal, onde armazenamos documentos, atalhos e programas. Portanto a resposta certa é a letra E, a qual diz que \"A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos\".	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000001	PROFESSOR	14-E	Na pergunta, está argumentando primeiramente o conjunto de teclas usadas para copiar um conteúdo, e após colar, e na resposta do gabarito preliminar está primeiro colar de depois copiar. Portanto a letra certa é a E, onde \"Ctrl C + Ctrl V\" é igual a copiar e depois colar.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000001	PROFESSOR	17-A	A bandeira do brasil é composta por 27 entrelas, sendo 26 representando os estados e uma representando o Distrito Federal. Portanto, a alternativa correta é a letra A.	A ALTERNATIVA CORRETA É A A	QUESTÃO ALTERADA
000001	PROFESSOR	20-E	Conforme informado no site do IBGE, o gentílico do município de São Jorge D\'Oeste é São-jorgense.Disponível em: https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pr/sao-jorge-doeste.html	GABARITO CORRETO É A ALTERNATIVA E	QUESTÃO ALTERADA
000217	PROFESSOR	7-E	Ao reduzir a expressão para potência deve ser o número qual foi utilizado para fazer a redução no caso 2 e sua potência elevada seria a quantidade de vezes que foi reduzido no caso 8. Sendo assim no caso a resposta seria 2 elevado a oitava potência negativa.	A questão 7 solicita que a expressão dada seja escrita na forma de potência. Para isso é necessário fazer 128 = 27 e 512 = 29 Na sequencia aplicamos as regras de potência e temos 27/29 = 27-9 = 2-2 Portanto a resposta correta é a alternativa A.	INDEFERIDO
000217	PROFESSOR	9-N	Questão muito confusa pois o valor de pi seria usado para que, se na prova está passando o valor do diâmetro da base e a altura.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000217	PROFESSOR	33-C	Nos componentes de geografia não deveriamos ensinar como organizar as informações, deixar com que os alunos organizem o trabalho sem uma orientação, é ao invés da organização dos dados coletados em uma suposta pesquisa, e sim perguntar aos alunos por que tal ponto comercial está citado aquele local por exemplo, o porque seria mais importante que a organização das informações, visto que estamos falando de geografia para anos iniciais.	Prezado/a Candidato/a, A questão 33, indica que tem quatro alternativas corretas, com relação à BNCC, e uma delas está errada, é a EXCEÇÃO. A questão solicita que o candidato identifique as alternativas corretas e assinale aquela que é a exceção (EXCETO = INCORRETO). Obseve o trecho da BNCC que indica que as alternativas A, C, D e E estão de acordo com a BNCC, EXCETO a letra "B" (que deveria ser assinalada): "O estudo da Geografia permite atribuir sentidos às dinâmicas das relações entre pessoas e grupos sociais, e desses com a natureza, nas atividades de trabalho e lazer. É importante, na faixa etária associada a essa fase do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da capacidade de leitura por meio de fotos, desenhos, plantas, maquetes e as mais diversas representações. Assim, os alunos desenvolvem a percepção e o domínio do espaço.Nessa fase, é fundamental que os alunos consigam saber e responder algumas questões a respeito de si, das pessoas e dos objetos: Onde se localiza? Por que se localiza? Como se distribui? Quais são as características socioespaciais? Essas perguntas	INDEFERIDO

				mobilizam as crianças a pensar sobre a localização de objetos e das pessoas no mundo, permitindo que compreendam seu lugar no mundo." (BRASIL., 2017, 367). Consultar original: BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf (mec.gov.br) Atenciosamente, Banca Examinadora	
000217	PROFESSOR	11-N	Na pergunta em questão diz o termo \"área de trabalho\" , se refere a quê dentro do sistema operacional. E a resposta do gabarito diz que é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado. E o sistema operacional é o sistema do computador e o Windows onde se encontra tanto essa quanto outras funções.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000679	PROFESSOR	21-B	A Lei de Diretrizes e Bases que auxiliou na ingressão da Educação Infantil na Educação Básica, não a Constituição Federal de 1988!!!	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência,	INDEFERIDO

				preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000080	PROFESSOR	14-E	Para copiar e colar um arquivo usamos as teclas ctrl C pressionada, depois de estar na página desejada usasse as teclas ctrl V. Por gentileza verefiquem a questão, obrigada.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	15-B	Para copiar e colar um arquivo usamos as teclas ctrl C pressionada, depois de estar na página desejada usasse as teclas ctrl V. Por gentileza verefiquem a questão, obrigada.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	17-A	Usamos o asterisco * para representar multiplicação, / para divisão, a questão no gabarito apresenta ser ao contrário Por gentileza verefiquem a questão, obrigada.	A ALTERNATIVA CORRETA É A A	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	18-B	Está questão pede sobre as estrelas na bandeira do Brasil, seu significado é uma para cada estado e uma para o distrito federal, mas o gabarito está marcando a alternativa que diz ser as capitais e o distrito federal. Por gentileza verefiquem a questão, obrigada.	ALTERNATIVA CORRETA É A B	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	20-E	O pico de maior altitude brasileiro é o Pico da Neblina, não o pico da bandeira como o gabarito apresenta. Por gentileza verefiquem a questão, obrigada.	GABARITO CORRETO É A ALTERNATIVA E	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	21-B	Quem é natural da cidade de São Jorge D\' Oeste é são jorgense e não a alternativa do gabarito, pois sou natural da cidade. Por gentileza verefiquem a questão, obrigada.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior,	INDEFERIDO

				Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000080	PROFESSOR	25-C	A educação infantil passou a fazer parte da educação básica por meio da LDB- Lei de Diretrizes e Bases 9394/96. Por gentileza verefiquem a questão, obrigada.	Prezado/a Candidato/a De acordo com o Artigo 19, da Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, a organização do Ensino Fundamental de 9 anos pode ocorrer das seguintes formas: "Art. 19 Ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longodos 9 (nove) anos de duração do Ensino Fundamental." Consultar: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (mec.gov.br) Portanto, a alternativa "D" está correta. Atenciosamente, Banca Examinadora.	INDEFERIDO
000080	PROFESSOR	14-E		De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um	QUESTÃO ALTERADA

				conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	
000080	PROFESSOR	15-B		Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	17-A		A ALTERNATIVA CORRETA É A A	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	18-B		ALTERNATIVA CORRETA É A B	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	20-E		GABARITO CORRETO É A ALTERNATIVA E	QUESTÃO ALTERADA
000080	PROFESSOR	21-B		Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete)	INDEFERIDO

				anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000616	PROFESSOR	20-B	O gentílico do município de São Jorge D`Oeste PR é São-jorgense e não São-jeniense.	GABARITO CORRETO É A ALTERNATIVA E	QUESTÃO ALTERADA
000614	PROFESSOR	1-E	O texto não é um artigo científico. O texto é um texto acadêmico	O termo "texto acadêmico é genérico", e abrange diferentes gêneros textuais, como, por exemplo, artigo científico (publicado em periódicos científicos), ensaio etc. O texto em questão é um texto acadêmico do gênero artigo científico. A própria estrutura e temática do texto indica isso, além da fonte de publicação. A opção do candidato coincide com o indicado no gabarito: E (a única alternativa integralmente correta).	INDEFERIDO
000080	PROFESSOR	25-C		Prezado/a Candidato/a De acordo com o Artigo 19, da Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, a organização do Ensino Fundamental de 9 anos pode ocorrer das seguintes formas: "Art. 19 Ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longodos 9 (nove) anos de duração do Ensino Fundamental." Consultar: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (mec.gov.br) Portanto, a alternativa "D" está correta. Atenciosamente, Banca Examinadora.	INDEFERIDO

000614	PROFESSOR	21-B	A educação infantil passou a fazer parte com a promulgação da LDB de 1996 e não com a constituição de 1988	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO
000367	PROFESSOR	9-D	A questão deveria ser respondida em metros cúbicos e não em litros.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000367	PROFESSOR	21-B	De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB N° 9.394/96, a primeira etapa da Educação Básica é a Educação Infantil. E não a Constituição Federal de 1988	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o	INDEFERIDO

				atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000640	PROFESSOR	18-E	Boa tarde! A questão 18 induz o candidato ao erro, no meu caso descartei a alternativa correta por não estar escrita corretamente com letra maiúscula, pois substãntivos próprios escrevemos com letra maiúscula, logo desconsiderei as 3 primeiras alternativas por estarem escritas de forma incorreta. Segue imagens em anexo. Atenciosamente, Alexandre Luiz Rosler.	ALTERNATIVA CORRETA É A B	QUESTÃO ALTERADA
000616	PROFESSOR	9-B		A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000616	PROFESSOR	21-A	A lei de Diretrizes e Bases que auxiliou na ingressão da Educação Básica, não a constituição Federal de 1988!!!!	Prezado/a Candidato/a,	INDEFERIDO

				Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000173	PROFESSOR	21-B	A Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino, englobando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da	INDEFERIDO

				Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000173	PROFESSOR	33-N	A alternativa que estaria certa de acordo com o gabarito está com ero ortografico. Dificultando assim a interpretação da questão, induzindo ao ero.	Prezado/a Candidato/a, A questão 33, indica que tem quatro alternativas corretas, com relação à BNCC, e uma delas está errada, é a EXCEÇÃO. A questão solicita que o candidato identifique as alternativas corretas e assinale aquela que é a exceção (EXCETO = INCORRETO). Obseve o trecho da BNCC que indica que as alternativas A, C, D e E estão de acordo com a BNCC, EXCETO a letra "B" (que deveria ser assinalada): "O estudo da Geografia permite atribuir sentidos às dinâmicas das relações entre pessoas e grupos sociais, e desses com a natureza, nas atividades de trabalho e lazer. É importante, na faixa etária associada a essa fase do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da capacidade de leitura por meio de fotos, desenhos, plantas, maquetes e as mais diversas representações. Assim, os alunos desenvolvem a percepção e o domínio do espaço.Nessa fase, é fundamental que os alunos consigam saber e responder algumas questões a respeito	INDEFERIDO

				de si, das pessoas e dos objetos: Onde se localiza? Por que se localiza? Como se distribui? Quais são as características socioespaciais? Essas perguntas mobilizam as crianças a pensar sobre a localização de objetos e das pessoas no mundo, permitindo que compreendam seu lugar no mundo." (BRASIL., 2017, 367). Consultar original: BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf (mec.gov.br) Atenciosamente, Banca Examinadora	
000683	PROFESSOR	14-C	O enunciado da questão solicita que seja identificado nas alternativas a resposta correta referente a sequência de copiar e colar um arquivo o gabarito preliminar define como correta a alternativa c sendo correta a alternativa e devendo esta ser anulada.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000683	PROFESSOR	17-A	A questão solicita em seu enunciado o que representa cada estrela da Bandeira do Brasil o gabarito preliminar define como correta a alternativa e apenas capitais dos estados porém as estrelas da bandeira representam além dos estados brasileiros também o distrito federal conforme própria resposta da questão 16 anterior a essa onde define que existem 27 estrelas na bandeira quantos estados tem o Brasil ou seja se a questão 16 afirma que são 27 estrelas na bandeira e a questão 17 afirma que seriam apenas 26 ambas estão incorretas e devem ser anuladas ou apenas a questão 17 deve ser retificada ou anulada	A ALTERNATIVA CORRETA É A A	QUESTÃO ALTERADA
000683	PROFESSOR	18-B	A questão solicite em seu enunciado qual o pico mais alto em nível de altitude no Brasil dando como resposta no gabarito preliminar alternativa a pico da Bandeira porém trata-se da alternativa b pico da neblina contendo 2.993,8 m de altitude está localizado na Serra do imeri no Planalto das guianas Estado do Amazonas na fronteira entre Brasil e Venezuela	ALTERNATIVA CORRETA É A B	QUESTÃO ALTERADA
000683	PROFESSOR	20-E	O enunciado da questão 20 solicita qual o gentílico do município de São Jorge do oeste dando no gabarito preliminar como resposta alternativa b são geniense porém trata-se de afirmação incorreta uma vez que o gentílico do município de São Jorge do oeste é a alternativa e São Jorgense	GABARITO CORRETO É A ALTERNATIVA E	QUESTÃO ALTERADA
000776	PROFESSOR	21-B		Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o	INDEFERIDO

				atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000776	PROFESSOR	9-A		As alternativas deveriam apresentar respostas em litros, no entanto não ocorreu a conversão. Por isso, opino por anular a questão.	QUESTÃO ANULADA
000948	PROFESSOR	21-B	A lei 9394/96 tbm garante o atendimento de criança de 0 a 6 anos, tanto em creche como em escola. A questão 21 está em duplicidade de respostas nas alternativas A e B.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação	INDEFERIDO

				Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000948	PROFESSOR	21-B	A questão 21 está em duplicidade de respostas nas alternativas A e B. Verificamos com várias pessoas e todas chegam à mesma conclusão, inclusive com pessoas que entendem mais das leis. Gostaria que analisassem com carinho e atenção a situação. Obrigada.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova	INDEFERIDO

				que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000350	PROFESSOR	21-B		Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito;	INDEFERIDO

				(Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000692	PROFESSOR	11-E	Gabarito incorreto	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000692	PROFESSOR	4-B	Gabarito invorreto	O gabarito já foi corrigido.	INDEFERIDO
000692	PROFESSOR	1-E	Gabarito invorreto	O gabarito já foi corrigido.	INDEFERIDO
000692	PROFESSOR	13-D	Gabarito incorreto	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000692	PROFESSOR	14-E	Gabarito incorreto	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000692	PROFESSOR	15-B	Gabarito incorreto	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000692	PROFESSOR	17-A	Gabarito incorreto	A ALTERNATIVA CORRETA É A A	QUESTÃO ALTERADA
000692	PROFESSOR	18-B	Gabarito incorreto	ALTERNATIVA CORRETA É A B	QUESTÃO ALTERADA
000692	PROFESSOR	20-E	Gabarito incorreto	GABARITO CORRETO É A ALTERNATIVA E	QUESTÃO ALTERADA
000350	PROFESSOR	23-C	o metado de fonema é Piagetiano. Internet - Google	Prezado/a cantidato/a, A questão exige conhecimentos sobre alfabetização, conteúdo presente no edital do concurso (Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental) . Logo, ao dominar os métodos de alfabetização, o/a candidato/a consegue identificar que o exemplo mencionado no cabeçalho da questão, refere-se ao método de alfabetização denominado de sintético. Atenciosamente, Banca Examinadora.	INDEFERIDO
000350	PROFESSOR	30-N	Não tinha a opção da LDB, como arquivo em anexo	Prezado/a Candidato/a Independemente de uma alternativa que fizesse referência à LDB 9.394/96, a primeira Lei que institui a Educação Básica, composta por três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), é a Constituição Federal de 1998. Observe o trecho extraído da referida Lei: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até	INDEFERIDO

				5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006)V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;sumário175Art. 211, § 4ºVI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;VII – atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela EC n. 59/2009)§ 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.§ 2º O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irre_gular, importa responsabilidade da autoridade competente.§ 3º Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer--lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Atenciosamente, Banca Examinadora	
000350	PROFESSOR	21-B	Em 1996, a LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL evidenciou a importancia da Educação Infantil, que passou a ser considerada a primeira etapa da Educação Básica. http://portal.mec.gov.br	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II –	INDEFERIDO

				progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000350	PROFESSOR	1-E	Bom dia, o gabarito preliminar esta incorreto pois as provas das questao 1-10 eram iguais para todos os cargos e somente a de professor esta diferente. Segundo coisa gostaria de ter uma explicação que justifique o fato do Gabarito Oficial ter 40 questões e as provas 35 questões, em toda minha vida nica vi isso. A lei diz que tudo o que não está em acordo com o Edital cabe recurso. Ja fiz a leitura do mesmo varias vezes, e la não tem nada que ampare esse gabarito oficial, remindo isso causou muita insegurança e desconfiaça, pois tivemos que entregar 5 questoes sem respostas o que abre espaço para quetionamentos, segunda a lei o Gabarito tem que ser exatamento com o mesmo numero de questoes da prova, ou ser amparado pelo Edital, nesse caso esse gabarito não tem nenhuma das alternativas exigidas. Peço esclarecimentos sobre os fato e que o mesmo seja transparente tendo uma logica , amparo legal para esse questinamento de fato.	O gabarito já foi corrigido. Outras questões que não dizem respeito a questões de Língua Portuguesa não foram respondidas por não ser de competência desta banca.	INDEFERIDO
000692	PROFESSOR	21-B	Gabarito incorreto	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica	INDEFERIDO

				a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000510	PROFESSOR	21-B		Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade	INDEFERIDO

				própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000510	PROFESSOR	9-N		A questão deve ser anulada, pois a pergunta pede uma resposta em litro, mas a alternativa não traz esta possibilidade, pois o resultado está em metros cúbicos.	QUESTÃO ANULADA
000332	PROFESSOR	21-B	Solicito a anulação da questão 21 em que diz: Na história da educação brasileira, a Educação infantil passou ser etapa da Educação Básica a partir da seguinte Lei:(ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA):A. Constituição Federal de 1988.B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96.C. Estatuto da Criança e do Adolescente- Lei N° 8.069/90.D. Plano Nacional da Educação- Lei N° 13.005/14E. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação (fUNDEB)- Lei N° 14.113/20.Diante do exposto na Constituição Federal de 1988 em seu Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;NÃO SE REFERE A EDUCAÇÃO INFANTIL SENDO UMA ETAPA DA EDUCAÇÃO, SENDO QUE ELA VAI SE TORNAR ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96 EM SEUS ARTIGOS: Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)a) pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)b) ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)c)	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência,	INDEFERIDO

			ensino médio; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)CAPÍTULO IDa Composição dos Níveis EscolaresArt. 21. A educação escolar compõe-se de:I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;II - educação superior.PORTANTO, A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96.Dados acima apresentado disponível em: Constituição (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12L9394 (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12.	preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000782	PROFESSOR	9-B	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por:???? = 3,1 ? 6 2? 8 = 3,1 ? 36 ? 8 = 892,8????3Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a:892800 ???????????????????????????? Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então:892800 ? 60% = 535680 ???????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração:892800 ? 535680 = 357120 ???????????????????????????? Como 357120 ???????????????????????????? ? 357,12 ???????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada comoresposta é incorreta.	A questão deve ser anulada, pois a pergunta pede uma resposta em litro, mas a alternativa não traz esta possibilidade, pois o resultado está em metros cúbicos.	QUESTÃO ANULADA
000782	PROFESSOR	9-B	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta.O volume do cilindro em questão é dado por:???? = 3,1 X 62X 8 = 3,1 X 36 X 8 = 892,8m3Como cada m3 = 1000 litros logo a capacidade do cilindro em litros é igual a:892800 litrosSabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então:892800 X 60% = 535680 litros é a quantidade de água que há no cilindro.Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração:892800 ? 535680 = 357120 litrosComo 357120 litros diferente 357,12 litros pode-se concluir que a alternativa apresentada comoresposta é incorreta.	A questão deve ser anulada, pois a pergunta pede uma resposta em litro, mas a alternativa não traz esta possibilidade, pois o resultado está em metros cúbicos.	QUESTÃO ANULADA
000409	PROFESSOR	14-C	A alternativa C e a alternativa E estão corretas . Pois é copiar e colar .colar e copiar .pesso que por gentileza seja repensando. Desde já agradeço.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000409	PROFESSOR	18-A	A alternativa C e a alternativa E estão corretas . Pois é copiar e colar .colar e copiar .pesso que por gentileza seja repensando. Desde já agradeço.	ALTERNATIVA CORRETA É A B	QUESTÃO ALTERADA

000308	PROFESSOR	9-N	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: ???? = 3,1 ? 6 2 ? 8 = 3,1 ? 36 ? 8 = 892,8????3 Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ??????????????????????????. Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então: 892800 ? 60% = 535680 ?????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 ? 535680 = 357120 ?????????????????????????? Como 357120 ?????????????????????????? ? 357,12 ?????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.	A questão traz resposta em metros cúbico quando deveria trazer em litros, por isso a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000228	PROFESSOR	13-D	Os dispositivos de entrada são os que inserem informaçoes em um computador a partir de uma fonte externa. EXEMPLOS: teclado, mouse, microfone, SCANNER, e telas sensíveis ao toque. Já os dispositivos de saida são os aparelhos usados para comunicar informações. EXEMPLOS:alto falantes, MONITORES DE VIDEO, impressoras e outros. Sendo assim a alternativa correta é a letra D MONITOR e não a letra A SCANNER.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000228	PROFESSOR	21-B	A educação infantil passou a integrar a Educação Básica no Brasil com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, Lei N°9.394/96. Desse modo a alternativa correta é a letra (B) LDB N°9.394/96 e não (A) Constituição Federal de 1988. Site para consulta http//www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete)	INDEFERIDO

				anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000692	PROFESSOR	7-B	Ilustríssimo senhor(a) Examinador, venho respeitosamente por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão n°07 de matemática da prova objetiva para professor do concurso público do Município de São Jorge D'Oeste Paraná edital n° 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou correta a alternativa A da questão 07, consistindo no resultado 2- 2 Ocorre que está alternativa não corresponde com a resolução realizada, visto como: 128/2=62/2=32/2=16/2=8/2=4/2=2/2=1 (1287) 128 é divisível pelo número 2 -7 vezes 512/2=256/2=128/2=64/2=32/2=16/2=8/2=4/2=2/2=1 (5129) 512 é divisível pelo número 2-9 vezes. Assim , a única assertiva correta para 128/512 reduzido a uma potência tornar-se 2 2 logo que nem um dos algarismos divisíveis é negativo ,a alternativa que corresponde aos cálculos realizados é a B 22 .	A questão 7 solicita que a expressão dada seja escrita na forma de potência. Para isso é necessário fazer 128 = 27 e 512 = 29 Na sequencia aplicamos as regras de potência e temos 27/29 = 27-9 = 2-2 Portanto a resposta correta é a alternativa A.	INDEFERIDO
000692	PROFESSOR	9-N	Ilustríssimo senhor examinador da banca, venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: ???? = 3,1 ∗ 62 ∗ 8 = 3,1 ∗ 36 ∗ 8 = 892,8????3 Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA

			capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ?????????????????????????? Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então: 892800 ∗ 60% = 535680 ?????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 − 535680 = 357120 ??????????????????????????		
000692	PROFESSOR	21-N	Solicito a anulação da questão 21 em que diz: Na história da educação brasileira, a Educação infantil passou ser etapa da Educação Básica a partir da seguinte Lei:(ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): A. Constituição Federal de 1988. B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96. C. Estatuto da Criança e do Adolescente- Lei N° 8.069/90. D. Plano Nacional da Educação- Lei N° 13.005/14 E. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação (fUNDEB)- Lei N° 14.113/20. Diante do exposto na Constituição Federal de 1988 em seu Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009) IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade; NÃO SE REFERE A EDUCAÇÃO INFANTIL SENDO UMA ETAPA DA EDUCAÇÃO, SENDO QUE ELA VAI SE TORNAR ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96 EM SEUS ARTIGOS: Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a) pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013) b) ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013) c) ensino médio; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013) CAPÍTULO I Da Composição dos Níveis Escolares	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO

			Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior. PORTANTO, A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96. Dados acima apresentado disponível em: Constituição (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12		
000258	PROFESSOR	21-B	A educação infantil passou a ser etapa da educação básica apartir de 1996 cm LDB.Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional, (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que estabelece normas para todo o sistema educacional, da educação infantil à educação superior, além de disciplinar a Educação Escolar Indígena.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO

000258	PROFESSOR	30-N	Nenhuma das alternativas está correta, pois não foi encontrado nas opções a resposta certa que seria LDB 1996.	Prezado/a Candidato/a Independemente de uma alternativa que fizesse referência à LDB 9.394/96, a primeira Lei que institui a Educação Básica, composta por três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), é a Constituição Federal de 1998. Observe o trecho extraído da referida Lei: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006)V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;sumário175Art. 211, § 4ºVI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;VII – atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela EC n. 59/2009)§ 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.§ 2º O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irre_gular, importa responsabilidade da autoridade competente.§ 3º Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer--lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000774	PROFESSOR	9-N	A questão número 9 apresenta erro de cálculo, utilizando unidade de medida errada, sendo justificado no anexo abaixo.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000685	PROFESSOR	2-B	Os elementos linguísticos que enfatizam, quantificam ou generalizam		INDEFERIDO

			outros elementos ou expressões estão presentes em todas as opções, exceto na opção B. "Porém, como toda diferença é perigosa[...]" (1º §). Nesta freasse, não há palavras que enfatizam, quantificam ou generalizem outros elementos ou expressões. As outras opções contêm palavras como "algum" "demais" "inúmeras", e "tudo" estas palavras servem para enfatizar, quantificar ou generalizar. Portanto, a resposta correta é a opção B. e não a D como esta no gabarito.	A única alternativa que não apresenta elemento que intensifica ou generaliza é a letra C, já que o elemento em destaque (DEMAIS) não tem sentido intensificador, não é substituível por "muitos", por exemplo, mas significa OUTROS (perante os demais = perante os outros). Logo, o recurso não procede.	
000685	PROFESSOR	5-D	Na frase \"[...] e a aquisição de novas habilidades não ocorre no mesmo tipo de contexto em que ocorre a aquisição da linguagem [...]" (2º §), O termo "que" não está retomando uma palavra ou expressão já citada, mas sim introduzindo uma comparação. Portanto, nesse caso, "que" está funcionando como uma conjunção comparativa, e não como um pronome relativo. A alternativa em que o item em destaque NÃO assume a função de pronome relativo é a alternativa correta é letra D. e não alternativa A como esta no gabarito.	Em "[...] e a aquisição de novas habilidades não ocorre no mesmo tipo de contexto em que ocorre a aquisição da linguagem [...]" (2º §), o item QUE é um pronome relativo que retoma a expressão "o mesmo tipo de contexto". Essa análise é facilmente comprovada com a substituição do termo pela expressão "o qual": "[...] e a aquisição de novas habilidades não ocorre no mesmo tipo de contexto no qual ocorre a aquisição da linguagem [...]" (2º §).Na letra A, o item QUE introduz uma oração que complementa o verbo 'mostrar'. É, portanto, uma conjunção integrante, e não retoma elemento já citado no texto.Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO
000685	PROFESSOR	8-N	Vamos calcular o valor total da panela de pressão com base nas condições dadas: O valor original da panela de pressão é R$ 139,00. Maria propôs pagar 65% do valor à vista com um desconto de 17%. Então, o valor da primeira parcela é 65% de R$ 139,00, que é R$ 90,35. Com o desconto de 17%, esse valor se torna R$ 75,09. O restante do valor, que é 35% de R$ 139,00, é R$ 48,65. Este valor será pago em 30 dias sem desconto. Portanto, o valor total que Maria pagará pela panela de pressão é a soma das duas parcelas, que é R$ 75,09 (primeira parcela com desconto) + R$ 48,65 (segunda parcela sem desconto) = R$ 123,74. Portanto, a resposta correta é R$ 123,74. No entanto, nenhuma das opções fornecidas corresponde exatamente ao valor das alternativas apresentadas.	O valor da panela é de R$ 139,00 Considerando que foi pago 65% a vista temos que isso equivale ao valor de R$ 90,35. Como havia um desconto de 17% o valor pago foi de R$ 74,99. 35% ficou para 30 dias, ou seja R$ 48,65. Sabendo disso temos, 74,99 + 48, 65 = 123, 64 Portanto a resposta C está correta.	INDEFERIDO
000685	PROFESSOR	21-B	A alternativa correta é a B. Lei de Diretrizes da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96. A educação infantil foi reconhecida como etapa inicial da educação básica. Esta lei estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento ás crianças de zero a seis anoss e a educação. Além disso, a educação	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a	INDEFERIDO

			infantil será oferecida em creche, ou entidades equivalente, para crianças de até três anos de idade; e em pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade. portanto, a LDB nº 9394/96 é a lei que oficializou a Educação infantil como etapa da Educação Básica no Brasil.	aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000685	PROFESSOR	25-N	A Resolução CNE nº 7 de dezembro de 2010, fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. A resolução não especifica a forma de organização do Ensino Fundamental, seja em ciclo, série, anos ou módulos. A organização é determinada pelos sistemas de ensino e suas unidades escolares, conforme as Diretrizes Curriculares nacionais. Portanto, nenhuma das alternativas fornecidas está correta de acordo com a Resolução CNE nº 7 de 14 de dezembro de 2010. A resposta dada pelo gabarito foi letra D, porém esta resposta é baseada na interpretação da resolução, que não especifica uma única forma de organização para o Ensino Fundamental de 9 anos. É importante notar que a implementação específica pode variar dependendo das políticas educacionais locais e estaduais. A pergunta ficou bem confusa.	Prezado/a Candidato/a De acordo com o Artigo 19, da Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, a organização do Ensino Fundamental de 9 anos pode ocorrer das seguintes formas: "Art. 19 Ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longodos 9 (nove) anos de duração do Ensino Fundamental." Consultar: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (mec.gov.br) Portanto, a alternativa "D" está correta. Atenciosamente,	INDEFERIDO

				Banca Examinadora.	
000685	PROFESSOR	30-N	A educação básica, dividida em três estapas; Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, foi instituida pela Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996). A constituição federal de 1988 estabelece a educação como o primeiro dos direitos sociais (art 6º) e reafirma o dever do Estado para com a educação (art. 205) A gratuidade do ensino público nos estabelecimentos oficiais é declarada explicitamente, ampliando a gratuidade para o ensino médio, antes tratada como exceção (art 206, IV) Portanto, nenhuma das alternativas apresentada na prova está correta, pois não dá para compreender o que exatamente a pergunda estava se referindo.	Prezado/a Candidato/a Independemente de uma alternativa que fizesse referência à LDB 9.394/96, a primeira Lei que institui a Educação Básica, composta por três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), é a Constituição Federal de 1998. Observe o trecho extraído da referida Lei: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006)V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;sumário175Art. 211, § 4ºVI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;VII – atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela EC n. 59/2009)§ 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.§ 2º O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irre_gular, importa responsabilidade da autoridade competente.§ 3º Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer--lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000685	PROFESSOR	33-N	A base nacional Comum Curricular (BNCC) enfatiza o pensamento espacial e o raciocínio geográfico no ensino de Geografia desde os	Prezado/a Candidato/a, A questão 33, indica que tem quatro alternativas	INDEFERIDO

			anos iniciais do Ensino Fundamental. As questões orientadoras do componente de Geografia, segundo a BNCC, inclui perguntas como “Onde se localiza?”, “Por que se localiza?” e “Quais são as características socioespaciais?”. No entanto, a opção “Como coletar e organização de informações?” não estar diretamente relacionada ao componente curricular de Geografia, mas sim a uma habilidade mais geral que pode ser aplicada a várias disciplinas. Portanto, a duas resposta correta seria a opção B, e E “Como coletar e organização de informações?”, e \"Como se distribui?\"	corretas, com relação à BNCC, e uma delas está errada, é a EXCEÇÃO. A questão solicita que o candidato identifique as alternativas corretas e assinale aquela que é a exceção (EXCETO = INCORRETO). Obseve o trecho da BNCC que indica que as alternativas A, C, D e E estão de acordo com a BNCC, EXCETO a letra "B" (que deveria ser assinalada): "O estudo da Geografia permite atribuir sentidos às dinâmicas das relações entre pessoas e grupos sociais, e desses com a natureza, nas atividades de trabalho e lazer. É importante, na faixa etária associada a essa fase do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da capacidade de leitura por meio de fotos, desenhos, plantas, maquetes e as mais diversas representações. Assim, os alunos desenvolvem a percepção e o domínio do espaço.Nessa fase, é fundamental que os alunos consigam saber e responder algumas questões a respeito de si, das pessoas e dos objetos: Onde se localiza? Por que se localiza? Como se distribui? Quais são as características socioespaciais? Essas perguntas mobilizam as crianças a pensar sobre a localização de objetos e das pessoas no mundo, permitindo que compreendam seu lugar no mundo." (BRASIL., 2017, 367). Consultar original: BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf (mec.gov.br) Atenciosamente, Banca Examinadora	
000258	PROFESSOR	9-N	Venho através desse recurso pedir a anulação da questão 09 de matemática, devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo o volume do cilindro em questao. O resultado que dá é 357.120 sendo diferente de 357,12. Pode - se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000356	PROFESSOR	7-B		A questão 7 solicita que a expressão dada seja escrita na forma de potência. Para isso é necessário fazer 128 = 27 e 512 = 29 Na sequencia aplicamos as regras de potência e temos 27/29 = 27-9 = 2-2 Portanto a resposta correta é a alternativa A.	INDEFERIDO

000356	PROFESSOR	21-B		Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO
000356	PROFESSOR	9-N		A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000649	PROFESSOR	7-N		A questão 7 solicita que a expressão dada seja escrita na forma de potência. Para isso é necessário fazer 128 = 27 e 512 = 29 Na sequencia aplicamos as regras de potência e temos	INDEFERIDO

				27/29 = 27-9 = 2-2 Portanto a resposta correta é a alternativa A.	
000649	PROFESSOR	9-N		A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000108	PROFESSOR	9-N	Venho atravéz deste pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: v=3,1 vezes 6 ao quadrado vezes 8 v=3,1 vezes 36 vezes 8 v=892,8 metros cúbicos Como cada metro cúbico é igual a 1000 litros, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a 892800 litros. Sabendo que o cilindro possiu 60% da capacidade com água então: 892800 x 60% = 535680 litros é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtracào: 892800 - 535680= 357120 litros. Como 357120 litros é diferente de 357,12 litros, pode se concluir que a alternativa apresenta como resposta é incorreta.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000331	PROFESSOR	21-B	Na história da organização da educação brasileira, a Constituição Federal de 1988 diz o seguinte: Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;Art. 208. O dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de:III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 anos de idade. Porém é a partir da LDB nº 9.394/96 que a educação infantil passou a ser etapa da educação básica, sendo de fato obrigatória nas instituições de ensino. Sendo assim, solicito a revisão da questão [21], com a sua resposta correta, sendo a letra [B].	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica	INDEFERIDO

				obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000331	PROFESSOR	28-D	Na questão [28], segundo a teoria histórico-cultural, na pré-histórica da criança, a origem dos signos escritos está associada a todas as alternativas descritas na resposta. “De acordo com Vygotsky (2000), o parente genético da escrita na hi stória social da humanidade são todos os meios que o homem primitivo d esenvolveu para gravar informações. No desenvolvimento da criança, os parentes genéticos da escrita são o gesto, o desenho e o jogo. Na história do indivíduo, a escrita começa a se desen volver antes da aprendizagem escolar ou formal, quando a criança desenha para representar objetos, participa de jogos simbólicos ou utiliza linguagens diversas, como movimentos, desenhos e sons”. Sendo assim, os brinquedos, jogos, gestos, conceitos de objetos e palavras, e abstrações complexas podem trazer para a criança o desejo da escrita, mesmo que abstrata, dando origem aos signos escritos. Desta forma, como todas as alternativas podem ser marcadas como verdadeiras, sugiro a análise da questão para anulação ou aceitação de todas as respostas como verdadeiras. Referências: BUFREM, L. S. O conceito de escrita segundo a teoria histórico-cultural e a alfabetização de crianças no primeiro ano do ensino fundamental. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, SP, v. 14, n. 1, p. 22–42, 2012. DOI: 10.20396/etd.v14i1.1239. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/1239. Acesso em: 5 de dezembro de	Prezado/a Candidato/a, De acordo com Vygotsky, um dos teóricos da Teoria Histórico-Cultural, na pré-histpória da escrita, a origem dos signos escritosestá associada ao gesto. Observe a citação abaixo: " o gesto é o signo visual inicial que contém a futura escrita da criança, assim como uma semente contém um futuro carvalho. Comose tem corretamente dito, os gestão são a escrita no ar, e os signos escritos são, frequentemente, simples gestos que foram fixados. [...]. existem dois outros domínios onde os gestos estão ligados à origem dos signos escritos. O primeiro é dos rabiscos das crianças. Em experimentos realizados para estudar o ato de desenhar, observamos que, frequentemente, as crianças usam a dramatização, demonstrando por gestos o que elas deveriam mostras nos desenhos; os traços constituem somente um suplmennto a essa representação gestual. (Vygotsky, 1998, p. 141-142). Referência: VYGOTSKY, L. S. A formação Social da Mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6a ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. Banca Examinadora	INDEFERIDO
000201	PROFESSOR	6-N	A questão 6 está errada pois, refazendo a conta o resultado não		INDEFERIDO

			fecha com nem uma alternativa: Podemos encontrar o resultado de r (-5) _-s (- 4)atualização ? 5 para x eles r (x) e ? 4 eles s (x), e então subtraindo os resultados: r (-5) =2 (-5) ^4 +3 (-5)³ + (-5)² +9 s (-4) = 8 (-4)³+14 (-4)-229 Agora, substituímos os valores: r (-5) =2 (625) -3 (125)+25+9 s (- 4)=8 (-64) -56-229 Agora, realizamos as operações: r (-5) _=1250-375+25+9 s (- 4)=? 512-56-229 Agora, subtraímos s (- 4) de r (-5) : r (-5) -s (- 4)=(1250-375+25+9)-(-512 -56-229) Realize as operações dentro dos parentes: r (-5) -s (- 4)=1250-375+25+9+512+56+229 Combine os termos semelhantes: r (-5) -s (- 4)=1250+512+229-375+25+9+56 Agora, alguns dos termos: r (-5) -s (- 4)=2081-375+25+9+56 r (-5) -s (- 4)=1746+25+9+56 r (-5) -s (- 4)=1836+56 r (-5) -s (- 4)=1892 Portanto, r (-5) -s (- 4)é igual a 1892.	r(-5) = 909 e s (-4) = -797 Queremos saber o valor de r (-5) - r(-4) = 909 + 797 = 1706 e portanto alternativa E.	
000201	PROFESSOR	7-N	a questão apresentada no arquivo é referente a questão 7 está errada, pois o resultado da conta não fecha com nem uma alternativa proposta na prova	A questão 7 solicita que a expressão dada seja escrita na forma de potência. Para isso é necessário fazer 128 = 27 e 512 = 29 Na sequencia aplicamos as regras de potência e temos 27/29 = 27-9 = 2-2 Portanto a resposta correta é a alternativa A.	INDEFERIDO
000201	PROFESSOR	8-N	A questão 8 está errada, pois o resultado nao fecha com com nem um resultado apresentado na prova, pois quando refeito a questão o resultado e a conta: O valor total da panela de pressão levando em consideração as condições fornecidas. Preço à vista sem desconto: R $ 139 ,00 Desconto de 17% para pagamento à vista em dinheiro: 17% de R $ 139 ,00=0 ,17×R $ 139 ,00 Desconto=R $ 23 ,63 Agora, subtraímos o desconto do preço original para obter o valor à vista em dinheiro: R $ 139 ,00-R $ 23 ,63=R $ 115 ,37	O valor da panela é de R$ 139,00 Considerando que foi pago 65% a vista temos que isso equivale ao valor de R$ 90,35. Como havia um desconto de 17% o valor pago foi de R$ 74,99. 35% ficou para 30 dias, ou seja R$ 48,65. Sabendo disso temos, 74,99 + 48, 65 = 123, 64 Portanto a resposta C está correta.	INDEFERIDO

			Maria pagará R $ 115 ,37à vista em dinheiro. Pagamento de 65% do valor à vista em dinheiro: 65% de R $ 139 ,00=0 ,65×R $ 139 ,00 Pagamento á vista =R $ 90 ,35 Maria pagará R $ 90,35 à vista em dinheiro. Restante a ser pago em 30 dias em dinheiro: R $ 139 ,00-R $ 90,35 = R $ 48 ,65 Maria pagará R $ 48 ,65 em 30 dias em dinheiro. Valor total pago por Maria: R $ 90 ,35+R $ 48 ,65= 139		
000201	PROFESSOR	9-N	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: ???? = 3,1 ? 6 2 ? 8 = 3,1 ? 36 ? 8 = 892,8????3 Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ?????????????????????????? Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então: 892800 ? 60% = 535680 ??????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 ? 535680 = 357120 ??????????????????????????? Como 357120 ??????????????????????????? ? 357,12 ??????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000201	PROFESSOR	9-N	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: ???? = 3,1 ∗ 6 2 ∗ 8 = 3,1 ∗ 36 ∗ 8 = 892,8????3 Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ?????????????????????????? Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então: 892800 ∗ 60% = 535680 ??????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 − 535680 = 357120 ??????????????????????????? Como 357120 ??????????????????????????? ≠ 357,12 ??????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000201	PROFESSOR	9-N	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09		QUESTÃO

			devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta. O volume do cilindro em questão é dado por: ???? = 3,1 ∗ 6 2 ∗ 8 = 3,1 ∗ 36 ∗ 8 = 892,8????3 Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ?????????????????????????? Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então: 892800 ∗ 60% = 535680 ??????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro. Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 − 535680 = 357120 ??????????????????????????? Como 357120 ??????????????????????????? ≠ 357,12 ??????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	ANULADA
000201	PROFESSOR	21-B	A questão 21 está errada pois segundo a lei: Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior. sendo assim a alternativa correta seria a alternativa B e não a letra A. Ainda em pesquisa : Promulgada a Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional, (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que estabelece normas para todo o sistema educacional, da educação infantil à educação superior, além de disciplinar a Educação Escolar Indígena. A nova LDB substitui a Lei nº 5.692 de 1971 e dispositivos da Lei nº 4.024, de 1961, que tratavam da educação. A constituição de 88 fala no seu Art. 205 - A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tendo como objetivo ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (Brasil, 1988).	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até	INDEFERIDO

				5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000242	PROFESSOR	7-B	Ilustríssimo senhor(a) Examinador, venho respeitosamente por meio deste recurso, solicitar arevisão da questão n°07 de matemática da prova objetiva para professor do concurso públicodo Município de São Jorge D'Oeste Paraná edital n° 001/2023, pelos fatos e fundamentos aseguir declinados:A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou correta a alternativaA da questão 07, consistindo no resultado 2-2 .Ocorre que está alternativa não corresponde com a resolução realizada, visto como:128/2=62/2=32/2=16/2=8/2=4/2=2/2=1 (1287)128 é divisível pelo número 2 -7 vezes512/2=256/2=128/2=64/2=32/2=16/2=8/2=4/2=2/2=1 (5129)512 é divisível pelo número 2-9 vezes.Assim , a única assertiva correta para 128/512 reduzido a uma potência tornar-se 22 logoque nem um dos algarismos divisíveis é negativo ,a alternativa que corresponde aos cálculosrealizados é a B 22 .Ante o exposto ,faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada comocorreta a alternativa B da questão 07.	A questão 7 solicita que a expressão dada seja escrita na forma de potência. Para isso é necessário fazer 128 = 27 e 512 = 29 Na sequencia aplicamos as regras de potência e temos 27/29 = 27-9 = 2-2 Portanto a resposta correta é a alternativa A.	INDEFERIDO
000242	PROFESSOR	9-C	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta.O volume do cilindro em questão é dado por: ???? 3 1 6 2 8 3 1 36 8 892 8 ???? 3Como cada ???? 3 1000 ?????????????????????????? , logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ??????????????????????????Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então:89280060% 535680 ?????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro.Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 535680 357120 ??????????????????????????Como 357120 ?????????????????????????? 357 12 ?????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000242	PROFESSOR	21-B	Solicito a anulação da questão 21 em que diz: Na história da educação brasileira, a Educação infantil passou ser etapa da Educação Básica a partir da seguinte Lei:(ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA):A. Constituição Federal de 1988.B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96.C. Estatuto da Criança e do Adolescente- Lei N° 8.069/90.D. Plano Nacional da Educação- Lei N° 13.005/14E. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação	INDEFERIDO

			Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação (fUNDEB)- Lei N° 14.113/20.Diante do exposto na Constituição Federal de 1988 em seu Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;NÃO SE REFERE A EDUCAÇÃO INFANTIL SENDO UMA ETAPA DA EDUCAÇÃO, SENDO QUE ELA VAI SE TORNAR ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96 EM SEUS ARTIGOS: Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)a) pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)b) ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)c) ensino médio; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)CAPÍTULO IDa Composição dos Níveis EscolaresArt. 21. A educação escolar compõe-se de:I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;II - educação superior.PORTANTO, A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei N°9.394/96.Dados acima apresentado disponível em: Constituição (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12L9394 (planalto.gov.br) Acesso no dia 05/12.	Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000807	PROFESSOR	9-N	Bom Dia Venho por meio deste, colocar minha dúvida e solicitar o anulamento da questão número 9 de matemática. Para tanto em consulta a alguns professores com formação na área, inclusive mestrado, foi constado que a questão não possuia alternativa correta. Para tanto segue o calculo: --> O volume do cilindro em questão: ???? = 3,1 ? 6 2 ? 8 = 3,1 ? 36 ? 8 = 892,8????3 --> Como cada ????3 = 1000 ??????????????????????????, logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ?????????????????????????? De acordo com o enunciado o cilindro possui 60% da capacidade com água então: 892800 ? 60% = 535680 ??????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro. O enunciado pedia para que fosse calculado a quantidade de	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA

			água faltante para encher o cilindro, logo fazemos a subtração: 892800 ? 535680 = 357120 ?????????????????????????? Diante disso, conclui-se que nenhuma alternativa apresentada pela questão corresponte ao resultado, sendo assim, nenhuma das alternativas estava correta. Grata pela atenção.		
000807	PROFESSOR	21-B	Bom Dia Venho por meio deste requerer a anulação ou alteração do gabarito da questão de número 21. A alternativa correta de acordo com o gabarito preliminar é a Letra A - Constituição Federal de 1988. Logo, na Constituição Federal de 1988 em seu Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade; Pode-se perceber que não se refere a Educação Infantil sendo uma etapa da educação, esta passa a se tornar uma etapa da Educação Básica a partir da LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL 9.394/96 que em seus artigos: Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)a) pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)b) ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)c) ensino médio; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)CAPÍTULO IDa Composição dos Níveis EscolaresArt. 21. A educação escolar compõe-se de:I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;II - educação superior. Diante do exposto, de pesquisas, e conversas com demais profissionais da área, conclui-se que a alternativa correta séria a letra B. Grata pela atenção! Ótimo e abençoado final de ano! As Leis acima apresentadas estão disponíveis em: Constituição (planalto.gov.br) Acesso no dia 06/12L9394 (planalto.gov.br) Acesso no dia 06/12.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	INDEFERIDO
000516	PROFESSOR	21-B	Em 1988, com a promulgação da Constituição, a educação foi reconhecida como um direito a todas as crianças e um dever do Estado. Também na década de 90, com a promulgação do ECA	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o	INDEFERIDO

			(Estatuto da Criança e do Adolescente), os direitos das crianças foram concretizados. E, finalmente com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a LDB de 1996, a Educação Infantil é reconhecida como etapa inicial da educação básica.	atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000516	PROFESSOR	4-C	Questão 4 alternativa correta B. A questão 4 na alternativa E tem a palavra \"poder\" e no texto parágrafo 1 não está escrito a mesma, somente está escrito a palavra \"pode\", estaentão escrita está incorreta com erro de ortografia.	A alternativa E indica que o verbo 'poder' aparece no 1o parágrafo, o que se verifica em 3 passagens (em todas, o termo em destaque é o verbo 'poder' conjugado, o que se espera que um candidato ao cargo de professor consiga identificar): Na grande comunidade de falantes de um país, grupos diferentes apresentam características próprias de uso da língua e essas diferenças PODEM ser objeto de zombaria ou de admiração. A variação linguística não mostra erro algum de linguagem, nem para o indivíduo, nem para um grupo dialetal, mostra apenas que pessoas diferentes	

				PODEM ter modos diferentes de usar uma mesma língua. Porém, como toda diferença é perigosa, em princípio, ela PODE afetar o equilíbrio social estabelecido e, por esse motivo, é avaliada para o bem ou para o mal da comunidade. Logo, o recurso não tem sustentação.	
000636	PROFESSOR	18-B	O pico mais alto do Brasil é o da Neblina não o da Bandeira com 2995 mt de altitude, no gabarito preliminar diz que é o da Bandeira sendo que este só está em 3º lugar com 2891 mt.	ALTERNATIVA CORRETA É A B	QUESTÃO ALTERADA
000636	PROFESSOR	11-E	O pico mais alto do Brasil é o da Neblina não o da Bandeira com 2995 mt de altitude, no gabarito preliminar diz que é o da Bandeira sendo que este só está em 3º lugar com 2891 mt.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000636	PROFESSOR	14-E	Nesta pede a sequência para que qualquer dado do word seja copiado e colado, os atalhos para isso em ordem são Ctrol C e Ctrol V, desta maneira a alternatica correta é a E não a C que esta em ordem contrária.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000636	PROFESSOR	15-B	Nesta pede a sequência para que qualquer dado do word seja copiado e colado, os atalhos para isso em ordem são Ctrol C e Ctrol V, desta maneira a alternatica correta é a E não a C que esta em ordem contrária.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000636	PROFESSOR	21-B	Na informática o sinal (*)informa multiplicação e o sinal (/) informa divisão, desta forma a resposta da formula seria (b*h) / 2 (resposta b) e não (b*h) / 2 (letra d) como está no gabarito.	Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior,	INDEFERIDO

				Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000636	PROFESSOR	30-N	A pergunta requere a Lei que e não o Livro ou o documento. A Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino, englobando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio. LEI Nº 12.796, DE 4 DE ABRIL DE 2013 Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. A PRESIDENTA DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei: Art. 1º A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com as seguintes alterações:\"Art. 3º ....XII - consideração com a diversidade étnico-racial.\" (NR)\"Art.	Prezado/a Candidato/a Independemente de uma alternativa que fizesse referência à LDB 9.394/96, a primeira Lei que institui a Educação Básica, composta por três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), é a Constituição Federal de 1998. Observe o trecho extraído da referida Lei: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até	INDEFERIDO

			4º .....I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:a) pré-escola;b) ensino fundamental;c) ensino médio;	5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006)V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;sumário175Art. 211, § 4ºVI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;VII – atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela EC n. 59/2009)§ 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.§ 2º O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irre_gular, importa responsabilidade da autoridade competente.§ 3º Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer--lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Atenciosamente, Banca Examinadora	
000251	PROFESSOR	1-E	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20, ele esta diferente do gabarito de professor de artes e educação física, sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	O gabarito já foi corrigido. A resposta correta desta questão é a letra E.	INDEFERIDO
000251	PROFESSOR	2-C	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20, ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física, sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	O gabarito já foi corrigido.	INDEFERIDO
000251	PROFESSOR	4-B	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20, ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física, sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	O gabarito já foi corrigido.	INDEFERIDO
000251	PROFESSOR	5-A	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20, ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física, sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	O gabarito já foi corrigido.	INDEFERIDO
000251	PROFESSOR	10-E	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20, ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física, sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	O recurso não procede. Manter a questão com a alternativa E.	INDEFERIDO
000251	PROFESSOR	11-E	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20, ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física, sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários	QUESTÃO ALTERADA

			condizentes com a resposta correta.	realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	
000251	PROFESSOR	14-E	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20, ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física, sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000251	PROFESSOR	17-A	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20, ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física, sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	A ALTERNATIVA CORRETA É A A	QUESTÃO ALTERADA
000251	PROFESSOR	18-B	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20 , ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	ALTERNATIVA CORRETA É A B	QUESTÃO ALTERADA
000251	PROFESSOR	20-E	O gabarito postado está errado das questões 1 a 20 , ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta.	GABARITO CORRETO É A ALTERNATIVA E	QUESTÃO ALTERADA
000251	PROFESSOR	3-A	O gabarito está errado das questões 1 a 20, ele está diferente do gabarito de professor de artes e educação física sendo que são as mesmas questões e as alternativas postadas não estão condizentes com a resposta correta se possível revisar o gabarito.	O gabarito já foi corrigido.	INDEFERIDO
000226	PROFESSOR	21-B		Prezado/a Candidato/a, Antes da aprovação da Constiuição Federal de 1988, o atendimento público às crianças ocorria em creches vinculadas à ação social, sendo que esse atendimento não era considerado etapa da educação brasileira. Com a aprovação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ser primeira etapa da Educação Básica. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB No 9.394/96, segue a orientação da Lei maior, Consitituição Federal, e ratifica que a organização da Educação Básica está dividida em três etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Porém, a educação infantil passou a ser etapa da educação básica a partir da Constituição Federal de 1988. Observe o trecho da Constitição Federal que comprova que foi a primeira Lei a incluir a Educação Infantil como	INDEFERIDO

				etapa da Educação Básica: Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela EC n. 59/2009)II – progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela EC n. 14/1996)III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferen_cialmente na rede regular de ensino;IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela EC n. 53/2006) Atenciosamente, Banca examinadora	
000251	PROFESSOR	9-N	A questao nùmero 9 apresenta erro de càlculo, està utilizando unidade de medida errada, sendo justificada no anexo abaixo.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000332	PROFESSOR	9-A	Venho através desse pedido solicitar a anulação da questão 09 devido a mesma apresentar erro grave, não possuindo alternativa correta.O volume do cilindro em questão é dado por: ???? 3 1 6 2 8 3 1 36 8 892 8 ???? 3Como cada ???? 3 1000 ?????????????????????????? , logo a capacidade do cilindro em litros é igual a: 892800 ??????????????????????????Sabendo que o cilindro possui 60% da capacidade com água então:89280060% 535680 ?????????????????????????? é a quantidade de água que há no cilindro.Para calcular a quantidade de água que falta para encher o cilindro basta fazer a subtração: 892800 535680 357120 ??????????????????????????Como 357120 ??????????????????????????? 357 12 ?????????????????????????? pode-se concluir que a alternativa apresentada como resposta é incorreta.	A resposta está em litros e deveria ser metros cúbicos. Em virtude disso, a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000332	PROFESSOR	7-E	Ilustríssimo senhor(a) Examinador, venho respeitosamente por meio deste recurso, solicitar arevisão da questão n°07 de matemática da prova objetiva para professor do concurso públicodo Município de São Jorge D'Oeste Paraná edital n° 001/2023, pelos fatos e fundamentos aseguir declinados:A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou correta a alternativaA da questão 07, consistindo no resultado 2-2 .Ocorre que está alternativa não corresponde com a resolução realizada, visto como:128/2=62/2=32/2=16/2=8/2=4/2=2/2=1 (1287)128 é divisível	A questão 7 solicita que a expressão dada seja escrita na forma de potência. Para isso é necessário fazer 128 = 27 e 512 = 29 Na sequencia aplicamos as regras de potência e temos 27/29 = 27-9 = 2-2 Portanto a resposta correta é a alternativa A.	INDEFERIDO

			pelo número 2 -7 vezes512/2=256/2=128/2=64/2=32/2=16/2=8/2=4/2=2/2=1 (5129)512 é divisível pelo número 2-9 vezes.Assim , a única assertiva correta para 128/512 reduzido a uma potência tornar-se 22 logoque nem um dos algarismos divisíveis é negativo ,a alternativa que corresponde aos cálculosrealizados é a B 22 .Ante o exposto ,faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada comocorreta a alternativa B da questão 07.		
000811	PROFESSOR DE ARTES	23-B	Questão 23 Esta, nos traz a alternativa A (interdisciplinaridade) como correta. Porém, quando nos exemplificam as feiras de ciência e culturais e capaz de abrir um leque de possibilidades para que a alternativa B (Multidisciplinaridade), seja a correta, pois as feiras de ciência por sua vez e capaz de trazer ou resultar em conhecimentos mais amplos e diversificados, transformando o processo de aprendizagem em algo mais prazeroso para os estudantes de forma mais práticas, descrevendo assim a Multidisciplinariedade. “As feiras são, portanto, eventos que fazem a culminância dos trabalhos escolares realizados durante um período letivo. Isso significa dizer que os trabalhos não precisam ser, obrigatoriamente, na área de Ciências Físicas e Biológicas. Sendo um trabalho científico, podem ser enfocados nos temas, nos seus aspectos sociais, educacionais, metodológicos, etc.” (Neves e Gonçalves, 1989, p. 241). Outro exemplo ou conceito que podemos dar a “Feira de Ciências” pode ser lido no artigo FEIRAS MULTIDISCIPLINARES E O ENSINO DE CIÊNCIAS. Escrito por Susana Mezei, Paulo Rômulo de Oliveira Frota e Miriam da Conceição Martins. “O conceito “feira de ciências”, portanto, sofreu mudanças. Atualmente são várias denominações que nomeiam esse tipo de prática como, por exemplo, “feira de Ciência e Tecnologia”, “Feira Multidisciplinar”, “Feira Interdisciplinar”, entre outras. Com o barateamento dos custos e vendo a possibilidade de produzir qualquer tipo de material de modo a relacioná-lo a qualquer tema, outras disciplinas como: história, geografia, português, matemática..., também se interessaram em aderir a esse tipo de atividade.” E também nos relata: “A escola deve reservar tempo e espaço no seu calendário de atividades para incluir os educandos nos projetos multidisciplinares, como as feiras. Nesse sentido, a exposição dos trabalhos em uma feira multidisciplinar à co munidade auxilia na formação do aluno como ser humano integral, com possibilidades de desenvolverem-se nas mais diversas	Prezada candidata, a questão se refere as ações que envolvem os conteúdos de duas ou mais disciplinas, que caracteriza a interdisiplinaridade, se restringindo á um conjunto específico de disciplinas, exemplo área de humanas. Já a multidisiplinaridade sairia deste campo de uma área específica e abordaria várias outras áreas.	INDEFERIDO

			áreas do conhecimento, não se limitando a uma ou outra competência privilegiada.” Referências; https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/1142/964 Neves e Gonçalves, 1989, p. 241).		
000811	PROFESSOR DE ARTES	24-C	Questão 24 A qual refere-se ao Construtivismo, apresenta erro ou equivoco quando descreve o estágio pré-operatório (dos dois aos seis anos). O certo segundo o filosofo Piajet (1982), seria usar (DOS 2 AOS 7 ANOS). Entendendo-se isso, compreende-se que a questão induz a erro ou desacerto da mesma. Referências; https://www.ninhosdobrasil.com.br/quais-sao-os-4-estagios-de-piaget https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/15/12/o-construtivismo-e-jean-piaget	Prezada candidata, a questão não induz ao erro, mas sim a uma análise sobre os conteúdos que foram assimilados, ou não durante a sua formação. Aliás a questão traz todas as informações necessárias e precisas para fazer a uma boa análise do conteúdo da questão e chegar a resposta correta para ser assinalada.	INDEFERIDO
000811	PROFESSOR DE ARTES	26-D	Questão 26 Refere-se ao ponto especificamente negativo que as TICs traz. Apresenta a alternativa E (trabalho individual) como correta, porém se analisarmos a alternativa A (autonomia para o estudante) também nos remete a pensar no significado de autonomia, pois descreve “a capacidade de governar-se pelos próprios meios”, e filosoficamente falando “na capacidade da vontade humana de e autodeterminar”, anulando assim a possibilidade de somente uma alternativa estar correta. Referências; https://www.significados.com.br/autonomia/ https://www.google.com/search?q=significado+de+autonomia&sca_esv=587728493&hl=pt-BR&source=hp&ei=-QduZeutE7TB5OUP8q29-A0&iflsig=AO6bgOgAAAAAZW4WCYbFOOmUJTD45Yv6dDKp-gN_7nU9&ved=0ahUKEwirjrCJo_aCAxW0ILkGHfJWD98Q4dUDCAo&uact=5&oq=significado+de+autonomia&gs_lp=Egdnd3Mtd2l6IhhzaWduaWZpY2FkbyBkZSBhdXRvbm9taWEyDRAAGIAEGLEDGEYY-QEyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAYgAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAYgAQyBhAAGBYYHjIGEAAYFhgeMggQABgWGB4YD0jiOlAAWPIwcAB4AJABAJgBiQGgAcoWqgEEMC4yNLgBA8gBAPgBAcICCxAuGIMBGLEDGIAEwgILEC4YgAQYsQMYgwHCAhEQLhiABBixAxiDARjHARjRA8ICCx	Prezada candidata, autonomia no que tange a escola, não é priorizar o trabalho individual. Sim, é importante que os alunso tenham autonomia em seus afazeres, no entanto, o trabalho coletivo, em equipe, deve sempre prevalecer, pois as situações cotidianas de estudo e trabalho sempre pedirão ações relacionadas ao coletivo, pois vivemos em socieddade. Autonomia em decisões é diferente de fazer tudo sozinho.	INDEFERIDO

			AuGIAEGMcBGNEDwgIIEC4YgAQYsQPCAgsQABiABBixAxiDAcICCxAuGIAEGMcBGK8BwgIKEAAYgAQYigUYQ8ICERAuGIAEGLEDGIMBGMcBGK8BwgIIEAAYgAQYsQPCAg4QABiABBiKBRixAxiDAcICDRAAGIAEGIoFGEMYsQPCAgQQABgDwgITEAAYgAQYigUYsQMYgwEYRhj5AQ&sclient=gws-wiz#ip=1		
000811	PROFESSOR DE ARTES	23-B	Questão 23 Esta, nos traz a alternativa A (interdisciplinaridade) como correta. Porém, quando nos exemplificam as feiras de ciência e culturais e capaz de abrir um leque de possibilidades para que a alternativa B (Multidisciplinaridade), seja a correta, pois as feiras de ciência por sua vez e capaz de trazer ou resultar em conhecimentos mais amplos e diversificados, transformando o processo de aprendizagem em algo mais prazeroso para os estudantes de forma mais práticas, descrevendo assim a Multidisciplinariedade. "As feiras são, portanto, eventos que fazem a culminância dos trabalhos escolares realizados durante um período letivo. Isso significa dizer que os trabalhos não precisam ser, obrigatoriamente, na área de Ciências Físicas e Biológicas. Sendo um trabalho científico, podem ser enfocados nos temas, nos seus aspectos sociais, educacionais, metodológicos, etc." (Neves e Gonçalves, 1989, p. 241). Outro exemplo ou conceito que podemos dar a "Feira de Ciências" pode ser lido no artigo FEIRAS MULTIDISCIPLINARES E O ENSINO DE CIÊNCIAS. Escrito por Susana Mezei, Paulo Rômulo de Oliveira Frota e Miriam da Conceição Martins. "O conceito "feira de ciências", portanto, sofreu mudanças. Atualmente são várias denominações que nomeiam esse tipo de prática como, por exemplo, "feira de Ciência e Tecnologia", "Feira Multidisciplinar", "Feira Interdisciplinar", entre outras. Com o barateamento dos custos e vendo a possibilidade de produzir qualquer tipo de material de modo a relacioná-lo a qualquer tema, outras disciplinas como: história, geografia, português, matemática..., também se interessaram em aderir a esse tipo de atividade." E também nos relata: "A escola deve reservar tempo e espaço no seu calendário de atividades para incluir os educandos nos projetos multidisciplinares, como as feiras. Nesse sentido, a exposição dos trabalhos em uma feira multidisciplinar à co munidade auxilia na formação do aluno como ser humano integral, com possibilidades de desenvolverem-se nas mais diversas áreas do conhecimento, não se limitando a uma ou outra competência privilegiada."	Prezada candidata, a questão se refere as ações que envolvem os conteúdos de duas ou mais disciplinas, que caracteriza a interdisiplinaridade, se restringindo á um conjunto específico de disciplinas, exemplo área de humanas. Já a multidisiplinaridade sairia deste campo de uma área específica e abordaria várias outras áreas.	INDEFERIDO

			Referências; https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/1142/964 Neves e Gonçalves, 1989, p. 241).		
000481	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	32-C	Na questão 32 esta incorreta Sobre a unidade temática lutas (BRASIL,2017),assimale V para verdadeiro e F para falsas. Segunda opção lutas presentes no contexto comunitário e regional, podem ser tratadas lutas brasileiras (capoeira, huka-huka, luta marajoara etc.), bem como lutas de diversos países do mundo (judô, aikido, jiu-jítsu, muay thai, boxe, chinese boxing, esgrima, kendo etc.) é verdadaeira Quarta opção Verdadeira Lutas Lutas do contexto comunitário e regional EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º AO 5º ANO Lutas de matriz indígena e africana EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º AO 5º ANO E Todas estão corretas	O recurso não deixa claro o que se deseja. Todas as afirmações estão corretas. A alternativa correta é a letra E. Dessa forma, recomenda-se o indeferimento do recurso e a manutenção da questão.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	9-N	Solicito Anular a questão tendo em vista que não contém a resposta, e também não foi feito a transformação de metros em cúbicos em litros.	A resposta apresentada está em litros e deveria ser em metros cúbicos, por isso a questão deve ser anulada.	QUESTÃO ANULADA
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	27-N	Solicito anular a questão 27, por motivo de não conter a alternativa correta, em anexo, para mais explicações.	Todas as alternativas estão relacionadas com o tema "Avaliação em Educação Física", o qual está contemplado no conteúdo programático do concurso público. Todas as afirmações estão incorretas (I, II, III e IV), ver em http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/diretrizes/dce_edf.pdf (PARANÁ, 2008). A altrenativa correta é letra "C" (Todas estão incorretas). Dessa forma, recomenda-se a manutenção da questão e o indeferimento do recurso.	INDEFERIDO

000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	29-N	Solicito Anular a questão 29, pois a mesma não coincide com as alternativas apresentadas.	O recurso não deixa claro o que não coincide com as alternativas apresentadas. A questão está correta. Dessa forma, recomenda-se o indeferimento do recurso e a manutenção da questão.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	30-N	Solicito Anular a questão 29, pois a mesma não coincide com as alternativas apresentadas.	A solicitação do recurso está incorreta, pois é a questão 30 e o candidato pede a anulação da questão 29. Dessa forma, recomenda-se o indeferimento do recurso e a manutenção da questão.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	32-N	Solicito anular a questão 32, pois a mesma não coincide com as alternativas apresentadas.	O recurso não deixa claro o que não coincide com as alternativas apresentadas. A questão está correta. Dessa forma, recomenda-se o indeferimento do recurso e a manutenção da questão.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	35-N	Solicito anular a questão 32, pois a mesma não coincide com as alternativas apresentadas.	A solicitação do recurso está incorreta, pois é a questão 35 e o candidato pede a anulação da questão 32. Dessa forma, recomenda-se o indeferimento do recurso e a manutenção da questão.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	26-N	Solicito que a questão 35 seja cancelada, por não corresponder às alternativas apresentadas.	A solicitação do recurso está incorreta, pois é a questão 26 e o candidato pede a anulação da questão 35. Dessa forma, recomenda-se o indeferimento do recurso e a manutenção da questão.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	22-N	Solicito que a questão 26 seja cancelada, por não corresponder às alternativas apresentadas.	A solicitação do recurso está incorreta, pois é a questão 22 e o candidato pede a anulação da questão 26. Dessa forma, recomenda-se o indeferimento do recurso e a manutenção da questão.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2-N	Solicito que a questão 22 seja anulada, pois não corresponde às alternativas apresentadas.	O recurso não diz respeito à questão 2 ou à prova de Língua Portuguesa. Fica, portanto, suamariamente indeferido.	INDEFERIDO

000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	3-N	Solicito que a questão 2 seja anulada, pois não corresponde às alternativas apresentadas.	O recurso diz "Solicito que a questão 2 seja anulada, pois não corresponde às alternativas apresentadas". No entanto, não se apresenta nenhuma evidência para a avaliação feita. A única alternativa que não apresenta elemento que intensifica ou generaliza é a letra C, já que o elemento em destaque (DEMAIS) não tem sentido intensificador, não é substituível por "muitos", por exemplo, mas significa OUTROS (perante os demais = perante os outros). Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	5-N	Solicito que a questão 3 seja anulada, pois não corresponde às alternativas apresentadas.	O recurso diz: "Solicito que a questão 3 seja anulada, pois não corresponde às alternativas apresentadas." Essa análise não se sustenta, já que a questão 3 apresenta análise adequada na alternativa A. Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	6-N	Solicito que a questão 5 seja cancelada, por não corresponder às alternativas apresentadas.	r (-5) = 909 e s(-4) = -797 r(-5) - s(-4) = 909 - (-797) = 1706 Portanto a alternativa correta é a letra E.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	7-N	Solicito que a questão 6 seja cancelada, por não corresponder às alternativas apresentadas.	A pergunta pede que a expressão dada seja representada na forma de potência. 128 = 27 512 = 29 27/29 = 27-9 = 2-2 Portanto a resposta é a alternativa A.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	10-N	Solicito que a questão 7 seja cancelada, por não corresponder às alternativas apresentadas.	Trata -se de uma PG no qual a razão é 4,5, a1= 1200 e n =3. an=a1*qn-1 an= 1200*(4,5)3-1 an= 24.300 Portanto a alternativa correta é a letra E.	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	12-N	Solicito que a questão 10 seja cancelada, por não corresponder às		QUESTÃO

			alternativas apresentadas.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	ALTERADA
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	13-N	Solicito que a questão 12 seja cancelada, por não corresponder às alternativas apresentadas.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	18-N	Solicito que a questão 13 seja cancelada, por não corresponder às alternativas apresentadas.	A QUESTÃO 13 DEVE SER SOLICITADA NO ESPAÇO DELA	INDEFERIDO
000319	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	19-N	Solicito que a questão 18 seja cancelada, pois não corresponde às alternativas apresentadas.	PROCEDE ALTERAR PARA B	QUESTÃO ALTERADA
000686	PROFESSOR DE INGLÊS	5-D	5.O item QUE pode funcionar como pronome relativo, elemento que introduz uma oração adjetiva e retoma palavra ou expressão já citada, como em “uma escola que consegue compreender a realidade linguística de seus alunos nos primeiros anos escolares” (2º §), em que o pronome retoma a expressão “uma escola”. Assinale a alternativa em que o item em destaque NÃO assume essa função (pronome relativo). A. “A variação linguística não mostra erro algum de linguagem [...], mostra apenas que pessoas diferentes podem ter modos diferentes de usar uma mesma língua” (1º §). B. “Obviamente, no tipo de sociedade que temos, as pessoas cultas, ricas e influentes representam os falantes que melhor expressam os ideais coletivos [...]” (1º §). C. “Obviamente, no tipo de sociedade que temos, as pessoas cultas, ricas e influentes representam os falantes que melhor expressam os ideais coletivos [...]” (1º §). D. “[...] e a aquisição de novas habilidades não ocorre no mesmo tipo de contexto em que ocorre a aquisição da linguagem [...]” (2º §). E. Grandes problemas, que as crianças, as escolas, os pais e o governo têm com relação ao progresso da aprendizagem [...], advêm da falta de compreensão dessa questão apresentada acima (2º §). R: A alternativa em que o item em destaque NÃO assume a função de pronome relativo é a alternativa D. Na frase \"[...] e a aquisição de novas habilidades não ocorre no mesmo tipo de contexto em que ocorre a aquisição da linguagem [...]” (2º §), o termo “que” não está retomando uma palavra ou expressão já citada, mas sim introduzindo uma comparação. Portanto, nesse caso, “que” está funcionando como uma conjunção comparativa, e não como um	Em "[...] e a aquisição de novas habilidades não ocorre no mesmo tipo de contexto em que ocorre a aquisição da linguagem [...]” (2º §), o item QUE é um pronome relativo que retoma a expressão "o mesmo tipo de contexto". Essa análise é facilmente comprovada com a substituição do termo pela expressão "o qual": "[...] e a aquisição de novas habilidades não ocorre no mesmo tipo de contexto no qual ocorre a aquisição da linguagem [...]” (2º §).Na letra A, o item QUE introduz uma oração que complementa o verbo 'mostrar'. É, portanto, uma conjunção integrante, e não retoma elemento já citado no texto.Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO

			pronome relativo.		
000686	PROFESSOR DE INGLÊS	28-A	Assinale a alternativa que contém uma descrição INCORRETA dos elementos em destaque nos trechos reproduzidos. A. In thefragment "[…] helpingstudentstolearnattheirown pace […]", thehighlighted word is a synonym for "problem". B. In thefragment "ICTshavealreadyopenedavenues for childrentodevelop, learn, participateand improve themselves […]", thehighlighted word is a metaphor for "possibilities". C. In thefragment "However, thesebenefits are farfromequallyshared […]", thehighlighted word is a connectorwhichintroduces a contrasttowhatwassaidbefore. D. In thefragment "[…] it iscriticaltounderstandthecontextofchildren's digital experiences […]", thehighlighted word is a synonym for "ofthegreatestimportance". E. In thefragment "provideadequateguidanceandsupport […]", thehighlighted word istheoppositeof "deny", "subtract" or "refuse" R: A alternativa que contém uma descrição INCORRETA dos elementos em destaque nos trechos reproduzidos é a alternativa A. No fragmento "[…] ajudando os alunos a aprenderem no seu próprio ritmo […]", a palavra destacada não é um sinônimo de "problema". Na verdade, "ritmo" refere-se à velocidade ou taxa na qual algo ocorre ou é feito. Portanto, neste contexto, "ritmo" refere-se à velocidade ou taxa na qual os alunos aprendem. As outras alternativas (B, C, D e E) estão corretas.	O candidato alega que a alternativa que contém uma descrição incorreta e, portanto, aquela a ser assinalada é a alternativa A, o que coincide com a alternativa do gabarito. Portanto, não há o que mudar.	INDEFERIDO
000205	PSICÓLOGO 20H	30-N	RECURSO para anulação da questão 30 de conhecimentos especificos de psicólogo, pois de acordo com a resolução do CFP Nº 009/2018, Art. 1º - Avaliação Psicológica é definida como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas. Referência: https://satepsi.cfp.org.br/docs/ResolucaoCFP009-18.pdf	Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 30 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: Convém informar a candidata que a Resolução CFP nº 09/2018 foi revogada, sendo substituída pela Resolução CFP nº 31, de 15 de dezembro de 2022 (https://site.cfp.org.br/nova-resolucao-do-cfp-destaca-diretrizes-para-a-avaliacao-psicologica/), CUJA RESOLUÇÃO, estabeleceu diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamentou o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos - SATEPSI e revogou a Resolução CFP nº 09/2018. Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, asseverando como a única resposta CORRETA a alternativa D.	INDEFERIDO

000205	PSICÓLOGO 20H	2-N	Peço anulação da questão 02 de português, tendo em vista que a mesma não apresenta nenhuma alternativa correta para ser assinalada. Na questão em especifico todas as opções se referem a elementos linguisticos que enfatizam, quantificam ou generalizam, no gabarito preliminar a alternativa esta a letra C, contudo a palavra DEMAIS também sinaliza que está enfatizando e quantificando algo, como o proprio dicionario descreve a palavra como adverbio de modo excessivo. Fonte: Demais - Dicio, Dicionário Online de Português	A única alternativa que não apresenta elemento que intensifica ou generaliza é a letra C, já que o elemento em destaque (DEMAIS) não tem sentido intensificador, não é substituível por "muitos", por exemplo, mas significa OUTROS (perante os demais = perante os outros). Logo, o recurso não procede.	INDEFERIDO
000019	PSICÓLOGO 40H - I	9-N	Prezados organizadores, venho através deste solicitar a anulação da questão 09, pois a questão solicita a resposta em litros, porém as alternativas dadas referem-se aos resultados em metros cúbicos, portanto nenhuma das alternativas está correta. Explico, considerando os cálculos, a resposta correta em litros seria 357,120 litros. A alternativa B)357,12 refere-se o valor em metros cúbicos, desta forma não atende o que se pede no enunciado da questão.	De acordo.	QUESTÃO ANULADA
000586	PSICÓLOGO 40H - I	23-N	Prezados, A questão 23 do caderno de provas de psicologia, tem um erro na escrita no comando que pode ocasionar confusão/imprecisão no candidato. Vejamos: Na última versão do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), o conceito de TGD foi modificado. Desse modo, Autismo, Transtorno de Asperger e Transtorno sem Outra Especificação passaram a compor um único quadro diagnóstico.Marque a alternativa CORRETA. O CORRETO SERIA: Na última versão do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5 - TR), o conceito de TGD foi modificado. Desse modo, Autismo, Transtorno de Asperger e Transtorno sem Outra Especificação passaram a compor um único quadro diagnóstico.Marque a alternativa CORRETA. A última versão do DSM-5 é o DSM 5 - TR, (DSM -5 Texto Revisado) logo isso deveria ser sinalizado na questão. E enfatizo ainda, que a própria banca no EDITAL Nº 003/2023 CONCURSO PÚBLICO Nº 001, no art. 8º retificou o conteúdo programático do psicólogo alterando para o DSM-5-TR.	Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 23 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: Conforme Edital de Concurso Público nº 001/2023, página nº 60, devido a se ter optado em utilizar a expressão “DSM-5” em vez do DSM-5-TR (previsto no edital), decide-se por, no mérito, DAR PROVIMENTO AO RECURSO, ANULANDO A QUESTÃO.	QUESTÃO ANULADA

			Desta forma, solicito a anulação da questão. Abaixo as referências utilizadas para a fundamentação deste recurso. Referências AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION et al. DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Artmed Editora, 2014. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR)		
000174	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	17-E	Maior estado Brasileiro produtor de café é Minas Gerais e não Parana. O estado do Brasil reconhecido como o maior produtor de café é Minas Gerais. Se Minas Gerais fosse um país, o estado seria o maior produtor de café do mundo. Caso seja estabelecido um ranking dos seis maiores estados produtores de café, exclusivamente em relação à área total de produção que, neste ano de 2023, é de 1,9 milhão de hectares, constata-se que Minas Gerais, maior estado produtor de café da Federação, ocupa uma área 1,1 milhão de hectares, o que corresponde a aproximadamente 58,2% da área em produção no País.	PROCEDE O RECURSO ALTERNATIVA CORRETA E	QUESTÃO ALTERADA

			fonte: https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/80992551/produtividade-media-dos-cafes-do-brasil-equivale-a-289-sacas-por-hectare-em-2023#:~:text=geogr%C3%A1ficas%20do%20Pa%C3%ADs.-,Caso%20seja%20estabelecido%20um%20ranking%20dos%20seis%20maiores%20estados%20produtores,hectares%2C%20o%20que%20corresponde%20a		
000174	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	18-A	A mesorregião de são Jorge d Oeste é sudoeste do Parana... LOCALIZAÇÃO Mesorregião: Sudoeste Paranaense FOTE: https://pmsjorge.pr.gov.br/o-municipio/dados-gerais/ FOTE: DO PORTAL DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO	PROCEDE O RECURSO ALTERNATIVA A	QUESTÃO ALTERADA
000174	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	30-D	O método ideográfico é um instrumento bastante utilizado no dia a dia da área administrativa. Empregado quando a ordenação dos documentos é feita por assunto. Deve-se observar que assim que as pastas forem organizadas por assunto, elas deverão ser organizadas em ordem alfabética ou numérica. No caso para ser método numerico deveria ser em orde numérica o arquivamento e no casso pedia simplesmente em ordem alfabética.	A questão 30 apresenta o seguinte enunciado: 30. Qual nome se dá ao método de arquivamento onde os assuntos são ordenados simplesmente em ordem alfabética? Resposta correta seria Método Alfabético e não Método dicionário como consta no gabarito. Portanto, questão anulada.	QUESTÃO ANULADA
000564	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Para copiar e colar primeiro é o Ctrl C e após Ctrl V, não Ctrl V + Ctrl C.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000564	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	É a (b*h)/2 como diz no enunciado da questão, não pode ser (b/h)*2.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000099	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	100-N	No gabarito preliminar do cargo de Técnico Administrativo se tem inconsistencias nas questoes de informática, onde há erros nas		INDEFERIDO

			respostas, idem outros temas.	HOUVE A ALTERAÇÃO DOS GABARITOS E REPUBLICAÇÃO DE RETIFICAÇÃO	
000668	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	10-A	A alternativa correta é A. Concordo. Porém o enunciado não deixa explícito que existem dois naipes pretos e dois naipes vermelhos. Tornando a resposta subjetiva, podendo ser tanto A quanto B a depender da interpretação. Tornando obrigado o participante a saber o esquema que um baralho comum funciona.	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO
000668	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-A	A alternativa A não confere com o que foi proposto no enunciado, (dentro do sistema operacional) sendo assim a resposta não é a correta. A resposta correta seria a letra E.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000569	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Na informática, o termo área de trabalho é definida como a área na tela em que os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas, documentos e seus atalhos, não tendo nada em comum com o espaço físico onde o computador é colocado.Fonte da informação: https://learn.microsoft.com/pt-br/windows/win32/uxguide/winenv-desktop	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000569	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	De acordo com informação da Microsoft, as teclas corretas para copiar e em seguida colar são: ctrl c e ctrl v. Fonte: https://support.microsoft.com/pt-br/topic/atalho-de-teclado-para-copiar-e-colar-no-word-e0e561c3-02fe-f256-7b19-dabef7b879e1	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000569	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Para criar uma fórmula de múltiplicação no excel, utiliza-se o ícone * e para realizar uma divisão, utiliza-se o ícone /. De acordo com conceitos matemáticos, a multiplicação vem antes da divisão e para fazer isso em fórmulas, devemos deixar as contas entre parênteses. Dessa forma para realizar uma multiplicação e posterior divisão, a fórmula utilizada deve ser (b*h)/2.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000099	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	no gabatito preliminar diz que é o local fisico letra (A) o que esta absurdamente errado assim como as demais questoes de informatica.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000099	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	24-A	na questão o gabarito diz ser a letra (D) o que não é o nome correto para o Guia, pois seu nome real é Guia-fora.	A questão 24 presenta o seguinte enunciado: 24. Como denominamos um formulário preenchido com os dados do documento desarquivado, colocado nolugar dele, para indicar sua localização e facilitar o rearquivamento? Resposta correta: alternativa A pois O que é guia fora em Arquivologia?Guia-fora: indicador colocado no lugar de uma unidade de arquivamento ou peça documental para assinalar sua remoção. Questão mantida.	INDEFERIDO
000099	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	25-B	em concideração com toda o presuposto, o mais indicado não é ficar calado e deixar que o outro desconte sua ira, Em geral, é importante manter a comunicação aberta e buscar uma solução construtiva para o problema. Permitir que a pessoa descarregue sua ira sem intervenção ou sem buscar uma resolução não é uma abordagem recomendada no atendimento ao cliente.. portanto ela que não é algo que deve ser feito sendo assim a resposta correta é a letra (B)	A questão 25 apresenta o seguinte enunciado: 25. Por vezes, o profissional de atendimento passa por situações embaraçosas e precisa conhecer regras básicas para conseguir sair bem destas situações. Qual alternativa apresenta uma regra que não deve ser seguida, nestas situações? Resposta correta: alternativa E - Seja subjetivo. Concentre-se nos fatos pois entre as alternativas apresentadas é a única que não deve ser seguida. O correto seria Seja objetivo. Concentre-se nos fatos. Questão mantida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
000099	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	22-B	Em correspondência oficial, geralmente, é recomendado manter a consistência na fonte e evitar o uso de fontes diferentes, como Symbol e Wingdings, para símbolos. Recomenda-se utilizar os caracteres disponíveis na própria fonte utilizada para o corpo do texto, PORTANTO a alternativa que é uma exeção é a (B) ja que as demais são obrigatorias para um artigo Oficial.	A questão 22 apresenta o seguinte enunciado: 22. Ao se elaborar uma correspondência oficial deverão ser observadas algumas regras que são apresentadasabaixo, exceto uma: Resposta correta: alternativa D - É obrigatório constar a	INDEFERIDO

				partir da primeira página o número da página pois é a única exceção. Todas as outras alternativas são regras obrigatórias na elaboração de correspondências oficiais. Questão mantida.	
000144	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	No enunciado da questão diz: \"área de trabalhos e refere a que dentro do sistema operacional\" no caso nao se refere em espaço fisico, e sim dentro do sistema na tela inicial de navegação. Na correção do gabarito provisório está como alternativa \"A\", mas a correta seria alternativa \"E\"	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000144	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Comando copiar e colar é utilizado: (ctrl + c) para copiar (ctrl + v) para colar Na questão o gabarito provisório considera a alternativa \"C\" como correta, mas seria a alternativa \"E\" a correta pois ele pede no enunciado \"comando copiar e colar\", não \"colar e copiar\"	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000144	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Na questão pede qual dispositivo nao pode ser considerado dispositivo de entrada no computador, no caso o scaner é um dispositivo de entrada de imagem, e o monitor é um dispositivo de saida de imagem, então a resposta correta seria monitor alternativa \"D\", e nao scanner alternativa \"A\"	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000144	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Na questao pede qual seria a formula para base (b) multiplicado por altura (h) dividido por 2. A formula correta seria (b*h) / 2 alternativa \"b\", nao a alternativa do gabarito \"d\" pois a formula ficaria base (b) dividido por altura (h) multiplicado por 2.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000084	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Na Questão 14 é solicitado quais são os conjuntos de teclas utilizado para copiar e colar. A resposta correta seria : Crtl C + Ctrl V (letra E) que foi a que eu marquei. Porém o gabarito está marcado a letra C . (Que seria o contrário do que se pede). Aguardo correção da questão.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			Atc. Josely .		
000084	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	A questão pede ao termo \"área de trabalho\" dentro do sistema operacional. A alternativa correta seria a letra E (marcada por mim no gabarito) E. A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. O Gabarito preliminar está descrito que seria a letra A (resposta que não está correta com o termo). Aguardo correção da questão. Atc. Josely.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000084	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	A questão pede para dizer qual alternativa apresenta a forma correta de realizar o cálculo da área de um triângulo retângulo no Excel . Eu marquei a alternativa B. = (b*h)/2. (Fórmula correta). (Segue em anexo uma comprovação feita na Excel). Porém o gabarito preliminar diz ser a letra D , que não condiz com a forma correta. Aguardo correção da questão. Atc. Josely .	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000084	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	10-B	A questão pede sobre probabilidade. Sendo que um baralho possui 52 cartas (contendo 4 naipes ouros,copas,paus e espadas). Cada naipe contém 13 cartas. 13 x 4 = 52. Letra B : 1/52 a Probabilidade correta da questão. (marcada por mim). Sendo o gabarito preliminar errado , dizendo que seria a letra A. Aguardo correção da questão. Atc. Josely.	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO
000216	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Área de trabalho no sistema operacional não quer dizer no espaço físico e sim dentro do aparelho, para realizar suas tarefas, organizarem programas e documentos. Pedido da anulação também devido ao gabarito provisório estar supostamente errado ao meu ver.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000216	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	25-B	Em situações embaraçosas o profissional não deve ficar calado deixando que a pessoa descarregue sua ira e sim manter a calma e explicar a pessoa o porque daquela situação estar acontecendo, tentando sempre melhorar. Portanto, peço que seja revisada a questão, a qual está com resposta errada.	A questão 25 apresenta o seguinte enunciado: 25. Por vezes, o profissional de atendimento passa por situações embaraçosas e precisa conhecer regras básicas para conseguir sair bem destas	INDEFERIDO

				situações. Qual alternativa apresenta uma regra que não deve ser seguida, nestas situações? Resposta correta: alternativa E - Seja subjetivo. Concentre-se nos fatos pois entre as alternativas apresentadas é a única que não deve ser seguida. O correto seria Seja objetivo. Concentre-se nos fatos. Questão mantida. Recurso indeferido.	
000216	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	28-B	A cortesia não deve ser um método de avaliação em cima de um serviço prestado, de um atendimento de qualidade. Peço a verificação da questão e por conseguinte anulação.	A questão 28 apresenta o seguinte enunciado: 28. De acordo com Milet (1997, p. 17), os critérios utilizados pelos clientes para avaliar a prestação do serviçode atendimento com qualidade estão listados abaixo, com uma exceção. Assinale-a: Resposta correta: alternativa C - aspectos intangíveis pois a questão pede a exceção. Questão mantida.	INDEFERIDO
000155	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Solicito mudança de gabarito, já que alternativa correta é letra e.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000155	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	12-D	Solicito mudança de gabarito, já que alternativa correta é letra d.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000155	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Solicito mudança de gabarito, já que alternativa correta é letra d.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000155	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Solicito mudança de gabarito, já que alternativa correta é letra e.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse	QUESTÃO ALTERADA

				conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	
000155	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Solicito mudança de gabarito, já que alternativa correta é letra b.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000155	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	2-N	Solicito anulação da questão 2, já que a questão possui duas alternativas corretas, sendo a alternativa de letra b e a alternativa de letra e.	A alternativa B faz uma afirmação INCORRETA. Os termos "transtornos mentais" e "transtornos do comportamento" NÃO são apresentados no texto como se fossem termos sinônimos, pois aparecem lado a lado no texto, conectados pela conjunção E: "[...] mostrou que 16% dos pacientes atendidos apresentaram transtornos mentais e do comportamento". Se fossem termos que significam a mesma coisa, não teria sentido relacioná-los com elemento aditivo. Portanto, o recurso não tem fundamento.	INDEFERIDO
000667	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Olá Boa Tarde, Questão 14 a resposta correta é letra E, e no gabarito provisório diz ser letra C.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000667	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Olá Boa Tarde, questão 15: Gabarito provisório esta dizendo letra D, alternativa correta letra B. Obrigada pela atenção.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000279	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E			QUESTÃO

			Venho respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão n° 11 da prova objetiva do cargo de técnico administrativo. Na questão 11 do gabarito provisório consta que a alternativa correta é a letra A, mas a resposta correta é a letra E pois é a única resposta que contempla todos os requisitos solicitados no enunciado da pergunta. Por este motivo solicito revisão do Gabarito	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	ALTERADA
000279	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Venho respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão do gabarito da questão n° 14 da prova objetiva do cargo de técnico administrativo. Na questão 14 do gabarito provisório consta que a alternativa correta é a letra C, mas a resposta correta é a letra E pois é a única resposta que contempla todos os requisitos solicitados no enunciado da pergunta. Por este motivo solicito revisão do Gabarito.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000279	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Venho respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão do gabarito da questão n° 15 da prova objetiva do cargo de técnico administrativo. Na questão 15 do gabarito provisório consta que a alternativa correta é a letra D, mas a resposta correta é a letra B pois é a única resposta que contempla todos os requisitos solicitados no enunciado da pergunta. Por este motivo solicito revisão do Gabarito	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000279	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	28-B	Venho respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a ANULAÇÃO da questão n° 28 da prova objetiva do cargo de técnico administrativo. Na questão 28 consta que a alternativa correta é a letra C (Aspectos intangíveis), mas a resposta correta é ASPECTOS TANGÍVEIS, ou seja, a alternativa está errada e não atende aos critérios de acerto de resposta visto que ouve erro de digitação na alternativa, não tem como essa questão ser válida. Por este motivo solicito ANULAÇÃO DA QUESTÃO	A questão 28 apresenta o seguinte enunciado: 28. De acordo com Milet (1997, p. 17), os critérios utilizados pelos clientes para avaliar a prestação do serviçode atendimento com qualidade estão listados abaixo, com uma exceção. Assinale-a: Resposta correta: alternativa C - aspectos intangíveis pois a questão pede a exceção. Questão mantida.	INDEFERIDO
000619	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	as questões de informática desde a questão número 11 até a 15 estão incorretas no gabarito. 11 correto é E 12 correto é D 13 correto é D 14 correto é E	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			15 correto é B		
000249	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	A questão pede claramente para apontar as teclas de atalho referente ao comando copiar e colar, utilizado comumente no dia a dia em atividades adminitrativas, consistente em copiar e colar determinados textos. A alternativa marcada por esse candidato refere-se as teclas de comando Ctrl C + Ctrl V- sendo a alternativa amrcada por esse candidato, a letra E, contudo no gabarito provisório a alternativa correnta consta como a letra C, sendo a ordem invertida Ctrl V + Ctrl C. Dessa forma, considerando o gabarito constar erro evidente, pugna pela anulação da questão ou retificação do gabarito, para a alternativa correta, letra E, e a pontuação atribuída a esse candidato.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000249	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	A questão pede para definir o que a área de trabalho detro do sistema operacional se refere. A alternativa marcada por esse candidato é a letra E, qual consta o seguinte: \"A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos\". A alternativa prevê o que é de fácil constatação quando da abertura de qualquer sistema operacional, na sua \"área de trabalho\". Contudo, a alternatica do gabarito provisório consta como alternativa correta a da letra A, qual afirma que a área de trabalho é definida pelo espaço físico onde o computador é colocado, além do monitor, teclado e mouse. Não encontra fundamento a alternativa do gabarito estar correto, pois, a área de trabalho na informática, como a própria questão pede, não relaciona aspectos físicos de onde as peças ou a própria máquina se encontra, mas sim o significado da expressão área de trabalho, dentro do sistema opracional. Logo, a questão deve ser anulada ou o gabarito retificado passando a constar como correta a alternativa E, indicada por esse candidato, e a pontuação correspondete, revertida ao mesmo.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000249	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	a questão pedia para analisar os dispositivos de entrada e saída do computador, e indicar o dispositivo que não é considerado de entrada. A alternativa marcada por esse candidato é a alternativa D, sendo o monitor. O monitor é dispositivo de saída, estando de acordo com o que pedia a questão. Cumpre destacar que os dispositivos de saída, são aparelhos usados por um computados para comunicar informações, como exemplo: monitor de vídeo, auto falantes, caixa de som, sensores, óculos de realidade virtual e impressoras. Contudo a alternativa presente no gabarito preliminar consta como correta a alternativa A: Scanner. Destaca-se que o scanner, por sua	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			vez é um dispositivo de entrada e não de saída, qual insere informações em um computador a partir de uma fonte exerna, como também, teclados, mouses, microfone, webcam. A questão deve ser anulada ou o gabarito retificado, uma vez que o scanner não é dispositivo de saída e sim de entrada, e o monitor é um dispositivo de saída. Conforme a questão. o monitor não é considerado um dispositivo de entrada, estando correta a alternativa marcada por esse candidato, devendo a pontuação ser revertida em favor deste.		
000249	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	a questão pedia para indicar a forma correta de uma equação, utilizando o microsoft excel, sendo a área de um retângulo: base, vezes altura dividifdo por dois, A alterativa marcada por esse candidato doi a alternativa B, sendo = (b * h) /2- base vezes altura, dividido por 2. Contudo, a alternativa do gabarito preliminar marca como correta a letra D = (b/h)*2 Da análise dos caracteres, é notável a diferença das expressões, e a fórmula para calcular a área de um retânculo não está em consonância com a letra do gabarito preliminar, que consta: (b) base, dividido (/) por altura (h), (*) vezes 2. Contudo, a alternativa marcada por esse candidato está devidamente de acordo com a equação exposta, sendo correra a altenativa B. Assim, a questão deve ser anulada ou o gabarito provisório retificado, e a pontuação da questão acrescentada a esse candidato.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000249	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	25-B	A questão pedia para o candidato analisar uma alternativa que apresentasse uma regra que não deve ser seguida no atendimento ao público de forma profissional. A alternativa marcada por esse candidato é a letra B, que constava o seguinte: Fique calado e deixe que a pessoa descarregu sua ira\". Pela afirmação, é notável que não é uma regra a ser seguida pelo profissional que está em atendimendo ao público. O adequado seria convidar a pessoa a se retirar do local, ou indicar o local onde pudesse ser solucionado o problema, caso não fosse de sua competência. A alternativa que consta no gabarito preliminar como correta a letra E, afere-se a seguinte afirmação: \"seja subjetivo, concentre-se nos fatos\". Em que pese a alternativa estar também em desacordo com o comportamento no atendimento ao público, concorda esse candidato que o profisional deve agir sempre de forma objetiva, e não subjetiva como na afirmação, contudo a existência dessa outra afirmação presente na altenativa da letra B \"ficar calado e deixar a pessoa descarregar sua ira\", marcada por este, induz a erro, pois ambas as alternativas podem ser consideradas corretas, ou seja,	A questão 25 apresenta o seguinte enunciado: 25. Por vezes, o profissional de atendimento passa por situações embaraçosas e precisa conhecer regras básicas para conseguir sair bem destas situações. Qual alternativa apresenta uma regra que não deve ser seguida, nestas situações? Resposta correta: alternativa E - Seja subjetivo. Concentre-se nos fatos pois entre as alternativas apresentadas é a única que não deve ser seguida. O correto seria Seja objetivo. Concentre-se nos fatos. Questão mantida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO

			ambas contém regras ou comportamentos que não devem ser seguidas em uma situação embaraçosa. Dessa forma, a questão deve ser anulada, uma vez que contém duas alterntativas que poderiam ser marcadas, levando assim o candidato a erro. A quetão deve ser anulada e a pontuação revertida em favor desse candidato.		
000249	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	29-D	A questão pedia para o candidato analisar sobre o código de ética e o clima ético na instituição, com base em valores e princípios definidos como básicos. A alternativa marcada por esse candidato foi a letra D, qual traz a seguinte afirmação sobre ética: \" tem a pretensão de solucionar os dilemas éticos da organização e fornecer critérios para que as pessoas se conduzam de forma ética\". Em um análise simples da afirmação, nota-se que é o objetivo da ética no serviço público, ou seja, está em consonância com os princípios basilares da lei, e também de acordo com o que a questão pedia para analisar. Porém, consta no gabarito preliminar, a alternativa correta como sendo a alternativa A, que consta o seguinte: \"é a declaração formal das expectativas da empresa com relação a conduta ética de seus excutivos e demais funcionários\". Em que pese a alternativa também estar de acordo com os princípios éticos, não vislumbra irregularidades ou negativas que indiquem que a alternativa D não esteja de acordo com a questão, ou seja, o código de ética e sua finalidade. Além disso, destaca-se que dentre os objetivos do código de ética de qualquer empresa ou órgão publico, atentam-se ao comportamento dos funcionários, impondo como regras a serem seguidas por estes, fornecendo elementos para que as pessoas hajam da forma mais correta e adeqauda possível. É o que dispõe a alternativa marcada por esse candidato. Sendo assim, existem duas altenrativas que poderiam ser marcadas como consideradas corretas, e evidente isso induz o candidato a erro. Logo, tendo em vista a existência de duas altenativas passíveis de marcação, a altenativa deve ser anulada e a pontuação a tribuída a este candidato.	A questão 29 apresenta o seguinte enunciado: 29. O clima ético predominante na instituição deve acompanhar a filosofia e os princípios definidos como básicos, principalmente pelos acionistas, proprietários e diretores. Sobre o código de ética é correto afirmar que: Resposta correta: alternativa A pois o código de ética é a declaração formal das expectativas da empresa com relação à conduta ética de seus executivos e demais funcionários. Questão mantida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
000764	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Bom dia. Na questão 11, referente à definição do termo \"área de trabalho\" dentro do sistema operacional, o gabarito provisório apontou a letra \"A\" como a correta, mas a mesma diz que a Área de trabalho se trata de um \"espaço físico onde o computador é colocado, além do monitor teclado e mouse.\"Porém, a própria Microsoft, define em seu site área de trabalho como: \"A área na tela em que os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas,	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			documentos e seus atalhos. Embora tecnicamente a área de trabalho inclua a barra de tarefas, na maioria dos contextos ela se refere apenas à área de trabalho.\"(referência: https://learn.microsoft.com/pt-br/windows/win32/uxguide/winenv-desktop). Sendo assim, não se pode afirmar que a área de trablaho é um espaço físico onde o computador é colocado, sendo incorreta a alternativa apontada no gabarito. Considerando a própria definição da Microsoft assim como outras encontradas na internet, a resposta correta seria a alternativa \"E\". Solicito a verificação dessa questão para possível troca de gabarito. Atenciosamente, Thais.		
000764	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	12-D	Bom dia. Na questão 12, foi cobrado ao candidato conhecimento de como adicionar um sumário em documento do Microsoft Word 2010, sendo apontada no gabarito provisório a alternativa \"B\" como correta, que diz que a opção é a guia Inserir. Porém, no site da Microsoft Office é possível encontrar a informação de que a guia utiizada para inserção de sumário é a guia Referências: \"Crie o sumárioPosicione o cursor onde você deseja adicionar o sumário. Acesse Referências > Sumário. e escolha um estilo automático.\" (Referência: https://support.microsoft.com/pt-br/office/inserir-um-sum%C3%A1rio-882e8564-0edb-435e-84b5-1d8552ccf0c0#:~:text=Clique%20no%20local%20que%20deseja,estilo%20Sum%C3%A1rio%20Autom%C3%A1tico%20na%20lista.) Por isso, a alternativa \"D\" deve ser a correta. Atenciosamente, Thais.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000764	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Bom dia. Na questão 13, é soliitado ao candidato que aponte o componente que não é exemplo de dispositivo de entrada do computador. O gabarito provisório apontou a alternativa \"A\" como correta, indicando que é o dispositivo Scanner. Porém, segundo a USP, trata-se o Scanner de um periférico de entrada, assim como o teclado, o mouse e a Webcan. Ainda de acordo com a USP, trata-se o Monitor de um dispositivo de saída. (Referência: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5815933/mod_resource/content/12/Aula%208%20%20Dispositivos%20de%20Entrada%20e%20Saida.pdf). Considerndo as alternativas, de acordo com a referência	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			apresentada, está correta a letra \"D\", Monitor. Solicito a verificação para possível correção do gabarito. Ateciosamente, Thais.		
000764	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Bom dia. A qustão 14 solicitou ao candidato que respondesse qual o conjunto de teclas é utilizado para copiar conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, segundo o Microsoft Word 2010. O gabarito provisório apontou como correta a alternativa \"C\" dizendo que é a opção CRTL V + CTRL C. Porém, segundo o Microsoft Office, para copoar conteúdo e depois colar, devem ser realizado os seguintes passos: \"Selecione o texto que você deseja copiar e pressione Ctrl+C. Coloque o cursor em que deseja colar o texto copiado e pressione Ctrl+V.\" (Referência: https://support.microsoft.com/pt-br/topic/atalho-de-teclado-para-copiar-e-colar-no-word-e0e561c3-02fe-f256-7b19-dabef7b879e1). Sendo assim, segundo a referência da Microsoft, está correta a alternativa \"E\", que aponta a sequência CRTL C+ CTRL V. Solicito verificação para possível alteração do gabarito. Atenciosamente, Thais.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000764	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Bom dia. A questão 15 solicitou que o candidato selecionasse a alternativa que correspondesse a fórmula utiliada no Microsoft Excel 2010 para calcular a multiplicação da base (b) pela altura (h) dividido por 2. O gabarito provisório apontou a alternativa \"D\" como correta, com a resposta =(b/h)*2. Porém, segundo a Microsoft Office, os operadores que devem ser usados para operaçoes no Excel são: \" Operador aritmético Significado	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			Exemplo + (sinal de mais) Adição = 3 + 3 – (sinal de menos) Subtração Negação = 3 – 3=-3 * (asterisco) Multiplicação = 3 * 3 / (sinal de divisão) Divisão		

			= 3/3 % (sinal de porcentagem) Porcentagem 30 ^ (acento circunflexo) Exponenciação = 3 ^ 3 (Referência: https://support.microsoft.com/pt-br/office/usando-operadores-de-c%C3%A1lculo-em-f%C3%B3rmulas-do-excel-78be92ad-563c-4d62-b081-ae6da5c2ca69). Sendo assim, segundo as informações da Microsoft, a alternativa correta é a \"B\", =(b*h)/2. Solicito revisão para possível alteraçaõ do gabarito. Atenciosamente, Thais.		
000279	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	30-C	Venho respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a ANULAÇÃO da questão n° 30 da prova objetiva do cargo de técnico administrativo. Na questão 30 consta que a banca considerou como correta a alternativa E - Método dicionário, mas a resposta não condiz com o enunciado da questão, ou seja, a alternativa está errada e não atende aos critérios de acerto de resposta. Houve erro de elaboração	A questão 30 apresenta o seguinte enunciado: 30. Qual nome se dá ao método de arquivamento onde os assuntos são ordenados simplesmente em ordem alfabética? Resposta correta seria Método Alfabético e não Método dicionário como consta no gabarito.	QUESTÃO ANULADA

			da pergunta e alternativas de resposta para assinalar, por este motivo solicito ANULAÇÃO DA QUESTÃO, onde não há nenhuma alternativa correta. De acordo com o material do Tribunal Regional Federal os métodos básicos de arquivamento são: - Método Alfabético, - Método geográfico, - Método numérico e Método por assunto, com base nessas informações podemos observar que na questão 30 não tinha nenhuma alternativa para assinalar com o método alfabético, eu confesso que fiquei confusa e me senti prejudicada, pelo motivo em que a questão foi mal elaborada. Referências: https://portal.trf1.jus.br/data/files/FF80808132E506E00132EE5621322E66/PCTT%20-%20Suporte%20TEORICO%20a%20Implantacao.pdf https://gtrigueiro.com.br/blog/4-melhores-metodos-de-arquivamento-para-documentos/#:~:text=entender%20cada%20um!-,Alfab%C3%A9tico,evento%20ou%20local%20de%20refer%C3%AAncia.	Portanto, questão anulada.	
000279	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	29-D	Venho respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a ANULAÇÃO da questão n° 29 da prova objetiva do cargo de técnico administrativo. Na questão 29 houve um erro grave no enunciado da questão objetiva, consta que a banca usou a citação de um autor no texto da pergunta e não mencionou o nome do mesmo (ARRUDA, 2001, p. 64). Além disso, é de grande importância ressaltar que a banca copiou a questão n° 23 de outro concurso público EDITAL Nº 02/2013 Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. Esta atitude configurasse plágio este motivo solicito ANULAÇÃO DA QUESTÃO por irregularidade na formalização do enunciado da pergunta. Plágio de questões em concurso público configura improbidade administrativa Referências: https://www.significados.com.br/plagio/ https://www.ifes.edu.br/images/stories/files/comunidade/coletanea_provas/concursos/docente/concurso-docente-administracao-2013-2.pdf	A questão 29 apresenta o seguinte enunciado: 29. O clima ético predominante na instituição deve acompanhar a filosofia e os princípios definidos como básicos, principalmente pelos acionistas, proprietários e diretores. Sobre o código de ética é correto afirmar que: Resposta correta: alternativa A pois o código de ética é a declaração formal das expectativas da empresa com relação à conduta ética de seus executivos e demais funcionários. Questão mantida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
000115	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	10-B	O baralho tem 52 cartas, e retira-se apenas uma carta, assim sendo a probabilidade de tirar um 7 vermelho é uma chance em 52!	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO

000115	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	O baralho tem 52 cartas, e retira-se apenas uma carta, assim sendo a probabilidade de tirar um 7 vermelho é uma chance em 52!	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000115	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	O enunciado da questão refere-se a \"área de trabalho\" dentro do sistema operacional e não físico, ou seja, a alternativa correta é a letra \"E\"!	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000115	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-A	É sabido que o atalho para se copiar e na sequência colar um conteúdo em quaisquer operações, incluindo o Microsoft Word, é o conjunto de teclas Ctrl C (Copiar) + Ctrl V (Colar), portanto a alternativa correta é a letra \"E\"!	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000115	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	25-B	No Microsoft Excel, o asterisco (*) representa a operação de vezes (x) e a operação de dividir é representada pela (/), portanto na equação não pode haver dois asterisco (*)!	A questão 25 apresenta o seguinte enunciado: 25. Por vezes, o profissional de atendimento passa por situações embaraçosas e precisa conhecer regras básicas para conseguir sair bem destas situações. Qual alternativa apresenta uma regra que não deve ser seguida, nestas situações? Resposta correta: alternativa E - Seja subjetivo. Concentre-se nos fatos pois entre as alternativas apresentadas é a única que não deve ser seguida. O correto seria Seja objetivo. Concentre-se nos fatos. Questão mantida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
000038	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	As teclas para copiar e colar, nesta sequência, é ctrl C + ctrl V	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um	QUESTÃO ALTERADA

				conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	
000472	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão n°. 11 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público - Edital n°. 001/2023 da Prefeitura Municipal de São Jorge D'Oeste, pelos fatos e fundamentos a seguir: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa A da questão 11. A alternativa A da referida questão entende como correto, o seguinte: A área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado, além do monitor, teclado e mouse. Ocorre que, essa alternativa está incorreta, pois entende-se como área de trabalho, a área na tela onde os seus usuários podem executar seu trabalho, armazenar programas, documentos e acessar atalhos, conforme o site oficial da Microsoft (https://learn.microsoft.com/pt-br/windows/win32/uxguide/winenv-desktop) e não um espaço físico onde o computador é colocado, conforme descreve na alternativa A. Assim, a única alternativa correta da questão 11 é a letra E. Por fim, aguardo deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção para o item questionado.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000472	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão n°. 13 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público - Edital n°. 001/2023 da Prefeitura Municipal de São Jorge D'Oeste, pelos fatos e fundamentos a seguir: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa A da questão 13. A alternativa A da referida questão entende como correto, que o componente Scanner, não pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador. Porém, levando em consideração que periféricos de entrada são aqueles que enviam informações para o computador, como por exemplo o teclado, mouse e, também o Scanner e os periféricos de saída são aqueles que recebem informações do computador, como, a impressora, o monitor, caixas de som, etc., a alternativa A está incorreta, pois monitor seria o componente que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, já que ele recebe informações do computador.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			Assim, a única alternativa correta da questão 13 é a letra D. Por fim, aguardo deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção para o item questionado.		
000472	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão n°. 14 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público - Edital n°. 001/2023 da Prefeitura Municipal de São Jorge D'Oeste, pelos fatos e fundamentos a seguir: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa C da questão 14. A alternativa C da referida questão entende como correto, que o conjunto de teclas que é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, é o Ctrl V + Ctrl C. Ocorre que, a alternativa C está incorreta, uma vez que o atalho para se copiar algum conteúdo é o Ctrl C e o para se colar é o Ctrl V, conforme podemos observar em um conteúdo publicado pela Microsoft (https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-de-teclado-do-windows-3d444b08-3a00-abd6-67da-ecfc07e86b98). Assim, a única alternativa correta da questão 14 é a letra E. Por fim, aguardo deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção para o item questionado.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000472	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão n°. 15 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público - Edital n°. 001/2023 da Prefeitura Municipal de São Jorge D'Oeste, pelos fatos e fundamentos a seguir: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa D da questão 15. A alternativa D da referida questão entende como correto, que a formula para calcular a área de um triângulo retângulo no Excel 2010, é a seguinte: = (b / h) * 2 Contudo, sabemos que, utilizando no Excel os símbolos "/", que representa divisão e "*", que representa multiplicação, logo teremos a formula correta pra se calcular a área de um triângulo retângulo da seguinte forma: = (b * h) / 2 Assim, a única alternativa correta da questão 15 é a letra B. Por fim, aguardo deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção para o item questionado.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000715	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Na questão 13 era solicitado selecionar qual item não pode ser considerado um dispositivo de entrada do computador. Conforme ensina o caderno de Informática Básica da Universidade Federal de Santa Maria (2017) \"os monitores (vídeos) são considerados dispositivos de saída de dados do computador. Eles servem de	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			interface visual com o usuário, permitindo que o mesmo possa visualizar os dados e interagir com eles\", também no referencial teórico de dispositivos de entrada e saída da Universidade Federal de Santa Catarina é exemplificado: \"o periférico de entrada mais comum é o teclado, e o de saída é o monitor de vídeo do computador\" dessa forma, o dispositivo Monitor se caracteriza como não sendo um dispositivo de entrada e, sim, de saída. CUNHA, Guilherme Bernardino da; MACEDO, Ricardo Tombesi; SILVEIRA , Sidnei Renato. Informática Básica. Santa Maria: UFSM/NTE, 2017. 111 p. PRINCIPAIS periféricos. inf.ufsc.br. Disponível em: https://www.inf.ufsc.br/~j.barreto/cca/perifer/perifericos.htm. Acesso em: 5 dez. 2023.		
000580	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Toda a sessão de informática está errada no gabarito. O que compromete o gabarito por um todo.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000715	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Na questão 11 solicitava-se ao candidato que assinalasse o conceito correto de \"área de trabalho\". Tendo sido considerada pela banca a alternativa letra A como correta. No entanto, cremos haver aí uma inconsistência conceitual. De acordo com o material Fundamentos de Windows \"Mais do que um simples pano de fundo, a Área de Trabalho (desktop, em inglês) é um elemento muito importante na interface do Windows\". Também o conceito trazido por Jesus e Azara Filho (2020) aponta que área de trabalho: \"É o espaço de trabalho da tela do usuário no qual aparecem os ícones como, “lixeira” e “meus documentos”, que são componentes da área de trabalho, além das janelas de aplicativos e as caixas de diálogo. Aqui ficam também os atalhos de programas para realizar inicializações rápidas e onde é possível salvar arquivos que você queira encontrar rapidamente\". Diante do exposto, não tem como a área de trabalho ser um espaço físico, como traz a alternativa considerada como correta no gabarito preliminar, visto que a área de trabalho é uma interface do computador. COUTINHO, Demétrios. Fundamentos de Windows. 09 slides. Disponível em: docente.ifrn.edu.br/demetrioscoutinho/disciplinas/informatica/exercicio-de-s.o. Acesso em: 5 dez. 2023.ESUS, Wilsovelto Teles de;	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			AZARA FILHO, Milton Ferreira de. Informática Básica para o Estudo On-Line. Goiânia: IFG, 2020. 48 p.		
000715	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Na questão 14 foi solicitado marcar a alternativa que apresentasse corretamento o atalho para copiar e em seguida colar um conteúdo no Microsot Word. Conforme apresentado na página \"Atalhos do teclado no Windows\" para o Windows 10, do próprio Windows, está descrito que \"Ctrl + C (ou Ctrl + Insert) = Copie o item selecionado/Ctrl + V (ou Shift + Insert) = Colar o item selecionado.\" Em vista disso a alternativa apresentada como correta no gabarito preliminar que traz os atalhos Ctrl V + Ctrl C está incorreta. ATALHOS do teclado no Windows . Support Microsoft. Disponível em: https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-do-teclado-no-windows-dcc61a57-8ff0-cffe-9796-cb9706c75eec. Acesso em: 5 dez. 2023.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000715	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Na questão 15 era necessário trazer a forma correta de realizar um cálculo onde houvesse a multiplicação de duas grandezas e, após, a divisão delas. Conforme exposto na página de suporte ao usuário do Microsoft, do próprio Windows: Multiplicar números em uma célula Para executar esta tarefa, utilize o operador aritmético * (asterisco). Por exemplo, se você digitar =5*10 em uma célula, será exibido 50. Dividir números em uma célula Para fazer essa tarefa, use o operador aritmético / (barra de encaminhamento). Por exemplo, se você digitar =10/5 em uma célula, a célula exibirá 2. Em vista disso a alternativa que consta como correta no gabarito preliminar está errada, uma vez que traz os cálculos com as operações ao contrário do que é apresentado no enunciado, primeiro multiplicação e após a divisão, sendo correta a fórmula apresentada na alternativa B. MULTIPLICAR e Dividir. Suporte Microsoft . Disponível em: https://support.microsoft.com/pt-br/office/multiplicar-e-dividir-n%C3%BAmeros-no-excel-4585b0ea-0ea0-4faf-84e4-3db5d4b2dc5d#:~:text=Multiplicar%20n%C3%BAmeros%20em%20uma%20c%C3%A9lula,uma%20c%C3%A9lula%2C%20ser%C3%A1%20exibido%2050. Acesso em: 5 dez. 2023.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000804	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	I – MOTIVOS: Na questão de número 11 é solicitado ao candidato que este procure nas alternativas qual o conceito mais adequado para o termo “área de trabalho”, sendo que conforme o gabarito preliminar da banca consta como sendo a alternativa correta a letra A, no entanto, tal gabarito se encontra equivocado, pelos os fundamentos que darei a seguir: O comando da questão refere-se para que o candidato defina o	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			termo “Área de trabalho”, no tocante a DENTRO DO SISTEMA OPERACIONAL, sendo assim, é necessário que o conceito seja relacionado com o sistema operacional, sendo que a alternativa do gabarito preliminar diz: “A área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado, além do monitor, teclado e mouse.” Dito isso, é possível visualizar que a alternativa está se referindo AO ESPAÇO FÍSICO, não tendo relação nenhuma com o sistema operacional, nesse sentido, traz-se o conceito acerca de sistema operacional: “O sistema operacional é um software, ou conjunto de softwares, cuja função é administrar e gerenciar os recursos de um sistema, desde componentes de hardware e sistemas de arquivos a programas de terceiros, estabelecendo a interface entre o computador e o usuário.” disponível em : O que é um sistema operacional? – Tecnoblog, acessado na data de 05/12/2023. Portanto, infere-se que, quanto ao conceito de sistema operacional, a alternativa não está se referindo a algo que esteja relacionado a dentro do sistema, mas sim, ao ambiente em que o computador e seus periféricos ficam, sendo que, o comando da questão é inquisitivo em dizer que quer saber o que o termo “área de trabalho” no que se refere a DENTRO DO SISTEMA OPERACIONAL. E não para que indique o ambiente físico em que o computador se encontra, como a alternativa A está afirmando. Por esses fundamentos, está claro o equívoco, pois está indo de encontro com enunciado da questão, o qual deixa expresso quer saber o significado do termo dentro do sistema operacional. Em nada, o ambiente físico, conforme a alternativa afirma, tem haver com a “área de trabalho” DENTRO DO SISTEMA OPERACIONAL. Além dos argumentos já destacados, vale destacar o próprio conceito de área de trabalho fornecido pela a Microsoft, empresa autoridade na área e responsável pelo o sistema operacional Windows, pode ser definida como: “A área na tela em que os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas, documentos e seus atalhos. Embora tecnicamente a área de trabalho inclua a barra de tarefas, na maioria dos contextos ela se refere apenas à área de trabalho.” disponível em: A Área de Trabalho do Windows 7 - Win32 apps | Microsoft Learn, acessado em 05/12/2023.” Além do conceito apresentado pela a Microsoft, é necessário destacar o conceito fornecido pela IBM : “A área de trabalho tem como objectivo atingir uma integração de ferramentas ímpar e uma abertura controlada, facultando um paradigma comum para a criação, gestão e navegação de recursos		

			do espaço de trabalho. Cada janela da área de trabalho contém uma ou mais perspectivas. As perspectivas contêm vistas, editores e controlo que surgem em determinados menus e barras de ferramentas. Mais do que uma janela da área de trabalho pode existir na área de trabalho num determinado momento." Disponível em: Área de trabalho - Documentação da IBM, acessado em 05/12/2023. Como é possível visualizar nos dois conceitos apresentados, em nenhum eles se referem ao espaço físico em que o computador e seus periféricos estão fisicamente, os conceitos deixam claro como a luz do dia que área de trabalho é o local em que o usuário realiza as suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos do programas instalados no computador, dentre outras coisas. Em suma, com os argumentos apresentados é possível visualizar que o gabarito está equivocado, devendo ser alterado para a letra E, em que mais se adequa aos conceitos apresentados e ao próprio comando da questão que novamente repito de explícito que deseja que o candidato identifique o conceito de "área de trabalho" dentro do sistema do sistema operacional. Em momento algum o enunciado da questão solicita que o candidato tenha conhecimento sobre o ambiente que o computador está inserido. Alternativa E: "Área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos." II – GABARITO CORRETO: LETRA E III – PEDIDO: REQUER-SE, portanto, que a comissão julgadora aprecie os motivos da discordância em relação ao gabarito, requer-se a alteração do gabarito.		
000253	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Dentro do processador de texto Word quando se usa a funcionalida \"copiar e colar\" se usa o CtrlC para copiar e o CtrlV para colar. No Gabarito provisório está dizendo q a resposta correta seria a \"C\" . No meu entendimento a resposta certa seria a Letra \"E\"	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000253	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	\"Área de Trabalho\" em termos de informática se dá a interface principal, não avendo outra alternativa coerente.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000904	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Multiplicar números		QUESTÃO

			Para executar esta tarefa, utilize o operador aritmético * (asterisco). Por exemplo, se você digitar =5*10 em uma célula, será exibido 50. Dividir números em uma célula Para fazer essa tarefa, use o operador aritmético / (barra de encaminhamento). Por exemplo, se você digitar =10/5 em uma célula, a célula exibirá 2. (fonte - https://support.microsoft.com/pt-br/office/multiplicar-e-dividir-n%C3%BAmeros-no-excel-4585b0ea-0ea0-4faf-84e4-3db5d4b2dc5d#:~:text=Para%20executar%20esta%20tarefa%2C%20utilize,uma%20c%C3%A9lula%2C%20ser%C3%A1%20exibido%2050.)	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	ALTERADA
000904	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Word forMicrosoft 365 Selecione o texto que você deseja copiar e pressione Ctrl+C. Coloque o cursor em que deseja colar o texto copiado e pressione Ctrl+V. (fonte - https://support.microsoft.com/pt-br/topic/atalho-de-teclado-para-copiar-e-colar-no-word-e0e561c3-02fe-f256-7b19-dabef7b879e1)	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000904	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Área de Trabalho É a tela principal do sistema, sobre a qual ficam todos os outros elementos gráficos, como janelas, ícones, atalhos e barras e toda a área útil do monitor de vídeo. Ela é composta pela maior parte de sua tela, em que ficam dispostos alguns ícones e a barra de tarefas. (fonte - https://infomais.alegre.ufes.br/sites/infomais.alegre.ufes.br/files/field/anexo/sistemasoperacionais_0.pdf) A área de trabalho ou desktop do Windows XP consiste de um ambiente gráfico adequado ao usuário, onde ele possa abrir algumas janelas de programas e efetuar operações básicas sobre as janelas abertas e sobre o ambiente em si (WINDOW XP; 2010). Há ambientes gráficos (gerenciadores de janelas) que permitem ao usuário ter mais de uma área de trabalho ao mesmo tempo, com boa distribuição das janelas dos programas abertos entre elas para uma melhor organização. (fonte - file:///C:/Users/Gislaine/Downloads/Introducao_Ambiente_Windows_COR_capa_ficha_ISBN_20110509.pdf	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000796	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	30-N	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a anulação da questão nº. 30 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público – Edital nº. 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa E da questão 30. A alternativa E da referida questão entende como: Método dicionário o método de arquivamento onde os assuntos são ordenados em ordem alfabética. Ocorre que, a alternativa E, embora verdadeira, não é a única opção de resposta correta para essa questão, visto que o método dicionário é uma subdivisão do método ideográfico alfabético, presente na alternativa D, ou seja, o método ideográfico alfabético TAMBÉM é um método de arquivamento onde os assuntos são ordenados simplesmente em ordem alfabética, como revela a fonte pesquisada. Fonte: https://drm-ava-gonline.infra.grancursosonline.com.br/gco/PDF/3936031/2018-12-05-16-49-07-14324625-arquivamento-e-ordenacao-de-documentos.PDF?response-content-disposition=attachment%3Bfilename%3D2018-12-05-16-49-07-14324625-arquivamento-e-ordenacao-de-documentos.PDF&Expires=1701816475&Signature=VMlvY4d2cbJ6dDDwtpIzKjPkSl1uFguHWnsX8oQNVd9SdFqcBNS15eRjFjW1BcqAeMQvR0iFE1OVBjc1gpdKjNgoAQTw12G58rJ-Aw5kqbUgGAXZtgXuZ7zOTMDylv3nSTrQA4EoZEe9101GWJvTawZlOJKqnZsbk--YtfDtodpplmhUIanw0pIWyH8pT6H4lEjPLtWzO~jE97C7ST92LUM4A8gRvwKxDRttVSTkUlo2h8A~fKOnGF76czsZ0tlOXsP1vAjoQUSd2Asd~HCx5APvXHFULj5Rq6F87f8ev0KVnZ-5EGERreKDU~OSzGlwPLTcp9Sd~Pdt6P01ZwzbLg__&Key-Pair-Id=APKAJWDRH5QWMLF2KNSA Assim, a questão possui mais de uma resposta correta. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como anulada a questão 30.	A questão 30 apresenta o seguinte enunciado: 30. Qual nome se dá ao método de arquivamento onde os assuntos são ordenados simplesmente em ordem alfabética? Resposta correta seria Método Alfabético e não Método dicionário como consta no gabarito. Portanto, questão anulada.	QUESTÃO ANULADA
000796	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	25-N	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a anulação da questão nº. 25 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público – Edital nº. 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa E da questão 25. A alternativa E da referida questão entende como: Regra que não deve ser seguida pelo profissional de atendimento diante de situações embaraçosas: Seja Subjetivo. Concentre-se nos fatos. Ocorre que, embora a alternativa E esteja de acordo com o que pede	A questão 25 apresenta o seguinte enunciado: 25. Por vezes, o profissional de atendimento passa por situações embaraçosas e precisa conhecer regras básicas para conseguir sair bem destas situações. Qual alternativa apresenta uma regra que não deve ser seguida, nestas situações? Resposta correta: alternativa E - Seja subjetivo. Concentre-se nos fatos pois entre as alternativas apresentadas é a única que não deve ser	INDEFERIDO

			a questão, a alternativa B também apresenta informações que induz o candidato ao erro, uma vez que o código penal prevê em seu artigo 331 – Desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela: detenção, de seis meses a dois anos, ou multa. Além de que, no texto fonte da questão, obtido no endereço eletrônico www.escolagov.ms.gov.br, em seu capitulo 1.6, item 8, diz, "8) Tenha atitude firme! Coloque suas ideias e opiniões." Assim contradizendo oque fala no item 4 do mesmo capitulo, "4) Fique calado e deixe que a pessoa descarregue sua ira.". Mesmo que o devido atendente não seja funcionário publico, ''descarregar sua ira'' em qualquer que seja o alvo, é ato ilícito conforme afirma o artigo 186 do Código Civil, ''dano moral é todo prejuízo que que o sujeito de direito vem a sofrer por meio da violação a bem jurídico específico. É toda ofensa aos valores da pessoa humana, capaz de atingir os componentes da personalidade e do prestígio social''. A fonte utilizada para formulação da questão não possui nenhum embasamento jurídico e de direito. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como anulada a questão 25.	seguida. O correto seria Seja objetivo. Concentre-se nos fatos. Questão mantida. Recurso indeferido.	
000796	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 14 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público – Edital nº. 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa C da questão 14. A alternativa C da referida questão entende como: O conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, as teclas CTRL V + CTRL C. Ocorre que, a alternativa C está errada, pois segundo a Microsoft, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C+ CTRL V, respectivamente, como afirma a alternativa E. Fonte: https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-de-teclado-do-windows-3d444b08-3a00-abd6-67da-ecfc07e86b98 Assim, a alternativa correta da questão 14 é a alternativa E. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa E da questão 14.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000796	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 13 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público – Edital nº. 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa A da questão 13. A alternativa A da referida questão entende como:	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			O scanner não podendo ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador. Ocorre que, a alternativa A está errada, pois de acordo com a Enciclopédia Significados,o scanner se enquadra como um dispositivo de entrada do computador. Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR. Fonte: https://www.significados.com.br/dispositivos-de-entrada-e-saida/ Assim, a alternativa correta da questão 13 é a alternativa D. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa D da questão 13.		
000796	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 11 da prova objetiva de Técnico Administrativo do Concurso Público – Edital nº. 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa A da questão 11. A alternativa A da referida questão entende como: A área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado, além do monitor, teclado e mouse. Ocorre que, a alternativa A está errada, já que segundo a Microsoft, a área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos, como o que diz a alternativa E. Fonte: https://learn.microsoft.com/pt-br/windows/win32/uxguide/winenv-desktop#:~:text=A%20área%20na%20tela%20em,Botão%20Iniciar. Assim, a única alternativa correta da questão 11 é a alternativa E. ?????Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa E da questão 11.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000804	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	I – MOTIVOS: Conforme o enunciado da questão 13, este requer que o candidato identifique qual dos competentes listados NÃO pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador. A alternativa escolhida pela a banca é a alternativa de letra A, todavia, está incorreta, pois, o Scanner é dispositivo de entrada, isso porque ao fazer sua função, ou seja, o ato de escanear, ele está transmitindo dados para dentro do computador, isso quer dizer, sendo um dispositivo de entrada, pois, essa é a característica do dispositivo de entrada: interligar o mundo externo e o computador, o que permite que seja enviado o dados para o	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			computador. Sendo, por isso o Scanner um periférico de ENTRADA. Fonte: Monteiro, Mario A.; Introdução à Organização de computadores; 5ª ed.; pág. 38. Seguindo o comando da questão é possível perceber que o único componente que NÃO pode ser considerado dispositivo de entrada do computador é o componente constante na alternativa de letra D: o monitor. Pois este, pega dados produzidos internamente de dentro do computador e transmite ao indivíduo através do monitor. Sendo necessário destacar o conceito de dispositivo de saída: um dispositivo de saída opera em sentido inverso, do computador para o mundo externo (usuário), convertendo sinais elétricos para uma linguagem conhecida pelo usuário. Por exemplo, uma imagem no monitor. Fonte: Monteiro, Mario A.; Introdução à Organização de computadores; 5ª ed.; pág. 38. Ainda vale destacar outro conceito acerca de dispositivos de entrada e saída: Os dispositivos de entrada são aqueles que enviam informações para o processador, enquanto os dispositivos de saída são aqueles que recebem as informações processadas pelo processador e transmitem para o usuário. SISTEMAS OPERACIONAIS MODERNOS - 4 ª EDIÇÃO - TANENBAUM [1]. Diante das informações fornecidas é possível visualizar que o gabarito da questão resta equivocado, devendo o gabarito ser alterado para a Letra D, pois pelos argumentos já expostos não resta dúvidas que o ÚNICO componente que NÃO é de entrada é o monitor. II – GABARITO CORRETO: Letra D. III – PEDIDO: REQUER-SE, portanto, que a comissão julgadora aprecie os motivos da discordância em relação ao gabarito e que seja o gabarito conforme solicitado.		
000804	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	I – MOTIVOS: A questão de número 14 solicita ao candidato conhecimento acerca das teclas de atalhos do microsoft word 2010. Seguindo uma sequência lógica em que deve-se primeiro copiar e depois colar. A alternativa correta é sequência de atalhos Ctrl C + Ctrl V (Alternativa E), todavia, o gabarito da presente banca foi: Ctrl V + Ctrl C (Alternativa C). Desse modo, a alternativa no gabarito preliminar foi a Letra C, a qual, não está correta, pois, como que o operador do computador irá primeiro COLAR e somente após copiar, não fazendo sentido nenhum a alternativa escolhida, não é possível primeiro COLAR algo se NADA foi copiado. Nesse sentido, em pesquisa ao site da MICROSOFT, empresa autoridade no assunto, desenvolvedora do sistema operacional windows e do microsoft word, é possível visualizar que a função do atalho CTRL + C = Copiar o conteúdo selecionado para a área de	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			transferência. Ainda dentro do site da Microsoft é possível visualizar que a função do atalho CTRL + V = Colar o conteúdo da Área de transferência. Ambos os conceitos foram retirados diretamente do site da microsoft, link: Atalhos de teclado do Word - Suporte da Microsoft, acessado em 05/12/2023. Diante dos argumentos expostos, pelos fundamentos aduzidos, é possível perceber o equívoco quanto ao gabarito preliminar, sendo assim, a alternativa de Letra E, a alternativa correta, pois além de seguir uma lógica que se deve primeiro copiar para depois colar, segue o comando do enunciado em sua parte final, o qual diz que "qual conjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo?". II – GABARITO CORRETO: Letra E. III – PEDIDO: REQUER-SE, portanto, que a comissão julgadora aprecie os motivos da discordância em relação ao gabarito, requer-se a alteração do gabarito.		
000804	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	I – MOTIVOS: A questão de número 15, requer do candidato que este saiba os operadores de cálculo do microsoft excel 2010. A alternativa escolhida pela a banca foi a alternativa de letra D, a qual está equivocada. Os operadores de cálculo, necessários para a resolução da presente questão seriam: Operador aritmético Significado Exemplo + (sinal de mais) Adição =3+3	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			– (sinal de menos) Subtração =3–1 * (asterisco) Multiplicação =3*3 / (sinal de divisão) Divisão =3/3 Conforme a fórmula apresentada, na própria questão a área de um triângulo se calcula com multiplicação da base (b) pela altura (h) dividido por 2, e conforme a tabela acima que foi extraída no própria site da Microsoft, empresa responsável pelo o desenvolvimento do microsoft excel, link: Operadores de cálculo e precedência no Excel - Suporte da Microsoft, acessado em 05/12/2023, a fórmula correta seria: (b*(multiplicação)h)/(divisão) 2, assim a alternativa correta		

			seria a alternativa de Letra B. O motivo de não ser a alternativa Letra D (Alternativa escolhida pela a banca no gabarito preliminar), está equivocado pelo fato que =(b/(divisão)h)*(multiplicação), assim a alternativa indicada como correta não está em consonância com a fórmula exibida no enunciado da questão. Pois, primeiro se multiplica base (b) x altura (h), representado pelo símbolo (*), e somente depois divide-se por 2, divisão representada pelo símbolo (/). Em suma, com os argumentos expostos é possível notar que houve equívoco, devendo ser alterado o gabarito. Os operadores lógicos indicados na alternativa D não condizem com a fórmula apresentada no enunciado. Sendo, portanto, o gabarito Letra B. II – GABARITO CORRETO: Letra B. III – PEDIDO: REQUER-SE, portanto, que a comissão julgadora aprecie os motivos da discordância em relação ao gabarito, requer-se a alteração do gabarito. OBSERVAÇÃO: Tabela em anexo.		
000833	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Venho através deste solicitar a revisão da correção das questões de informática sendo elas: questão n.11 a qual marquei a opção E e a resposta dada no gabarito é a letra A. Sendo que na prova da área professor são as mesmas questões de informática e na mesma ordem as alternativas e o gabarito não conferem com o gabarito de Técnico administrativo nas questões de informática. Por esse motivo a qual comprometeu minha prova e resultado de um concurso almejado, estou sendo prejudicado por um gabarito que não confere as respostas finais, sendo que as questões são exatamente iguais nas duas provas de áreas diferentes, mas com gabarito e as respostas diferentes com ambiguidade de respostas nas mesmas questões, e finalizo aguardando a consideração do gabarito correto. Sendo assim finalizo e aguardo a correção e consideração da mesmas.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000833	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	12-D	Venho através deste solicitar a revisão da correção das questões de informática sendo elas: questão n.12 marquei a opção D e a resposta correta no gabarito é a letra B. Sendo que na prova da área professor são as mesmas questões de informática e na mesma ordem as alternativas e o gabarito não conferem com o gabarito de Técnico administrativo nas questões de informática. Por esse motivo a qual comprometeu minha prova e resultado de um concurso almejado, estou sendo prejudicado por um gabarito que não confere as respostas finais, sendo que as questões são exatamente iguais nas duas provas de áreas diferentes, mas com gabarito e as respostas diferentes com ambiguidade de respostas nas mesmas questões, e finalizo aguardando a consideração do gabarito correto. Sendo assim finalizo e aguardo a correção e consideração da mesmas.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000833	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Venho através deste solicitar a revisão da correção das questões de		QUESTÃO

			informática sendo elas: questão n.13 marquei a opção D e a resposta correta no gabarito é a letra A. Sendo que na prova da área professor são as mesmas questões de informática e na mesma ordem as alternativas e o gabarito não conferem com o gabarito de Técnico administrativo nas questões de informática. Por esse motivo a qual comprometeu minha prova e resultado de um concurso almejado, estou sendo prejudicado por um gabarito que não confere as respostas finais, sendo que as questões são exatamente iguais nas duas provas de áreas diferentes, mas com gabarito e as respostas diferentes com ambiguidade de respostas nas mesmas questões, e finalizo aguardando a consideração do gabarito correto. Sendo assim finalizo e aguardo a correção e consideração da mesmas.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	ALTERADA
000833	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Venho através deste solicitar a revisão da correção das questões de informática sendo elas: questão n.14 marquei a opção E e a resposta correta no gabarito é a letra C. Sendo que na prova da área professor são as mesmas questões de informática e na mesma ordem as alternativas e o gabarito não conferem com o gabarito de Técnico administrativo nas questões de informática. Por esse motivo a qual comprometeu minha prova e resultado de um concurso almejado, estou sendo prejudicado por um gabarito que não confere as respostas finais, sendo que as questões são exatamente iguais nas duas provas de áreas diferentes, mas com gabarito e as respostas diferentes com ambiguidade de respostas nas mesmas questões, e finalizo aguardando a consideração do gabarito correto. Sendo assim finalizo e aguardo a correção e consideração da mesmas.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000833	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Venho através deste solicitar a revisão da correção das questões de informática sendo elas: questão n.15 marquei a opção B e a resposta correta no gabarito é a letra D. Sendo que na prova da área professor são as mesmas questões de informática e na mesma ordem as alternativas e o gabarito não conferem com o gabarito de Técnico administrativo nas questões de informática. Por esse motivo a qual comprometeu minha prova e resultado de um concurso almejado, estou sendo prejudicado por um gabarito que não confere as respostas finais, sendo que as questões são exatamente iguais nas duas provas de áreas diferentes, mas com gabarito e as respostas diferentes com ambiguidade de respostas nas mesmas questões, e finalizo aguardando a consideração do gabarito correto. Sendo assim finalizo e aguardo a correção e consideração da mesmas.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000276	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	O gabarito informa que a resposta correta é a letra A. Entendo que a resposta correta é a letra E, pois a área de trabalho de um sistema operacional é a área na tela em que os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas, documentos e seus atalhos; e não o espaço físico onde o computador é colocado.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			Segue link explicando sobre definição de \"área de trabalho\", print da definição de \"área de trabalho\", e uma apostilha de informática básica explicando o que é a \"área de trabalho\". https://edu.gcfglobal.org/pt/tudo-sobre-o-windows-10/sobre-a-area-de-trabalho-do-windows-10/1/		
000276	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	O gabarito informa que a resposta correta é a letra C. Entendo que a resposta correta é a letra E, pois, de acordo com o gabarito, se executarmos os comandos naquela ordem, estaremos primeiro colando e depois copiando, e a questão pede: \"qual conjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo?\" Segue link\'s listando os princípais comandos utilizados no word, tabela explicativa, e anexo: https://sistemas.eel.usp.br/docentes/arquivos/5840003/168/TeclasdeAtalho.pdf https://www.techtudo.com.br/noticias/2022/07/teclas-de-atalhos-do-word-veja-os-principais-comandos-do-editor-de-texto.ghtml Atalhos mais utilizados do Word Atalho Ação Ctrl + C (ou Ctrl + Insert) Copia o item selecionado Ctrl + V (ou Shift + Insert) Cola o item selecionado Ctrl + X Recorta o item selecionado	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			Ctrl + Z Desfaz a última ação Ctrl + R Refaz a última ação Ctrl + A Abre um documento Ctrl + O Cria um novo documento Ctrl + B Salva um documento Ctrl + W Fecha um documento Ctrl + T Seleciona tudo Ctrl + N Aplica negrito ao texto selecionado Ctrl + S Aplica sublinhado ao texto selecionado Ctrl + I Aplica itálico ao texto selecionado		

000276	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	O gabarito informa que a resposta correta é a letra D. Entendo que a resposta correta é a letra B, pois, ao seguirmos a montagem da fórmula de acordo com o que nos é ensinado nas aulas de matemática, primeiro calculamos a multiplicação, depois calculamos a divisão. Conforme a fórmula abaixo: Para encontrar a área de um triângulo retângulo, basta dividir por 2 o resultado da multiplicação da base (b) pela altura (h). A fórmula fica: Segue abaixo link\'s explicando sobre como fazer o cálculo: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/triangulo-retangulo https://www.youtube.com/watch?v=O6jFrJGU6vw	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000753	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	A questão 14 pede as teclas de atalho para COPIAR e na sequência COLAR. A resposta certa seria a letra E. Ctrl C + CtrlV e no gabarito esta na ordem invertida.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000753	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-D	A questão pede a forma correta do cálculo no excel da multiplicaçãoda base pela altura dividido por dois. No gabarito esta errado , inverteu , dividiu e depois multiplicou.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000753	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	21-A	A quetão pede sobre pronome de tratamento e tanto a alternativa A como a Alternativa B estão corretas. Nos meus cadernos de faculdade e em varios sites encontro o termo Vossa Emininência para bispos e arcebispos.	A questão 21 apresenta o seguinte enunciado: 21. O emprego dos pronomes de tratamento nas comunicações oficiais obedece a secular tradição e ospronomes de tratamento para os religiosos, de acordo com a hierarquia eclesiástica como exemplo temos:Vossa Santidade, em comunicações dirigidas ao Papa. No caso das comunicações dirigidas a arcebispos ebispos, qual o	INDEFERIDO

				pronome é indicado? Resposta correta: alternativa B pois Os pronomes de tratamento para religiosos são: "Vossa Santidade" é utilizado em comunicações dirigidas ao Papa. O vocativo correspondente é "Santíssimo Padre";"Vossa Eminência" ou "Vossa Eminência Reverendíssima" é utilizado em comunicações aos Cardeais; Corresponde-lhe o vocativo "Eminentíssimo Senhor Cardeal" ou "Eminentíssimo e Reverendíssimo Senhor Cardeal";"Vossa Excelência Reverendíssima" é usado em comunicações dirigidas a Arcebispos e Bispos. Questão mantida.	
000753	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	24-A	Guia-fora é um indicador colocado no lugar de uma unidade de arquivamento ou peça documental para assinalar sua remoção. Portanto a alternativa A está correta.	A questão 24 presenta o seguinte enunciado: 24. Como denominamos um formulário preenchido com os dados do documento desarquivado, colocado nolugar dele, para indicar sua localização e facilitar o rearquivamento? Resposta correta: alternativa A pois O que é guia fora em Arquivologia?Guia-fora: indicador colocado no lugar de uma unidade de arquivamento ou peça documental para assinalar sua remoção. Questão mantida.	INDEFERIDO
000753	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	25-B	Em situações embaraçosas o profissional de atendimento não pode ficar calado e deixar que a pessoa descarregue sua ira, até porque esta atitude influência as demais pessoas que estão no ambiente	A questão 25 apresenta o seguinte enunciado: 25. Por vezes, o profissional de atendimento passa por situações embaraçosas e precisa conhecer regras básicas para conseguir sair bem destas situações. Qual alternativa apresenta uma regra que não deve ser seguida, nestas situações? Resposta correta: alternativa E - Seja subjetivo. Concentre-se nos fatos pois entre as alternativas apresentadas é a única que não deve ser seguida. O correto seria Seja objetivo. Concentre-se nos fatos. Questão mantida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
000753	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	30-D	O método ideográfico alfabético também é utilizado em ordem alfabética, portanto as alternativas D e E estão corretas.	A questão 30 apresenta o seguinte enunciado:	QUESTÃO ANULADA

				30. Qual nome se dá ao método de arquivamento onde os assuntos são ordenados simplesmente em ordem alfabética? Resposta correta seria Método Alfabético e não Método dicionário como consta no gabarito. Portanto, questão anulada.	
000276	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	10-B	Bom Dia, O gabarito informa que a resposta correta é a letra A. Porém, gostaria que a questão seja revista pois não conheço baralho e entendo que faltou informação na questão (\"4 naipes com 13 cartas cada\"), porém não sei qual é a cor de cada naipe. A única cor informada na questão é a vermelha. Por isso, entendi que a possibilidade é de uma carta no total. Além do que, no conteúdo programático não consta conhecimento sobre cartas ou jogos.	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO
000753	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessão atalho.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000894	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Boa tarde! Peço por gentileza que verifique esta questão por que no gabarito consta que a resposta certa é a letra \"C\". E outra questão que peço que verefique no gabarito é a questão número 15. Por que no gabarito a letra correta está a letra \"D\", mas a correta é a letra \"B\" Outra coisa que tenho para perguntar é o por que não houve retificação no edital em relação a quantidade de questões. Por que no primeiro edital constava que haveria 35 quetões e só houve 30 questões, e no gabarito tinha 40 questões. Agradeço pela atenção....	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000894	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	No gabarito a resposta desta questão está a letra \"D\", mas a letra correta é a letra \"B\". Peço por gentileza que verefique.		QUESTÃO ALTERADA

			Obrigada Agradeço pela atenção	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	
000631	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Seria essa a resposta correta mas vcs falaram que Não estava correta e sim marcaram outra alternativa Colo sendo a correta	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000631	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	No gabarito preliminar está a letra \"c\" mas a verdadeira é a letra \"E\"	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000658	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	24-D	Como o formulario foi esta sendo montado e para achar a sua localização e facilitar o arquivamento existe mais de uma resposta e que o guia de pode ser um lembrete tambem! coo por ser denominado de outras formas dependendo do costume de cada local e região.	A questão 24 presenta o seguinte enunciado: 24. Como denominamos um formulário preenchido com os dados do documento desarquivado, colocado nolugar dele, para indicar sua localização e facilitar o rearquivamento? Resposta correta: alternativa A pois O que é guia fora em Arquivologia?Guia-fora: indicador colocado no lugar de uma unidade de arquivamento ou peça documental para assinalar sua remoção. Questão mantida.	INDEFERIDO
000658	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	25-A	No gabarito a resposta certa é a letra E porem a pergunta pede a regra que (NÂO) deve ser seguida e a letra E fala em concentrar-se nos fatos isso é algo tangivel para tal situação sendo assim existe mais de uma resposta para a questão com a mesma função exemplo a letra D.	A questão 25 apresenta o seguinte enunciado: 25. Por vezes, o profissional de atendimento passa por situações embaraçosas e precisa conhecer regras básicas para conseguir sair bem destas situações. Qual alternativa apresenta uma regra que não deve ser seguida, nestas situações?	INDEFERIDO

				Resposta correta: alternativa E - Seja subjetivo. Concentre-se nos fatos pois entre as alternativas apresentadas é a única que não deve ser seguida. O correto seria Seja objetivo. Concentre-se nos fatos. Questão mantida. Recurso indeferido.	
000658	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Na pergunta se refere a area de trabalho do sistema operacional sendo que a unica resposta correta é a letra E	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000658	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Quando se trata de interface de entrada de dados a unica que não possui entrada e sim saida é a D (Monitor)	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000658	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Quando se tratar de copiar e colar o atalho correto é Ctrl C (Copia) e Ctrl V (Cola) por isso a questão certa é a E	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000658	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	A pergunta fala em multiplicação e depois a divisão sendo que a resposta correta é a B e não D como esta no gabarito	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000658	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	10-B	A pergunta em questão esta incompleta, não fala quantas cores de cartas existem no baralho (Não conheço de baralho) (Minha crença é ser jogo de azar e proibido a leigos) deveria no minimo de maiores informações que contemplem o calculo correto.	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO

000197	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Olá, Boa Tarde! Solicito uma justificativa referente a questão 14, Informática. Conforme a questão diz: Qual o conjunto de Teclas é utilizado para COPIAR um conteúdo selecionado e na sequência COLAR? 1° COPIAR : CTRL C 2° COLAR : CTRL V Então COPIAR E COLAR GABARITO: E CTRL C + CTRL V Obrigada!	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000658	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	28-D	Este livro citado não existe no conteudo programatico destacado para o concurso em questão.	A questão 28 apresenta o seguinte enunciado: 28. De acordo com Milet (1997, p. 17), os critérios utilizados pelos clientes para avaliar a prestação do serviçode atendimento com qualidade estão listados abaixo, com uma exceção. Assinale-a: Resposta correta: alternativa C - aspectos intangíveis pois a questão pede a exceção. Questão mantida.	INDEFERIDO
000809	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Foi selecionado a alternativa (E), pois a área de trabalho do computador é o espaço aonde representa a parte principal que os usuários realizam suas tarefas , organizamo programas documentos e acessam atalhos Resultado pesquisa Google : área na tela em que os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas, documentos e seus atalhos. Embora tecnicamente a área de trabalho inclua a barra de tarefas, na maioria dos contextos ela se refere apenas à área de trabalho.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000809	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Foi selecionado a alternativa (E), pois a área de trabalho do computador é o espaço aonde representa a parte principal que os usuários realizam suas tarefas , organizamo programas documentos e acessam atalhos Resultado pesquisa Google : área na tela em que os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas, documentos e seus atalhos. Embora tecnicamente a área de trabalho inclua a barra de tarefas, na maioria dos contextos ela se refere apenas à área de trabalho.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000366	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Prezado examinador Venho atraves deste, solicitar revisão em algumas das questoes. Ex: A questão 13, onde pede dispositivo que não pode ser um exemplo de dispositivo de entrada, no gabarito preliminar a alternativa correta seria alternativa A (SCANNER), porem, Scanner é um	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			dispositivo de entrada. Já a alternativa D, seria a coreta pois é o munitor um dispositivo que não pode ser considerado de entrada, e sim de saida. A questão 14, o gabarito preliminar da como resposta correta a alternativa C (Ctrl V + Ctrl C), porem a questão pede na ordem de COPIAR E COLAR, com isto a alternativa correta seria a D (Ctral C + Ctrl V). A questão 15, o gabarito preliminar da como respota correta a alternativa D, porem ali diz que a formula de área de um triângulo é (B / H) * 2 (base dividida pela altura vezes dois), o que é incorreto pois a formula é (B * H) / dois) base VEZES altura DIVIDIDO por dois. Onde a alternativa correta é a alternativa B.		
000071	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	11. Na informática, o termo “área de trabalho”, se refere a quê dentro do sistema operacional?A. A área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado, alémdo monitor, teclado e mouse.B. A área de trabalho é um componente físico do computador localizado dentro do gabinete, onde o usuáriotem acesso aos dispositivos de armazenamento.C. A área de trabalho é uma plataforma online onde o usuário pode acessar serviços e aplicativos em nuvem.D. A área de trabalho é uma planilha eletrônica usada para criar, organizar e analisar dados em formato detabelas e gráficos.E. A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizamprogramas, documentos e acessam atalhos. A RESPOSTA CERTA É A LETRA \"E\" NO GABARITO PROVISORIO ESTÁ COMO CERTA A LETRA \"A\" Significado de área de trabalho: A área na tela em que os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas, documentos e seus atalhos. Embora tecnicamente a área de trabalho inclua a barra de tarefas, na maioria dos contextos ela se refere apenas à área de trabalho. Botão Iniciar.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000071	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	14. Muitas vezes ao trabalhar com processadores de texto, uma das funcionalidades mais utilizadas pelosusuários é o “copiar e colar”, considerando o conjunto de atalhos padrão do Microsoft Word 2010, qualconjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo?A. Ctrl V + Ctrl XB. Ctrl C + Ctrl CC. Ctrl V + Ctrl CD. Ctrl X + Ctrl VE. Ctrl C + Ctrl V No gabarito provisorio esta como resposta certa a letra C, más a resposta correta é a letra E Copie e cole usando atalhos do teclado: PC: Ctrl + c para copiar, Ctrl + x para recortar e Ctrl + v para colar.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			https://www.google.com/search?q=como+que+faz+para+copiar+e+colar+um+texto+no+word&client=firefox-b-d&sca_esv=588006686&sxsrf=AM9HkKmTwG7UYxWHTHumeXdldIfgnx1ByQ%3A1701777938456&ei=EhJvZdW0G9n95OUPiPGvqAM&oq=como+que+faz+para+copiar+e+colar+um+te&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiJmNvbW8gcXVlIGZheiBwYXJhIGNvcGlhciBlIGNvbGFyIHVtIHRlKgIIATIFECEYoAEyBRAhGKABMggQIRgWGB4YHUjATVCCC1jDPXAEeAGQAQCYAckBoAHVJqoBBjAuMzguMbgBAcgBAPgBAcICChAAGEcY1gQYsAPCAgQQIxgnwgIKECMYgAQYigUYJ8ICCxAAGIAEGLEDGIMBwgIIEC4YgAQYsQPCAhEQLhiABBixAxiDARjHARjRA8ICChAAGIAEGIoFGEPCAggQABiABBixA8ICBRAAGIAEwgIFEC4YgATCAgsQLhiABBjHARjRA8ICFBAuGIAEGIoFGLEDGIMBGMcBGNEDwgIOEAAYgAQYigUYsQMYgwHCAg0QLhiABBiKBRhDGLEDwgILEAAYgAQYigUYsQPCAhcQLhiABBixAxiXBRjcBBjeBBjgBNgBAcICBhAAGBYYHsICCBAAGBYYHhgK4gMEGAAgQYgGAZAGCLoGBggBEAEYFA&sclient=gws-wiz-serp		
000071	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	15. A área de um triângulo retângulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base (b) pela altura (h)dividido por 2, qual alternativa a seguir apresenta a forma correta de se realizar esse cálculo utilizando oMicrosoft Excel 2010?A. = (b ^ h) / 2B. = (b * h) / 2C. = (b * h) ^ 2D. = (b / h) * 2E. = (b * h) * 2 no gabarito provisorio está a letra D, mas a correta é a letra B https://bloginformaticamicrocamp.com.br/office/uso-do-excel-na-matematica-aprenda-a-calcular-a-area-de-um-triangulo/	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000057	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	No gabarito fiz que a alternativa correta e a letra A mas eu entendo que área de trabalho não seja um espaço físico onde o computador e colocado. Então eu acredito que a resposta certa será a letra E. Pois e uma interface principal onde os usuários realizam tarefas, organizam programas...	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000057	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Essa resposta tem como alternativa correta no gabarito a C, porém eu entendo que pra copiar de usa o CTRL C e colar CTRL V então seria a alternativa E (CTRL C / CTRL V).	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000057	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	30-D	Método de arquivamento onde assuntos são ordenados simplesmente em ordem alfabética, eu entendo que seria a	A questão 30 apresenta o seguinte enunciado:	QUESTÃO ANULADA

			alternativa D (método ideografico alfabético) e não método dicionário como está no gabarito	30. Qual nome se dá ao método de arquivamento onde os assuntos são ordenados simplesmente em ordem alfabética? Resposta correta seria Método Alfabético e não Método dicionário como consta no gabarito. Portanto, questão anulada.	
000057	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	21-A	Nesse caso eu entendo que poderia ser usado os dois pronomes. Tanto vossa eminência como vossa excelência reverendíssima.	A questão 21 apresenta o seguinte enunciado: 21. O emprego dos pronomes de tratamento nas comunicações oficiais obedece a secular tradição e ospronomes de tratamento para os religiosos, de acordo com a hierarquia eclesiástica como exemplo temos:Vossa Santidade, em comunicações dirigidas ao Papa. No caso das comunicações dirigidas a arcebispos ebispos, qual o pronome é indicado? Resposta correta: alternativa B pois Os pronomes de tratamento para religiosos são: "Vossa Santidade" é utilizado em comunicações dirigidas ao Papa. O vocativo correspondente é "Santíssimo Padre";"Vossa Eminência" ou "Vossa Eminência Reverendíssima" é utilizado em comunicações aos Cardeais; Corresponde-lhe o vocativo "Eminentíssimo Senhor Cardeal" ou "Eminentíssimo e Reverendíssimo Senhor Cardeal";"Vossa Excelência Reverendíssima" é usado em comunicações dirigidas a Arcebispos e Bispos. Questão mantida.	INDEFERIDO
000691	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	21-A	Vossa Eminência, também pode ser usado como pronome de tratamento quando se refere aos arcebispo e bispos.	A questão 21 apresenta o seguinte enunciado: 21. O emprego dos pronomes de tratamento nas comunicações oficiais obedece a secular tradição e ospronomes de tratamento para os religiosos, de acordo com a hierarquia eclesiástica como exemplo temos:Vossa Santidade, em comunicações dirigidas ao Papa. No caso das comunicações dirigidas a arcebispos ebispos, qual o pronome é indicado? Resposta correta: alternativa B pois Os pronomes de tratamento para religiosos são: "Vossa Santidade" é utilizado em comunicações dirigidas ao Papa. O vocativo correspondente é "Santíssimo Padre";"Vossa Eminência" ou "Vossa Eminência Reverendíssima" é utilizado em comunicações aos Cardeais; Corresponde-lhe o vocativo "Eminentíssimo	INDEFERIDO

				Senhor Cardeal" ou "Eminentíssimo e Reverendíssimo Senhor Cardeal";"Vossa Excelência Reverendíssima" é usado em comunicações dirigidas a Arcebispos e Bispos. Questão mantida.	
000691	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	25-B	Vossa Eminência, também pode ser usado como pronome de tratamento quando se refere aos arcebispo e bispos.	A questão 25 apresenta o seguinte enunciado: 25. Por vezes, o profissional de atendimento passa por situações embaraçosas e precisa conhecer regras básicas para conseguir sair bem destas situações. Qual alternativa apresenta uma regra que não deve ser seguida, nestas situações? Resposta correta: alternativa E - Seja subjetivo. Concentre-se nos fatos pois entre as alternativas apresentadas é a única que não deve ser seguida. O correto seria Seja objetivo. Concentre-se nos fatos. Questão mantida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
000917	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	A Area de trabalho em um sistema operacional não se trata de local físico, como mostra a alternativa \"A\" do gabarito. https://learn.microsoft.com/pt-br/windows/win32/uxguide/winenv-desktop.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000917	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	12-D	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" letra D e não em \"Inserir\", letra B, como está divulgado o gabarito provisório. https://support.microsoft.com/pt-br/office/inserir-um-sum%C3%A1rio-882e8564-0edb-435e-84b5-1d8552ccf0c0	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000917	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	O gabarito mostra que a alternativa correta é a letra \"D\", com a seguinte fórmula: =(b/h)*2, porém a forma correta de realizar o cálculo que pede o enunciado, seria a opção descrita na letra B: =(b*h)/2, pois o enunciado pede pelo resultado da multiplicação da base \"b\" pela altura \"h\", dividido por 2. https://support.microsoft.com/pt-br/office/vis%C3%A3o-geral-de-f%C3%B3rmulas-34519a4e-1e8d-4f4b-84d4-d642c4f63263	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000536	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	A questão trata da área de trabalho do sistema operacional de um computador o gabarito preliminar define como correto a alternativa a área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado além do monitor teclado e mouse porém a alternativa correta é a letra e a área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas organizam programas documentos e acessam atalhos. Cabe nesta questão sua anulação ou retificação do gabarito	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000536	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	No enunciado da questão a sequência é de copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo o gabarito preliminar define como correta letra c ctrl v + ctrl c, porém como menciona o enunciado a ordem correta é copiar e sequencialmente colar o conteúdo ou seja a alternativa correta é a letra e ctrl c + ctrl v. Cabendo aqui a retificação do gabarito preliminar ou anulação da questão.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000536	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-D	O enunciado da questão questiona sobre a utilização de fórmulas no Microsoft Excel 2010 aonde a seguinte equação é questionada multiplicação da base b pela altura h dividido por 2 ou seja b x h dividido por 2 o gabarito preliminar define como correto alternativa d onde a equação significa b dividido por h x 2 sendo a alternativa correta letra b b x h dividido por 2 conforme solicita o enunciado cabendo nesta questão a retificação do gabarito ou anulação da questão.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000536	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	21-A	O enunciado da questão solicita qual o emprego de pronome correto ao dirigir-se a arcebispo e bispos o gabarito preliminar define como correta a alternativa b vossa excelência reverendíssima porém a resposta correta é a letra d vossa reverendíssima, sem uso da excelência, cabendo aqui a retificação do gabarito preliminar ou anulação da questão.	A questão 21 apresenta o seguinte enunciado: 21. O emprego dos pronomes de tratamento nas comunicações oficiais obedece a secular tradição e ospronomes de tratamento para os religiosos, de acordo com a hierarquia eclesiástica como exemplo temos:Vossa Santidade, em comunicações dirigidas ao Papa. No caso das comunicações dirigidas a arcebispos ebispos, qual o pronome é indicado? Resposta correta: alternativa B pois Os pronomes de tratamento para religiosos são: “Vossa Santidade” é utilizado em comunicações dirigidas ao Papa. O vocativo correspondente é “Santíssimo Padre”;“Vossa Eminência” ou “Vossa Eminência Reverendíssima” é utilizado em comunicações aos Cardeais; Corresponde-lhe o vocativo “Eminentíssimo Senhor Cardeal” ou “Eminentíssimo e Reverendíssimo	INDEFERIDO

				Senhor Cardeal";"Vossa Excelência Reverendíssima" é usado em comunicações dirigidas a Arcebispos e Bispos. Questão mantida.	
000536	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	30-D	O enunciado da questão solicita A nomenclatura dada a arquivamento onde os assuntos São ordenados simplesmente em ordem alfabética o gabarito preliminar define como correta a alternativa e método dicionário porém nenhuma das alternativas é a correta levando-se em consideração que o nome do método correto do é método alfabético e não o método dicionário cabendo aqui apenas a anulação da questão uma vez que não há opção correta de resposta.	A questão 30 apresenta o seguinte enunciado: 30. Qual nome se dá ao método de arquivamento onde os assuntos são ordenados simplesmente em ordem alfabética? Resposta correta seria Método Alfabético e não Método dicionário como consta no gabarito. Portanto, questão anulada.	QUESTÃO ANULADA
000453	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	10-B	Recurso contra questão 10 da prova objetiva do concurso público de São Jorge Do oeste (PR) para o cargo de Técnico administrativo 40 horas (Concurso 001/2023) À FAU Cabe interpor recurso à questão 10 da prova objetiva tendo em vista que em nenhum momento do enunciado da questão foi dito que o baralho seria dividido, sendo assim ele estaria completo com as 52 cartas e assim sendo a resposta certa 1/52. Assim sendo, solicita-se que a questão 10 da prova objetiva seja corrigida da forma correta. Para evitar dúvidas e fundamentar a interposição de recurso, anexa a questão 10 da prova objetiva: 10. Um baralho comum possui 4 naipes com 13 cartas cada. Qual a probabilidade de tirar uma carta aleatoriamente e ser um 7 vermelho? A. 1/26 B. 1/52 C. 3/52 D. 1/13 E. 1/4	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO
000453	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	11-E	Recurso contra questão 11 da prova objetiva do concurso público de São Jorge Do Oeste (PR) para o cargo de Técnico administrativo 40 horas (Concurso 001/2023) À FAU Cabe interpor recurso à questão 11 da prova objetiva tendo em vista que no enunciado da questão pede: Na informática, o termo \" área de trabalho\" , se refere a quê dentro do SISTEMA OPERACIONAL?.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			Sendo assim a resposta correta seria a letra E, e não a Letra A como foi divulgado no gabarito provisório. Assim sendo, solicita-se que a questão 11 da prova objetiva seja corrigida da forma correta. Para evitar dúvidas e fundamentar a interposição de recurso, anexa a questão 11 da prova objetiva: 11. Na informática, o termo \" área de trabalho\", se refere a quê dentro do sistema operacional? A. A área de trabalho é definida por esse termo por ser o espaço físico onde o computador é colocado, além do monitor, teclado e mouse. B. A área de trabalho é um componente físico do computador localizado dentro do gabinete, onde o usuário tem acesso aos dispositivos de armazenamento. C. A área de trabalho é uma plataforma online onde o usuário pode acessar serviços e aplicativos na nuvem. D. A área de trabalho é uma planilha eletrônica usada para criar, organizar e analizar dados em formato de tabelas e gráficos. E. A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos.		
000453	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13-D	Recurso contra questão 13 da prova objetiva do concurso público de São Jorge Do Oeste (PR) para o cargo de Técnico administrativo 40 horas (Concurso 001/2023) À FAU Cabe interpor recurso à questão 13 da prova objetiva tendo em vista que a questão pede qual seria um dispositivo de saída no computador, sendo a resposta certa a letra D. Pois o monitor é o único equipamento de saída dentre as opções das alternativas. Assim sendo, solicita-se que a questão 13 da prova objetiva seja corrigida da forma correta, pois no gabarito provisório disponibilizado está como resposta correta a alternativa de letra \"A\". Para evitar dúvidas e fundamentar a interposição de recurso, anexa a questão 13 da prova objetiva: 13. Dos componentes listados asegui, qual não pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador? A. Scanner B. Teclado C. Mouse D.monitor E. Webcan	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000453	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14-E	Recurso contra questão 14 da prova objetiva do concurso público de		QUESTÃO

			São Jorge Do Oeste (PR) para o cargo de Técnico administrativo 40 horas (Concurso 001/2023) À FAU Cabe interpor recurso à questão 14 da prova objetiva tendo em vista que a questão pede qual das alternativas representa o conjunto de teclas utilizadas no MICROSOFT WORD 2010 para copiar e em seguida colar, respectivamente, um conteúdo, sendo a alternativa correta a de letra \"E\" e não a de letra\"C\" como diz no gabarito provisório. Assim sendo, solicita-se que a questão 14 da prova objetiva seja corrigida da forma correta. Para evitar dúvidas e fundamentar a interposição de recurso, anexa a questão 14 da prova objetiva: 14. Muitas vezes ao trabalhar com prossesadores de texto, uma das funcionalidades mais utilizadas pelos usuários é o \" copiar e colar\", considerando o conjunto de atalhos padrão do Microsoft Word 2010, qual conjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo? A. CtrlV + Ctrl X B. Ctrl C + Ctrl C C. Ctrl V+ Ctrl C D. Ctrl X + Ctrl V E. Ctrl C + Ctrl V	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	ALTERADA
000453	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	15-B	Recurso contra questão 15 da prova objetiva do concurso público de São Jorge Do Oeste (PR) para o cargo de Técnico administrativo 40 horas (Concurso 001/2023) À FAU Cabe interpor recurso à questão 15 da prova objetiva tendo em vista que a questão diz que a área de um triângulo retângulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base (b) pela a altura(h) dividido por 2, e pede qual das alternativas estressa este cálculo no Microsoft Excel 2010, sendo a resposta correta a alternativa de letra \"B\" e não a de letra \" D\" como está no gabarito provisório. Assim sendo, solicita-se que a questão 15 da prova objetiva seja corrigida da forma correta. Para evitar dúvidas e fundamentar a interposição de recurso, anexa a questão 15 da prova objetiva: 15. A área de um triângulo retângulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base (b) pela a altura (h) dividido por 2, qual a alternativa a seguir representa a forma correta de se realizar esse cálculo utilizando o Microsoft Excel 2010?	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			A. =(b ^ h) / 2 B. =(b * h) / 2 C. = (b * h) ^ 2 D. = (b / h) * 2 E. = (b * h) * 2		
000305	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	23-A	sobre a portaria 2436/2017 a diretriz do SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE é a UNIVERSALIDADE.	Manter questão. Universalidade é um princípio do SUS, não uma diretriz (BRASIL, 2017).	INDEFERIDO
000094	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	8-B	Questão, se 5 gatos matam 5 ratos em 5 minutos, como que 100 gatos matam 100 ratos em 5 minutos também? Não seria 1 rato por minuto? Seria um questão de lógica, seria a questão B 100 MINUTOS.	Resposta correta letra C. Se 5 gatos matam 5 ratos em 5 minutos, portanto, cada gato leva 5 minutos para matar 1 rato. Sendo assim, tendo 100 gatos para matar 100 ratos, serão necessários os mesmos 5 minutos.	INDEFERIDO
000094	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	11-E	A questão se refere ao SISTEMA OPERACIONAL DO COMPUTADOR, como que a área de trabalho é o espaço físico que o computador está se a área de trabalho é a interface principal aonde os usuários realizam as suas tarefas e acessam atalhos. Não tem como ser o ESPAÇO FÍSICO sendo que a questão abordava o SISTEMA OPERACIONAL.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000094	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	14-E	Qualquer pessoa pode escrever qualquer frase no word e apertar as teclas CTRL+C (COPIAR) e CTRL+V (COLAR). Nesse caso não é a questão C é a questão E.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000094	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	23-A	De acordo com a diretriz da PANB do SUS as alternativas A,B,C compõem as diretrizes do SUS não tem como somente uma ser correta.	Manter questão. A Portaria 2436/2017 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica (BRASIL, 2017), traz em seu Art. 3º São Princípios e Diretrizes do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica: I - Princípios: a) Universalidade; b) Equidade; e	INDEFERIDO

				c) Integralidade. II - Diretrizes: a) Regionalização e Hierarquização: b) Territorialização; c) População Adscrita; d) Cuidado centrado na pessoa; e) Resolutividade; f) Longitudinalidade do cuidado; g) Coordenação do cuidado; h) Ordenação da rede; e i) Participação da comunidade.	
000094	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	30-B	A CONTAMINAÇÃO POR LEPTOSPIROSE SE É DADA ATRAVÉS DA PELE COM LESÕES E PELE ÍNTEGRA IMENRSA POR LONGOS PERÍODOS EM ÁGUA CONTANINADA. Nesse caso ela não é transmitida por longo período com gotículas de evaporação da água contaminada (na vdd nenhuma doença se transmite por evaporação de água contaminada). Se pesquisar no Google tem a alternativa B como resposta correta.	Manter questão. A alternativa CORRETA do gabarito é a letra B (BRASIL, 2022). Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégicade Vigilância em Saúde.Guia de Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde.Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. – 5. ed. rev. e atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2022.	INDEFERIDO
000094	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	7-C	Com o uso de uma simples calculadora se chega na resposta da alternativa C.	Ao elevar um número por um número negativo, será feito elevando o inverso dele pelo expoente positivo, ou seja: 3^(-3) = (1/3)^3, logo, temos a resposta correta sendo D, 1/27	INDEFERIDO
000406	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	14-E	Querida banca, atenciosamente venho através desse recurso, solicitar apoio na *questão 14,. Muitas vezes ao trabalhar com processadores de texto, uma das funcionalidades mais utilizadas pelos usuários é o “copiar e colar”, considerando o conjunto de atalhos padrão do Microsoft Word 2010, qual conjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo?A banca indicou como o correta a alternativa C, mas segundo o site de apoio da Microsoft Nos orienta que a forma correta de usar as teclas de atalhos são Ctral C +Ctral V, dessa forma solicito alteração do gabarito da alternativa C,para alternativa E. Desde ja Agradeço.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000406	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	13-D	Querida banca, atenciosamente venho através desse recurso, solicitar apoio na *questão 13* \"Dos componentes listados a seguir,	Entre as alternativas, a única que exemplifica um	QUESTÃO ALTERADA

			qual *NÃO* pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada no computador\". Com base na leitura diante do exposto, no gabarido saiu a resposta correta a alternativa *A* sendo que *Scanner* que é sim um dispositivo de entrada do computador. Sendo assim peço que revisem a questão pois a alternativa correta seria a alternativa *D*, *visando que MONITOR é um dispositivo de saída do computador. Desde já Agradeço.	dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	
000423	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	10-B	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 10 da prova objetiva de Técnico de enfermagem, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: Na questão solicita para que encontremos qual a probabilidade de retirar uma carta aleatoriamente e ser um 7 vermelho em um baralho com 4 naipes e 13 cartas cada, porém um leigo em jogos não sabe responder essa questão, pois não se tem no enunciado quantas cores e quais cores são desse baralho, se tornando inatingivél chegar a um resultado. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a anulação da questão.	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO
000423	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	20-A	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 20 da prova objetiva de Técnico de enfermagem, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: Na questão solicita que respondamos que a câmara de vereadores de São Jorge D\'Oeste é composta de quantos vereadores, porém essa questão fica vaga, pois esses vereadores são eleitos? Ante ao exposto, faz-se imperiosa a averiguação da questão em destaque.	EXISTE OUTRA FORMA DOS VEREADORES COMPOREM A CÂMARA DE VEREADORES A NÃO SER POR ELEIÇÃO? PORTANTO NÃO PROCEDE O RECURSO	INDEFERIDO
000423	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	27-D	lustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 27 da prova objetiva de Técnico de enfermagem, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: Na questão em destaque solicita para que respondamos qual a forma correta de realizar a aferição de altura de adultos, a questão correta segundo o gabarito preliminar é a letra B, porém a letra D não deixa de ser correta já que precisa ser deixado o paciente ereto e paralelo ao antoprômetro. Leva-se também em consideração que as medidas são realizadas conforme protocolo estabelecido segundo o Ministério de Saúde, e não Scopel. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a averiguação do gabarito preliminar, sendo considerada como corretas as alternativas B e D da questão 27.	Manter questão. A letra D está incorreta, tanto para Scopel quanto para o Ministério da Saúde, porque o paciente não deve ser posicionado de frente para o antropômetro, mas de costas para o antropômetro.	INDEFERIDO
000423	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	29-B	Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 29 da prova objetiva de Técnico de enfermagem, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados:	Manter questão. A questão 29 traz tipos diferentes de curativos no mesmo paciente a fim de analisar qual é realizado	INDEFERIDO

			Na questão em destaque solicita para que respondamos qual curativo se deve realizar primeiro, porém a questão não tem fundamento nenhum, sendo que para cada curativo é realizado uma cobertura diferente, e com materiais diferentes, não interferindo na ordem em que se realiza já que cada material utilizado em cada um dos curativos é descartado, sobre o autor utilizado como base para esta questão, não foi possivel encontrar onde esta a citação do mesmo. Leva-se também em consideração que os curativos são realizados conforme protocolo estabelecido segundo o Ministério de Saúde e Secretaria de Saúde do estado do Paraná, e não Souza. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a averiguação do gabarito preliminar.	primeiro no que se refere à classificação de contaminação da ferida. Portanto, a alternativa B está correta.	
000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	10-B	Bom dia, Venho por meio deste encarecidamente solicitar o Recurso para determinada Questão, devido a incosistência de Informação prestada na mesma, sendo assim apenas relata as seguintes Informações ' Um Baralho comum Possui 4 naipes com 13 cartas cada. Qual a Probabilidade de tirar Uma carta Aleatoriamente e ser um 7 vermelho ' , para mim e para muitos que não possuem conhecimento sobre Baralho as 4 naipes poderiam ser de qualquer cor, por isso pela Questão mal elaborada acreditei que seria uma das naipes vermelha, por tanto, respondi 1/52 de forma que tivesse somente um 7 vermelho. sendo assim relato que me sinto prejudicada pelas faltas de Informações.	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO
000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	14-E	Bom dia, Venho por meio deste encarecidamente solicitar o Recurso para determinada Questão, devido a mesma Questão estar presente na prova de outras áreas no qual a Resposta Foi considerada Acertiva e na do Técnico de enfermagem a mesma encontra-se como errada, Referindo ainda sobre as questão de Informatica a mesma no edital de Abertura Constava que iriam ter para o nível Médio 10 Questão, o qual teve apenas 5 assim Prejudicando ainda mais quem iriam fazer a prova.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	15-B	Bom dia, Venho por meio deste encarecidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a mesma Questão também estar presente nas prova de outras áreas no qual a Resposta Foi considerada Acertiva e novamente na do Técnico de enfermagem a mesma encontra-se como errada, assim Prejudicando quem fez a prova.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	13-E	Bom dia, Venho por meio deste encarecidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a mesma Questão também estar presente nas prova de outras áreas no qual a Resposta Foi considerada Acertiva e novamente na do Técnico de enfermagem a mesma encontra-se como errada, assim Prejudicando quem fez a prova.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	23-B	Boa Tarde, Venho por meio deste encarecidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a ter três opções acertivas, e caso fosse só uma não seria a do gabarito conforme a Portaria 2436/2017.	Manter questão. A Portaria 2436/2017 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica (BRASIL, 2017), traz em seu Art. 3º São Princípios e Diretrizes do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica: I - Princípios: a) Universalidade; b) Equidade; e c) Integralidade. II - Diretrizes: a) Regionalização e Hierarquização: b) Territorialização; c) População Adscrita; d) Cuidado centrado na pessoa; e) Resolutividade; f) Longitudinalidade do cuidado; g) Coordenação do cuidado; h) Ordenação da rede; e i) Participação da comunidade.	INDEFERIDO
000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	25-B	Boa Tarde, Venho por meio deste encarecidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a questão estar mal Justificada, a qual não tem muitas Informações sendo assim cofundindo na hora da resposta da mesma, prejudicando quem fez a prova na hora de responder.	Manter questão. A Portaria 2436/2017 (BRASIL, 2017), sobre o atendimento da equipe de Atenção Básica e uma equipe de Saúde da Família no seu território, traz no item 3.3 - Funcionamento: Recomenda-se que as Unidades Básicas de Saúde tenham seu funcionamento com carga horária mínima de 40 horas/semanais, no mínimo 5 (cinco) dias da semana e nos 12 meses do ano, possibilitando acesso facilitado à população. Horários alternativos de funcionamento podem ser pactuados através das instâncias de participação social, desde que atendam expressamente a necessidade da população, observando, sempre que possível, a carga horária mínima descrita acima. Como forma de garantir a coordenação do cuidado, ampliando o acesso e resolutividade das equipes que atuam na Atenção Básica, recomenda-se : i) - População adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) de 2.000 a 3.500 pessoas, localizada dentro do seu território, garantindo os princípios e diretrizes da Atenção Básica.	INDEFERIDO

000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	30-E	Boa Tarde, Venho por meio deste encarecidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a questão estar mal Justificada, a tendo mais que uma Resposta Correta. sendo assim prejudicando mais uma vez na escolha da Resposta.	Manter questão. A alternativa CORRETA do gabarito é a letra B (BRASIL, 2022). Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégicade Vigilância em Saúde.Guia de Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde.Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. – 5. ed. rev. e atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2022.	INDEFERIDO
000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	29-B	Boa Tarde, Venho por meio deste encarecidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a questão estar mal Justificada, a qual não tem muitas Informações sendo assim cofundindo na hora da resposta da mesma, prejudicando quem fez a prova na hora de responder.	Manter questão. A questão 29 traz tipos diferentes de curativos no mesmo paciente a fim de analisar qual é realizado primeiro no que se refere à classificação de contaminação da ferida. Portanto, a alternativa B está correta.	INDEFERIDO
000042	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	29-B	Venho por meio deste encarecidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a questão apresentar também mais que uma Resposta Correta. sendo assim prejudicando mais uma vez na escolha da Resposta.	Manter questão. A questão 29 traz tipos diferentes de curativos no mesmo paciente a fim de analisar qual é realizado primeiro no que se refere à classificação de contaminação da ferida. Portanto, a alternativa B está correta.	INDEFERIDO
000305	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	11-E	a resposta certa é a E porque area de trabalho é onde tem documentos, atalho.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000305	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	12-A	seria na página inicial, primeir página	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000305	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	14-E	copia e cola é Ctrl C + Ctrl V não Ctrl V + Ctrl C		QUESTÃO

				De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	ALTERADA
000305	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	15-B	a resposta correta da fórmula no EXCEL 2010 é =(b*h)/2	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000305	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	23-A	sobre a portaria 2436/2017 a diretriz do SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE é a UNIVERSALIDADE.	Manter questão. A Portaria 2436/2017 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica (BRASIL, 2017), traz em seu Art. 3º São Princípios e Diretrizes do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica: I - Princípios: a) Universalidade; b) Equidade; e c) Integralidade. II - Diretrizes: a) Regionalização e Hierarquização: b) Territorialização; c) População Adscrita; d) Cuidado centrado na pessoa; e) Resolutividade; f) Longitudinalidade do cuidado; g) Coordenação do cuidado; h) Ordenação da rede; e i) Participação da comunidade.	INDEFERIDO
000305	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	10-B	seria 1 sobre 52 cartas , pq fala do baralho como um todo, não probabilidade só da nipe.	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO
000305	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1-A	lendo o texto na fonte onde pesquisei que são de 70 páginas deixa claro sobre os transtornos mentais que acometem as pessoas. Fala do tma principal que é trantornos mentais.	O recurso indica: "lendo o texto na fonte onde pesquisei que são de 70 páginas deixa claro sobre os transtornos mentais que acometem as pessoas. Fala do tma principal	INDEFERIDO

				que é trantornos mentais". Ocorre que o candidato, no momento da prova, não tem acesso ao texto integral. Logo, as questões são feitas considerando o recorte apresentado. Há orientações nesse sentido que deixam claro (o que é óbvio, inclusive) que as questões estão pautadas no fragmento: "Considere o FRAGMENTO de texto a seguir para as questões 01 a 05."; "1. Assinale a alternativa que apresenta o TEMA CENTRAL DO FRAGMENTO de texto acima". Portanto, o recurso não tem fundmento, ficando indeferido, já que a temática central DO FRAGMENTO é "O atendimento à saúde mental no sistema público brasileiro."	
000344	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	10-D	Boa tarde, venho por meio deste encarecidamente solicitar o Recurso para determinada Questão, devido a incosistência de Informação prestada na mesma, sendo assim apenas relata as seguintes Informações prestada na mesma, sendo assim apenas relata as seguintes Informações \' Um Baralho comum Possui 4 naipes com 13 cartas cada. Qual a Probabilidade de tirar Uma carta Aleatoriamente e ser um 7 vermelho \' , para mim e para muitos que não possuem conhecimento sobre Baralho as 4 naipes poderiam ser de qualquer cor, por isso pela Questão mal elaborada acreditei que seria uma das naipes vermelha, por tanto, respondi 1/13 de forma que tivesse somente um 7 vermelho. sendo assim relato que me sinto prejudicada pelas faltas de informações.	São 4 naipes, sendo 2 pretos e 2 vermelhos, portanto a probabilidade de tirar um 7 vermelho é de 2 em 52, ou seja, 1/26. Resposta correta letra A.	INDEFERIDO
000344	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	15-B	Boa tarde, venho por meio deste encaminhamento solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a mesma Questão também estar presente mas prova de outras áreas no qual a Resposta foi considerada Acertiva e novamente na do Técnico de enfermagem a mesma encontra - se como errada, Prejudicando quem fez a prova.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000344	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	14-C	Boa noite, Venho por meio deste encarecimento solicitar o Recurso para determinada Questão, devido a mesma Questão estar presente na prova de outras areas no qual a Resposta Foi considerada Acertiva e na do Tecnico de enfermagem a mesma encontra - se como errada, Referindo ainda sobre as questão de Informatica a mesma no edital de Abertura Contava que iriam ter para o nivel Medio 10 Questão, o qual teve apenas 5, assim Prejudicando ainda mais quem iriam fazer a prova.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000344	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	23-E	Boa noite, Venho por meio deste encaricidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a ter tres opções acertivas, e caso fosse so uma não seria do gabarito conforme a Portaria 2436;2017.	Manter questão. A Portaria 2436/2017 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica (BRASIL, 2017), traz em seu Art. 3º São	INDEFERIDO

				Princípios e Diretrizes do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica: I - Princípios: a) Universalidade; b) Equidade; e c) Integralidade. II - Diretrizes: a) Regionalização e Hierarquização: b) Territorialização; c) População Adscrita; d) Cuidado centrado na pessoa; e) Resolutividade; f) Longitudinalidade do cuidado; g) Coordenação do cuidado; h) Ordenação da rede; e i) Participação da comunidade.	
000344	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	25-D	Boa noite, Venho por meio deste encarecidamentesolicitar Novamente o Recurso para determinada Questão estar mal Justificada, a qual não tem muitas Informações sendo assim cofundindo na hora da resposta da mesma, prejudicando quem fez a prova na hora de responder.	Manter questão. A Portaria 2436/2017 (BRASIL, 2017), sobre o atendimento da equipe de Atenção Básica e uma equipe de Saúde da Família no seu território, traz no item 3.3 - Funcionamento: Recomenda-se que as Unidades Básicas de Saúde tenham seu funcionamento com carga horária mínima de 40 horas/semanais, no mínimo 5 (cinco) dias da semana e nos 12 meses do ano, possibilitando acesso facilitado à população. Horários alternativos de funcionamento podem ser pactuados através das instâncias de participação social, desde que atendam expressamente a necessidade da população, observando, sempre que possível, a carga horária mínima descrita acima. Como forma de garantir a coordenação do cuidado, ampliando o acesso e resolutividade das equipes que atuam na Atenção Básica, recomenda-se : i) - População adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) de 2.000 a 3.500 pessoas, localizada dentro do seu território, garantindo os princípios e diretrizes da Atenção Básica.	INDEFERIDO
000344	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	30-E	Boa noite, Venho por meio deste encaricidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão, devido a questão estar mal Justificada, a tendo mais que uma Resposta Correta. Sendo	Manter questão. A alternativa CORRETA do gabarito é a letra B (BRASIL,	INDEFERIDO

			assim prejudicano mais uma vez na escolha da Resposta.	2022). Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégicade Vigilância em Saúde.Guia de Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde.Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. – 5. ed. rev. e atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2022.	
000344	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	29-B	Boa noite, Venho por meio deste encarecidamente solicitar Novamente o Recurso para determinada Questão devido a questão tendo mais que uma Resposta Correta. Sendo assim prejudicando mais uma vez na escolha da Resposta.	Manter questão. A questão 29 traz tipos diferentes de curativos no mesmo paciente a fim de analisar qual é realizado primeiro no que se refere à classificação de contaminação da ferida. Portanto, a alternativa B está correta.	INDEFERIDO
000008	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	11-E	no gabarito provisório está como correta a letra A. Está incorreto, a área de trabalho dentro do sistema operacional não é um espaço físico onde o computador é colocado	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000008	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	13-D	no gabarito provisório marca a letra A como correta, e o scanner é um dispositivo de entrada. O monitor (letra D) é um dispositivo de saída.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000008	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	14-E	No gabarito provisório está a letra C (CTRL V + CTRL C) que é o oposto da resposta certa (CTRL C + CTRL V)	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado	QUESTÃO ALTERADA
000008	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	15-B	a fórmula correta é ((b*h)/2) e no gabarito provisório está como base dividida pela altura vezes 2.	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2,	QUESTÃO ALTERADA

				conforme alternativa B, gabarito alterado.	
000903	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	11-E	Na informática, o termo \"área de trabalho\" geralmente se refere ao espaço visual onde os usuários interagem com o sistema operacional e seus aplicativos. No contexto de sistemas operacionais como Windows, macOS ou Linux, a área de trabalho é a tela principal que você vê quando inicializa o sistema ou faz o login. A área de trabalho geralmente contém ícones, atalhos, papéis de parede e outros elementos gráficos que facilitam o acesso rápido a aplicativos e arquivos frequentemente usados. Os usuários podem organizar seus ícones na área de trabalho de acordo com suas preferências, e muitas vezes ela serve como um espaço de trabalho conveniente para realizar tarefas comuns. Em sistemas operacionais baseados em interface gráfica, a área de trabalho é uma parte importante da experiência do usuário, proporcionando um ambiente visual para a interação com o computador. Alternativa correta: E - A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000903	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	12-D	No Microsoft Word 2010, a opção para inserir um sumário está localizada na guia \"Referências\". Alternativa correta: D - Referências.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000903	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	13-D	O monitor é um dispositivo de saída, pois exibe informações visuais geradas pelo computador. Os dispositivos de entrada, por outro lado, são utilizados para fornecer informações ao computador. Os outros dispositivos listados (Scanner, Teclado, Mouse e Webcam) são todos exemplos de dispositivos de entrada, pois são usados para enviar dados ou comandos para o computador. Alternativa correta: D - Monitor.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000903	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	14-E	No Microsoft Word 2010, o conjunto de teclas padrão para copiar e colar é: Ctrl + C para copiar e Ctrl + V para colar. Alternativa correta: E- Ctrl C + Ctrl V.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado	QUESTÃO ALTERADA

000903	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	15-B	A fórmula correta para calcular a área de um triângulo retângulo no Microsoft Excel 2010, onde \"b\" é a base e \"h\" é a altura, é: B- = (b * h) / 2	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000808	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	11-E	Referente a questao numero 11 a alternativa E é a correta pois a area de trabalho representa a interface principal em que os usuarios realizam suas tarefas, organizam programas documentos e acessam os atalhos https://learn.microsoft.com/pt-br/windows/win32/uxguide/winenv-desktop	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000808	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	13-D	referente a pergunta 13, dos componentes listados a seguir qual nao pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador, a resposta é a letra D, pois o monitor é um dispositivo de saida! https://www.inf.ufsc.br/~j.barreto/cca/perifer/perifericos.htm	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000808	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	14-E	REFERENTE A PERGUNTA 14, QUAL CONJUNTO DE TECLAS É UTILIZADO PARA \"COPIAR\" (CTRL C) UM CONTEUDO SELECIONADO E NA SEQUENCIA \"COLAR\" (CTRL V) ESSE CONTEUDO... A RESPOSTA CERTA É A LETRA E https://sistemas.eel.usp.br/docentes/arquivos/5840003/168/TeclasdeAtalho.pdf	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado	QUESTÃO ALTERADA
000808	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	15-B	REFERENTE A QUESTAO 15 .... MULTIPLICAÇÃO DA BASE(B) PELA ALTURA(H) DIVIDIDO POR 2, QUAL ALTERNATIVA APRESENTA A FORMA CORRETA DE SE REALIZAR O CALCULO... RESPOSTA É A LETRA B, POIS (B*H) DIVIDIDO /2	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000808	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	7-A	REFERENTE A QUESTAO 07 3 ELEVADO A -3 (-3* -3 * -3) (9 * -3) RESULTADO É (-27)	Ao elevar um número a um expoente negativos, será o inverso desse número elevado pelo expoente positivo, ou seja, 3^(-3) = (1/3)^3, portanto, letra D está correta.	INDEFERIDO

			https://conversor-de-medidas.com/matematica/calculadora-de-potencia/Quanto-%C3%A9-_3_elevado-a_3_%C2%AA-+pot%C3%AAncia%253F		
000236	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	11-E	A área de trablho no SISTEMA OPERACINAL como consta na pergunta se trata de interface pricipal, onde é organizado os programas e pastas dentro do sitema operacional, e não de um espaço fisico. Observação: em outro gabarito com a mesma qustão consta outra alternativa correta.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000236	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	13-D	A área de trablho no SISTEMA OPERACINAL como consta na pergunta se trata de interface pricipal, onde é organizado os programas e pastas dentro do sitema operacional, e não de um espaço fisico. Observação: em outro gabarito com a mesma qustão consta outra alternativa correta.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000236	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	14-E	Dos componentes listados seria o MONITOR.Em outro gabarito consta outra alternativa como correta.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado	QUESTÃO ALTERADA
000236	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	13-D	Dos componentes listados seria o MONITOR. Em outro gabarito consta outra alternativa como correta.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000236	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	14-E	O correto para copiar CTRL+C e colar CTRL+v no Office 2010. Outro gabarito consta a mesma pergunta com outro resposta.	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado	QUESTÃO ALTERADA
000236	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	15-B	No Excel 2010 o simbolo * representa muliplicação e o simbolo / representa divisão entao a resposta correta seria =(B*H)/2	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/"	QUESTÃO ALTERADA

				responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	
000677	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	11-E	Área de trabalho. A área na tela em que os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas, documentos e seus atalhos. Embora tecnicamente a área de trabalho inclua a barra de tarefas, na maioria dos contextos ela se refere apenas à área de trabalho. Fonte: https://learn.microsoft.com/pt-br/windows/win32/uxguide/winenv-desktop	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000677	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	12-D	Crie o sumário Posicione o cursor onde você deseja adicionar o sumário. Acesse Referências > Sumário. e escolha um estilo automático. Fonte: https://support.microsoft.com/pt-br/office/inserir-um-sumário-882e8564-0edb-435e-84b5-1d8552ccf0c0#:~:text=Clique%20em%20Referências%20>%20Sumário%20e,estilo%20Sumário%20Automático%20na%20lista.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000677	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	13-D	Fonte: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5815933/mod_resource/content/12/Aula%208%20-%20Dispositivos%20de%20Entrada%20e%20Saida.pdf	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000677	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	14-E	Fonte: https://support.microsoft.com/pt-br/topic/atalho-de-teclado-para-copiar-e-colar-no-word-e0e561c3-02fe-f256-7b19-dabef7b879e1	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado	QUESTÃO ALTERADA
000677	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	15-B	Fonte: https://www.youtube.com/shorts/O6jFrJGU6vw	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma	QUESTÃO ALTERADA

				correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	
000239	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	11-E	O gabarito das questões de informática da prova de técnico de informática está equivocado, pois a questão 11, a alternativa correta é a letra E, e no gabarito está a letra A. A questão 12, a alternativa correta é a letra D, e no gabarito está a letra B; A questão 13, a alternativa correta é a letra D, e no gabarito está a letra A; A questão 14, a alternativa correta é a letra E, e no gabarito está a letra C; A questão 15, a alternativa correta é a letra B, e no gabarito está a letra D;	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000239	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	13-D	A questão 13, a alternativa correta é a letra D, e no gabarito está a letra A; Dos componentes listados a seguir, qual não pode ser considerado como um exemplo de dispositivo de entrada do computador? Monitor é o único que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, eis que é um dispositivo de saída.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000239	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	14-E	A questão 14, a alternativa correta é a letra E, e no gabarito está a letra C. Vejamos a questão: Muitas vezes ao trabalhar com processadores de texto, uma das funcionalidades mais utilizadas pelos usuários é o "copiar e colar", considerando o conjunto de atalhos padrão do Microsoft Word 2010, qual conjunto de teclas é utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo? alternativa correta: E. Ctrl C + Ctrl V	De fato, o conjunto de teclas utilizado para copiar um conteúdo selecionado e na sequência colar esse conteúdo, são as teclas CTRL C + CTRL V, respectivamente, portanto a alternativa E está correta, gabarito alterado	QUESTÃO ALTERADA
000239	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	15-B	A questão 15, a alternativa correta é a letra B, ocorre que no gabarito está a letra D. Gabarito totalmente equivocado. Vejamos a questão: 15. A área de um triângulo retângulo é calculada pelo resultado da multiplicação da base (b) pela altura (h) dividido por 2, qual alternativa a seguir apresenta a forma correta de se realizar esse cálculo utilizando o Microsoft Excel 2010? B. = (b * h) / 2 resposta correta	Os operadores necessários para solução do exercício são: "*" responsável por realizar a multiplicação e "/" responsável por realizar a divisão, portanto, a forma correta de se realizar o cálculo seria = (b * h) / 2, conforme alternativa B, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA

			Ademais, em outros cadernos de provas de outras áreas são as mesmas questões e no gabarito deles está a letra B, somente no gabarito de técnico de informática que está equivocado.		
000938	VETERINÁRIO	11-E	Pois a área de trabalho dentro do sistema operacional representa uma interface e não um espaço físico.	Conforme descrito na alternativa E: A área de trabalho representa a interface principal em que os usuários realizam suas tarefas, organizam programas, documentos e acessam atalhos. Portanto, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000938	VETERINÁRIO	12-B	No gabarito dos outros cargos, a alternativa é B, e tanto a questão quanto alternativas são as mesmas.	No Microsoft World 2010, para inserir \"Sumário\" devemos acessar a guia \"Referências\" conforme está na letra D, portanto gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000938	VETERINÁRIO	13-A	Resposta é scanner. Inclusive no gabarito do cargo técnico administrativo é essa a alternativa correta.	Entre as alternativas, a única que exemplifica um dispositivo que não pode ser considerado um dispositivo de entrada, é a alternativa D, MONITOR, pois este é um dispositivo de saída, gabarito alterado.	QUESTÃO ALTERADA
000137	VETERINÁRIO	32-E	A alternativa considerada correta possui a seguinte informação: "II – estocagem em câmara frigorífica e expedição: 4,0°C" a qual consta no artigo 17 da IN 76/2018. No entanto, esta IN está em vigor com as alterações trazidas pela IN 55/2020, dentre as quais é possível observar que a temperatura de estocagem em câmara frigorífica e expedição do leite pasteurizado foi alterada para 5,0°C. IN 55/2020 em anexo.		QUESTÃO ANULADA
000137	VETERINÁRIO	29-A	A primeira alternativa da referida questão cita que a transmissão da raiva ao ser humano ocorre principalmente pela mordedura e lambedura. No entanto, esta informação é divergente das informações citadas pelo Ministério da saúde como podemos ver abaixo, no arquivo em anexo e nas Normas Técnicas da Profilaxia da Raiva Humana disponível no site do ministério da saúde: "A raiva é uma antropozoonose transmitida ao homem pela inoculação do vírus presente na saliva e secreções do animal infectado, principalmente pela mordedura. Apresenta letalidade de aproximadamente 100% e alto custo na assistência preventiva às pessoas expostas ao risco de adoecer e morrer. Apesar de ser	Referência: Ministério da Agricultura e Abastecimento Programa Nacional do Controle da Raiva em Herbívoros https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/raiva-dos-herbivoros-e-eeb/raiva	INDEFERIDO

			conhecida desde a antiguidade, continua sendo um problema de saúde pública (Ministério da saúde). A transmissão ocorre quando o vírus contido na saliva e secreções do animal infectado penetra no tecido, principalmente através de mordedura e, mais raramente, pela arranhadura e lambedura de mucosas e/ou pele lesionada (Ministério da saúde).” Além disso, é possível observar que a alternativa D traz informações a respeito da transmissão, no entanto não cita uma espécie em específico. Portanto, poderia estar fazendo referência as espécies animais de forma geral (inclusive a espécie humana) tonando essa alternativa contraditória ao exposto na alternativa A.		
000594	VETERINÁRIO	22-N	Questão não possui uma alternativa correta, a banca deve considerar a anulação desta questão. 3. Fase de Investigação É importante ter conhecimento que o sistema de vigilância para a febre aftosa contempla as seguintes categorias de doenças: • doença-alvo: febre aftosa; • doenças vesiculares clássicas (clinicamente indistinguíveis): estomatite vesicular, infecção por Senecavírus A (SVA), exantema vesicular e doença vesicular dos suínos (as duas últimas exóticas no Brasil); • outras doenças infecciosas que, durante seu curso, podem apresentar lesões vesiculares ou ulcerativas: vaccínia bovina, pseudovaríola bovina, estomatite papular, ectima contagioso, mamilite herpética bovina, febre catarral maligna, rinotraqueíte infecciosa bovina e diarreia viral bovina; • agravos não infecciosos que podem provocar sinais clínicos confundíveis (ex. claudicação, sialorreia) com doenças vesiculares infecciosas: intoxicação por plantas, fungos, produtos químicos, traumatismos e outros. As definições de caso suspeito de doença vesicular, caso provável de doença vesicular, suspeita descartada de doença vesicular, caso descartado de febre aftosa e caso confirmado de febre aftosa constam na ficha técnica da doença no site específico do Mapa e está de acordo com os critérios do Código Sanitário dos Animais Terrestres da OIE. A Figura 2 demonstra o fluxo de investigação de caso suspeito de doença vesicular. https://www.agrodefesa.go.gov.br/files/PEEV/Manual_12413089_manual_investigacao_doenca_vesicular.pdf	Referencia bibliográfica: MAPA - Material sobre Febre Aftosa De acordo com o texto extraído do material do MAPA sobre Febre Aftosa observa-se que Senecavírus A acomete a espécie suína e não bovina como pede a questão. Diagnósticos Diferenciais Doenças vesiculares clássicas clinicamente indistinguíveis que exigem diagnóstico laboratorial para descartar a febre aftosa: estomatite vesicular, infecção por Senecavírus A (suínos), exantema vesicular dos suínos e doença vesicular dos suínos (as duas últimas exóticas no país). Suspeitas dessas doenças devem ser tratadas sempre como suspeita de doença vesicular, notificadas ao SVO e investigadas para descartar febre aftosa.	INDEFERIDO
000594	VETERINÁRIO	31-N	A pergunta não tras uma resposta correta e a apontada pela banca como correta, contradis o que os laboratorios trazem na bula, por esse motivo a questão deve ser anulada. Fórmula: Cada 100mL contém: Albendazol 5g	Referência bibliográfica Questão 31 - ANVISA IN 51 de 19 de Dezembro de 2019 https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-51-de-19-de-dezembro-de-2019-235414514	INDEFERIDO

			Veículo q.s.p. ..... 100mL ATENÇÃO: OBEDECER AOS SEGUINTES PERÍODOS DE CARÊNCIA BOVINOS: ABATE: O ABATE DOS ANIMAIS TRATADOS COM ESTE PRODUTO SOMENTE DEVE SER REALIZADO 14 DIAS APÓS AÚLTIMA APLICAÇÃO. LEITE: O LEITE DOS ANIMAIS TRATADOS COM ESTE PRODUTO NÃO DEVE SER DESTINADO AO CONSUMO HUMANO ATÉ 03 DIAS APÓS A ÚLTIMA APLICAÇÃO. ANTES DESTE PERÍODO, O LEITE DEVE SER DESCARTADO. A UTILIZAÇÃO DO PRODUTO EM CONDIÇÕES DIFERENTES DAS INDICADAS NESTE RÓTULO-BULA PODE CAUSAR A PRESENÇA DE RESÍDUOS ACIMA DOS LIMITES APROVADOS, TORNANDO O ALIMENTO DE ORIGEM ANIMAL IMPRÓPRIO PARAO CONSUMO.		
000594	VETERINÁRIO	32-N	A questão deve ser anulada pois não tras uma resposta correta, devido a legislação ter sido alterada.ALTERADO PELO DECRETO10.468/2020 Art. 258. Na conservação do leite devem ser atendidos os seguintes limites máximos detemperatura do produto:I - conservação e expedição no posto de refrigeração: 5º C (cinco graus Celsius);II - conservação na unidade de beneficiamento de leite e derivados antes da pasteurização: 5º C54(cinco graus Celsius);III - refrigeração após a pasteurização: 4º C (quatro graus Celsius); (REVOGADO PELO DECRETO10.468/2020)IV - estocagem em câmara frigorífica do leite pasteurizado: 5º C (cinco graus Celsius);(ALTERADO PELO DECRETO 10.468/2020)V - entrega ao consumo do leite pasteurizado: 7º C (sete graus Celsius); eVI - estocagem e entrega ao consumo do leite submetido ao processo de ultra-alta temperatura - UAT ouUHT e esterilizado: temperatura ambiente.Parágrafo único. A temperatura de conservação do leite cru refrigerado na unidade debeneficiamento de leite e derivados pode ser de até 7º C (sete graus Celsius), quando o leite estocadoapresentar contagem microbiológica máxima de 300.000 UFC/mL (trezentas mil unidades formadorasde colônia por mililitro) anteriormente ao beneficiamento.\" (NR) (ALTERADO PELO DECRETO10.468/2020) https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/decreto/d10468.htm		QUESTÃO ANULADA
000594	VETERINÁRIO	35-N	A questão apresenta um erro grave na resposta correta, pois devem ser mantidos a temperatura superior a 60 graus, e não como tras a alternativa a 60 graus, como será apresentada a baixo: resposta da prova :Alimentos prontos quentes expostos ao consumo humano devem ser mantidos a 60°C ou mais por, no máximo, 6	De acordo com o texto sobre Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar, extraído da página do Ministério da Saúde: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/d/dtha, consta da seguinte	INDEFERIDO

			horas e, quando resfriados, mantidos à temperatura inferior a 5ºC por no máximo 5 dias. Na RDC 43 Os alimentos preparados, após a cocção, devem ser mantidos à temperatura superior a 60ºC (sessenta graus Celsius) por, no máximo, 6 (seis) horas e, quando resfriados, mantidos à temperatura inferior a 5ºC (cinco graus Celsius) por no máximo 5 (cinco) dias. https://cvs.saude.sp.gov.br/zip/RDC_43_2015_.pdf	forma: Promover medidas que visem à redução do risco de contaminação de alimentos, em especial no comércio ambulante; Consumir carnes bem cozidas/assadas, água tratada e alimentos, cujas condições higiênicas, de preparo e acondicionamento, sejam adequadas: Alimentos prontos devem ser armazenados separadamente dos alimentos semiprontos e crus; Alimentos prontos quentes expostos ao consumo devem ser mantidos a 60°C ou mais por, no máximo, 6 horas e, quando resfriados, mantidos à temperatura inferior a 5ºC por no máximo 5 (cinco) dias; Alimentos preparados, após cocção, mantidos abaixo de 60°C, devem ser consumidos em até 60 minutos; Alimentos prontos frios expostos ao consumo devem ser mantidos abaixo de 5°C;... Essa questão não será anulada devido ao fato que as demais alternativas apresentam erros grotescos não deixando dúvidas.	
000576	VETERINÁRIO	22-N	Na prova de Médico Veterinário realizada no dia 03/12/2023 na questão número 22 que aborda o assunto da Febre Aftosa , referente a quais agravos devem ser considerados no diagnóstico diferencial da febre afotsa em bovinos , EXCETO. A alternativa correta segundo o gabarito provisório é a letra B: Infecção por Senecavírus A , mas segundo o site do Ministeério da Agricultura pecuária e Abastecimento na ficha Técnica da Febre Aftosa, segue link: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/febre-aftosa/brasil-livre-da-aftosa/copy_of_FichaTcnica_FebreAftosa_ago20.pdf, uma das doenças que é diagnótico diferencial da febre aftosa é sim a Infecção por Senecavírus A, por este motivo a questão deve ser anulada.	Referencia bibliográfica: MAPA - Material sobre Febre Aftosa De acordo com o texto extraído do material do MAPA sobre Febre Aftosa observa-se que Senecavírus A acomete a espécie suína e não bovina como pede a questão. Diagnósticos Diferenciais Doenças vesiculares clássicas clinicamente indistinguíveis que exigem diagnóstico laboratorial para descartar a febre aftosa: estomatite vesicular, infecção por Senecavírus A (suínos), exantema vesicular dos suínos e doença vesicular dos suínos (as duas últimas exóticas no país). Suspeitas dessas doenças devem ser tratadas sempre como suspeita de doença vesicular, notificadas ao SVO e investigadas para descartar febre aftosa.	INDEFERIDO
000576	VETERINÁRIO	33-N	Na prova de Médico Veterinário realizada no dia 03/12/2023 na questão número 33, aborda sobre colheita e envio de amostras, pede a alternativa correta, no gabarito provisório a alternativa correta é a letra D, que afirma que o material para	Observa-se no enunciado da questão que trata-se de princípios básicos relativos à colheita e envio de amostras de animais para o laboratório. A abordagem é	INDEFERIDO

			diagnóstico bacteriano e viral pode ser resfriado se for por isolamento de cultura e PCR ou congelado somente para PCR, isto não condiz conforme o artigo: Efeito do congelamento e da pré-incubação sobre o isolamento de estafilococos coagulase-negativo em amostras de leite de ovelhas, link para acesso : https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/semagrarias/article/view/5434, que aborda que pode ser congelada as amostras, o trabalho avaliou o efeito do congelamento e da incubação do leite de ovelhas da raça Santa Inês sobre os resultados da cultura bacteriológica, essas amostras congeladas possibilitou aumento no isolamento de estafilococos coagulase-negativo (ECN) comparadas ao T1, não ocorrendo o mesmo com o T3. No entanto, o T2 permitiu o desenvolvimento de bactérias normalmente presentes na microbiota dos ductos dos tetos em ovelhas sadias, como o Bacillus spp. Ou seja as amostras podem ser congeladas , não somente para identificação por PCR, por este motivo a questão deve ser anulada.	geral e não específica. De uma maneira geral não é recomendado que amostras para isolamento e cultura seja congelada. A candidata trás um trabalho no qual foi avaliado o efeito do congelamento sobre o isolamento de estafilococos coagulase-negativo em amostras de leite de ovelhas. Entretanto não serve como justificativa uma vez que mesmo encontrando resultados favoráveis com o uso de amostras congeladas no isolamento microbiológico esse trabalho por si só, hodiernamente, não altera os princípios básicos relativos à colheita e envio de amostras de animais para o labotório.	
000576	VETERINÁRIO	26-N	Na prova de Médico Veterinário realizada no dia 03/12/2023 na questão número 26 pede a alternativa correta, no gabarito provisório é a letra C. No entanto, na letra B diz: O sorogrupo de Escherichia coli produtora de toxina shiga (STEC) a ser pesquisado na carne bovina é o O157:H7 pela sua maior patogenicidade e prevalência, mas na Instrução Normativa Número 60 no artigo 1º diz: Os sorogrupos de STEC a serem pesquisados na carne bovina serão O157:H7, O26, O45, O103, O111, O121 e O145, por serem considerados de alto risco para a saúde pública. link de acesso: https://wikisda.agricultura.gov.br/dipoa_baselegal/in_60-2018_ecoli_e_salmonella_pncp_su%C3%ADnos_bovinos.pdf . O que remete a compreender que todas são consideradas de alto risco e prevalência inclusive a da alternativa B : O157:H7, pois se existe pesquisa , na questão não fala que a única é a O157:H7, somente cita, por este motivo solicito que a questão seja anulada , pois existem duas alternativas corretas.	Como a própria candidata coloca deverão ser pesquisados na carne bovina não só o sorogrupo O157:H7 As demais alternativas estão de acordo com a Instrução Normativa SDA nº 60, de 20 de dezembro de 2018	INDEFERIDO
000722	VETERINÁRIO	33-N	Venho por meio desde perdi a anulação da questão 33. De acordo com o Manual de Necropsia "A colheita de amostras para exames microbiológicos, visando o isolamento e a identificação de bactérias, vírus e fungos, pode ser realizada, em média, até seis horas após a morte. Quanto maior o tempo de morte, mais difícil a interpretação da real ação dos agentes bacterianos isolados na amostra, considerando a contaminação bacteriana relacionada ao processo de autólise." Disponível em: https://www.zoetis.com.br/global-assets/private/zoetis-2014-manual-de-necropsia.pdf Não constando referências sobre a coleta das amostras serem em até 24 horas na internet, autores dizem que as amostras não devem ser colhidas em média até 24 horas e sim enviada para analises nesse	A alternativa correta dessa questão é a letra D As demais alternativas estão INCORRETAS Alternativa C: A colheita de amostras para exames microbiológicos, visando o isolamento e a identificação de bactérias, vírus e fungos, pode ser realizada, em média, até vinte quatro horas após a morte. Quanto maior o tempo de morte, mais difícil a interpretação da real ação dos agentes bacterianos isolados na amostra, considerando a contaminação bacteriana relacionada ao processo de autólise. Esta alternativa está FALSA justamente porque 24 horas é muito tempo para ser colhido amostras para exames	INDEFERIDO

			prazo. Sendo que algumas amostras para analises não podem exceder o tempo de de 4, 6, 8 horas.. não especificou qual analise para qual tipo de virus, bacteria ou fungos. Sendo algumas analises inaceitáveis após esse periodo de tempo, então 24 horas não seria um tempo em média patra todas as coletas. um exemplo a seguir é: De acordo com Como enviar materiais para diagnóstico \"Para cultura de anaeróbios: muito cuidado pois não sobrevivem mais de 20 minutos á exposição ao oxigênio, A coleta não pode ser feita após quatro horas da morte do animal por causa da rápida invasão de microorganismos anaeróbios do trato intestinal. Dispinivel em: http://www.hospitalveterinario.ufu.br/node/102	microbiológicos. Como a própria candidata mencionou o prazo seria em média até seis horas. Quanto mais rápido puder ser a colheita de amostras melhor.	
000137	VETERINÁRIO	33-E	Devido a forma como a alternativa D foi escrita subentende-se que amostras congeladas não podem ser utilizadas para isolamento e cultura, podendo ser utilizadas apenas para identificação por PCR. Dessa forma a alternativa torna-se incorreta, pois é possível realizar isolamento e cultura a partir de amostras congeladas.	Observa-se no enunciado da questão que trata-se de princípios básicos relativos à colheita e envio de amostras de animais para o laboratório. A abordagem é geral e não específica. De uma maneira geral não é recomendado que amostras para isolamento e cultura seja congelada. Ademais as outras alternativas apresentam erros grotescos quanto aos princípios básicos de colheita e envio de amostras de animais para o laboratório, o que por eliminação chega-se à alternativa correta. A alternativa A a formalina deveria ser a 10% - informação que consta em qualquer manual de laboratório histopatológico. Alternativa B - Sabe-se que material conservado em formol não tem prazo de validade (informação consolidada). Alternativa C - Colheita de amostras microbiológicas de animais deve ser colhido o mais rápido possível. Vinte e quatro horas é tempo demasiado uma vez que o material já entrou em autólise e já se contaminou. Alternativa E amostras para avaliação toxicológica de uma forma geral não se modifica com a autólise. Toda e qualquer amostra destinada à avaliação histopatológica deve ser fixada em formalina a 70% e mantida à temperatura ambiente. A amostra deve ser colhida o mais rápido possível após a morte do animal, contendo porções dos tecidos (lesado e adjacente) e	INDEFERIDO

				evitando áreas compostas apenas por necrose. As amostras conservadas em formalina devem ser corretamente identificadas e o material pode ser remetido ao laboratório ou aguardar a ocasião oportuna dentro de um prazo de cinco anos. A colheita de amostras para exames microbiológicos, visando o isolamento e a identificação de bactérias, vírus e fungos, pode ser realizada, em média, até vinte quatro horas após a morte. Quanto maior o tempo de morte, mais difícil a interpretação da real ação dos agentes bacterianos isolados na amostra, considerando a contaminação bacteriana relacionada ao processo de autólise. Para o diagnóstico bacteriano e viral pode-se usar material resfriado para isolamento em cultura e identificação por PCR ou congelado, somente para identificação por PCR. Exames toxicológicos são realizados em laboratórios especializados, que empregam sistemas de isolamento específicos e de custo elevado. Portanto, a suspeita deve ser direcionada para evitar gastos desnecessários. Ainda, seguindo os mesmos princípios dos demais exames complementares, as amostras destinadas à análise toxicológica devem ser colhidas precocemente, quando os órgãos e tecidos ainda não apresentarem sinais avançados de autólise, visto que, comumente, a substância alvo (toxina) pode ser modificada nos tecidos com o tempo.	

000728	VETERINÁRIO	31-C	É contraindicado o uso de albendazol em columbiformes, alpacas, gestantes ou lactantes cujo leite se destina ao consumo humano. VIANA, F.A.B.; Guia Terapêutico Veterinário. 4. ed. Lagoa Santa: CEM, 2019.	Referência bibliográfica Questão 31 - ANVISA IN 51 de 19 de Dezembro de 2019 A candidata justifica com animais não usualmente de produção no Brasil	INDEFERIDO